

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом директора МБУДО

«Центр детского творчества»

от 01.09.2023 г. № 166

Директор МБУДО

«Центр детского творчества»

_____ Н.Э.Семенова

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБУДО «Центр детского

творчества»

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля,
промежуточной, итоговой аттестации
и мониторинга качества образования
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Волгодонска**

Волгодонск 2023г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля,
промежуточной, итоговой аттестации
и мониторинга качества образования
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска (далее – МБУДО «Центр детского творчества»). Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО «Центр детского творчества».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и организацию проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинга качества образования в МБУДО «Центр детского творчества», как процесса непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса, его развитием в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретном виде деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия ожидаемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Аттестация рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

1.4. Руководство текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией мониторингом качества образования осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по научно-методической работе, методистами, педагогами дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, образовательной программой учреждения и планами работы, методическими рекомендациями и настоящим Положением.

1.5. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяются МБУДО «Центр детского творчества» самостоятельно.

1.6. Положение о текущем контроле, промежуточной, итоговой аттестации и мониторинге качества образования, а также дополнения и изменения к нему утверждаются распоряжением директора МБУДО «Центр детского творчества» на основании решения педагогического Совета, рекомендаций методического Совета МБУДО «Центр детского творчества».

2. Организация процесса аттестации

2.1. Для обучающихся применяется безотметочная система знаний, умений, навыков. Устанавливаются уровни: низкий, средний (базовый), высокий.

2.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Средний (базовый) уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%, сочетает специальную терминологию с бытовой.

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять специальные термины.

2.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

Высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

Средний (базовый) уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, работает с помощью педагога; выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.4. *Текущий контроль* осуществляется педагогами дополнительного образования по каждой изученной теме, разделу и т.д.

Содержание материала, подлежащего контролю, определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.

2.5. *Промежуточная аттестация* проводится ежегодно в апреле-мае текущего года. Формы, способы и критерии определения результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с реализуемой программой.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

В зависимости от направленностей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формы аттестации могут быть следующие:

- тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование, технический зачет);
- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки, и т.п.);
- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация;
- анкетирование;
- творческий проект;
- педагогическая диагностика;
- передача обучающемуся роли педагога;
- день творчества в кружках;
- индивидуальные карточки с заданиями различного типа;
- тематические кроссворды;
- деловые игры;
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);
- домашнее задание на самостоятельное выполнение;
- зачет (экзамен).

График промежуточной аттестации составляется по представлению педагогом дополнительного образования мероприятий по аттестации детского творческого объединения. Педагог дополнительного образования представляет график заместителю директора УВР за месяц до проведения промежуточной аттестации в детском творческом объединении.

Заместитель директора по УВР не позднее, чем за две недели, составляет общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и доводится до сведения педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Результаты промежуточной аттестации анализируются педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших программу;
- количество обучающихся (%) освоивших программу на базовом уровне;
- количество обучающихся (%) освоивших программу на низком уровне.

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

В результате промежуточной аттестации по итогам учебного года делается заключение о переводе обучающегося на следующий учебный год в соответствии со сроком реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.6. *Итоговая аттестация* обучающихся проводится в апреле-мае последнего года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и демонстрирует уровень освоения программы.

Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): педагогическая диагностика, контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концерт, спектакль, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

График итоговой аттестации составляется по представлению педагогом дополнительного образования мероприятий по аттестации детского творческого объединения. Педагог дополнительного образования представляет график заместителю директора УВР за месяц до проведения итоговой аттестации в детском творческом объединении.

Заместитель директора по УВР не позднее, чем за две недели, составляет общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором и доводится до сведения педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Для проведения итоговой аттестации обучающихся на основании приказа директора МБУДО «Центр детского творчества» создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации МБУДО «Центр детского творчества», методисты, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории.

Результаты итоговой аттестации призваны демонстрировать уровень соответствия результатов освоения обучающимся программы ожидаемым результатам, заявленным данной программой.

Результаты итоговой аттестации анализируются педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших программу;
- количество обучающихся (%) освоивших программу на базовом уровне;
- количество обучающихся (%) освоивших программу на низком уровне.

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Если обучающийся добивается успехов во внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным.

В результате итоговой аттестации делается заключение о выпуске обучающегося, завершившего обучение в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.7 Результаты промежуточной и итоговой аттестации используются в анализе деятельности МБУДО «Центр детского творчества» по итогам учебного года, в публичном докладе директора учреждения.

3. Организация и управление мониторингом качества образования

3.1 Мониторинг качества образования включает в себя:

- входную диагностику для обучающихся 1-го года обучения;

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- мониторинг воспитательных результатов;

- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся;

- изучение удовлетворенности образовательным процессом его участников.

3.2. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

3.2.1. Образовательная среда:

• контингент воспитанников, его дифференциация;

• кадровое (педагогическое) обеспечение;

• родители (образовательный, социальный, культурный уровень).

3.2.2. Образовательный процесс:

• анализ входного и итогового контроля за уровнем образовательных достижений (уровень обученности, уровень воспитанности);

• организация работы по сохранности контингента обучающихся;

• организация работы с одаренными и обучающимися с особыми возможностями здоровья;

• уровень удовлетворенности образовательным процессом родителей (законных представителей) (социальный опрос родителей обучающихся проводится ежеквартально, опрашивается не менее 61% родителей от общего числа обучающихся).

3.2.3. Обучающийся:

• уровень учебных достижений, анализ качества знаний обучающихся;

• уровень воспитанности обучающихся;

- степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся.

3.2.4. Педагог/ педагогический коллектив:

- сведения о педагогах дополнительного образования;
- уровень профессиональной компетентности;
- информация о повышении квалификации;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

3.3. Входная диагностика обучающихся проводится 1 раз в сентябре с целью определения уровня знаний обучающихся в начале цикла обучения;

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются одной из форм педагогической диагностики.

3.5. Контроль сохранности контингента осуществляется администрацией МБУДО «Центр детского творчества» в течение учебного года, в периоды: 01-10 октября, 15-25 января, 20-30 апреля текущего учебного года.

3.6. Мониторинг воспитательных результатов включает отслеживание уровня воспитанности детей, и прежде всего – динамики воспитанности по следующим параметрам: мотивационный, эмоциональный, поведенческий, ценностно-ориентационный, креативность.

Мониторинг воспитательных результатов проводится педагогами дополнительного образования:

- на первом году обучения 2 раза в год: входной (в сентябре) и итоговый (по результатам учебного года);

- на втором и последующих годах обучения – итоговый.

Формы отслеживания: педагогическое наблюдение, беседы с обучающимся, родителями, педагогические диагностики, анкетирование.

Результаты мониторинга воспитанности фиксируются в протоколах и диаграммах. На основании протоколов мониторинга воспитанности, представленных педагогами, составляется аналитическая справка.

3.7. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и педагогический анализ реализации учебных проектов учащимися, анализ участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года.

Сводные таблицы достижений обучающихся предоставляются ежеквартально. Обучающихся с ярко выраженными способностями, имеющие положительные результаты участия в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня включают в банк одаренных детей.

3.8. Изучение удовлетворенности образовательным процессом родителей (законных представителей несовершеннолетних) осуществляется 2 раза в год (июнь, декабрь).

Охват опрошенных родителей (законных представителей) составляет не менее 61% от общего количества обучающихся за полугодие.

Результаты мониторинга удовлетворенности образовательным процессом его участников фиксируются в анкетах, которые впоследствии анализируются и составляется аналитическая справка.

3.9. На основании мониторинга фиксируется состояние качества образования в учреждении, прогнозируется его развитие.

3.10. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований.

3.11. По результатам мониторинга качества образования готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции методического Совета учреждения.

3.12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБУДО «Центр детского творчества».

3.13. Контроль за проведением мониторинга качества образования осуществляет директор МБУДО «Центр детского творчества».

