

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» г. ВОЛГОДОНСКА ЗА 2023 ГОД**

**«Утверждаю»
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
Н.Э. Семенова
«19» апреля 2024 г.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования



**Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБУДО «Центр
детского творчества»
протокол №3 от 16.04.2024 г.**

**Волгодонск
2024 г.**

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска (далее – МБУДО «Центр детского творчества», Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), Положения о проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска, а так же приказом директора № 48 от 28.02.2024 «О проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2024 г. в МБУДО «Центр детского творчества.»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в форме отчета-анализа.

Раздел 1. Общие сведения

1.1.	Полное наименование учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска
	Сокращенное наименование учреждения по Уставу	МБУДО «Центр детского творчества»
1.2.	Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
1.3.	Тип учреждения	Бюджетное
1.4.	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
1.5.	Юридический адрес	Российская Федерация, 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, 36.
1.6.	Адреса осуществления образовательной деятельности	г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, 36
		г. Волгодонск, ул. Академика Королева, 3
		г. Волгодонск, пр. Курчатова, 13
		г. Волгодонск, ул. Ленина, 57
		г. Волгодонск, ул. Ленина, 97
		г. Волгодонск, ул. Гагарина, 756
		г. Волгодонск, пр. Строителей, 37а
		г. Волгодонск, пер. Западный, 5
		г. Волгодонск, ул. Ленина, 116
		г. Волгодонск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 10
		г. Волгодонск, ул. Степная, 193
г. Волгодонск, пр. Мира, 47		
г. Волгодонск, пр. Курчатова, 53		

		г. Волгодонск, пр. Строителей, 16 б
1.7.	Учредитель	муниципальное образование «Город Волгодонск»
1.8.	Полномочия учреждения исполняет: Местонахождение:	Управление образования г. Волгодонска 347371, Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Западный, 5
1.9.	Адрес сайта ОУ	http://cdt-volgodonsk.ru/
1.10.	Электронная почта ОУ	centrtwor@yandex.ru
1.11.	Телефон/факс	8 (8639) 29-02-80
1.12.	Ф.И.О. руководителя	Семенова Нина Эдуардовна
1.13.	Структурные подразделения	структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Виктория»: г. Волгодонск, ул. Академика Королева, 3. структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Истоки»: г. Волгодонск, пр. Курчатова, 13. структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Орбита»: г. Волгодонск, ул. Ленина, 57 структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Прометей»: г. Волгодонск, ул. Ленина, 97 структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Созвездие»: г. Волгодонск, ул. Гагарина, 75б структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Надежда»: г. Волгодонск, пер. Западный, 5 структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Миф»: г. Волгодонск, пр. Строителей, 37а
1.14.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	дата выдачи:28.06.2016г. серия 61ЛО1 №6404 номер бланка 0004049
1.15.	Основной вид деятельности Учреждения	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
1.16.	Язык обучения	русский
1.17.	Форма обучения	очная
1.18.	Предоставление образовательных услуг осуществляется	- на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности в соответствии с муниципальным заданием;

		- по социальным сертификатам в связи с внедрением персонифицированного обучения и персонифицированного финансирования
--	--	---

Раздел 2. Аналитическая часть

Система управления

МБУДО «Центр детского творчества» имеет очень богатую историю и располагается в центре Волгодонска, являясь самым крупным учреждением дополнительного образования города. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

МБУДО «Центр детского творчества» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся, развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

В соответствии с Уставом предметом деятельности учреждения является:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для разных возрастных категорий детей;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений города, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной деятельности.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) МБУДО «Центр детского творчества» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

В настоящее время становится актуальным вопрос управления персоналом, основная цель которого - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Управление МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет МБУДО «Центр детского творчества»;
- Педагогический Совет.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МБУДО «Центр детского творчества», созданным в целях организации образовательного процесса. Совет МБУДО «Центр

детского творчества» – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления учреждением.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МБУДО «Центр детского творчества». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе, заведующими отделами. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

В своей деятельности МБУДО «Центр детского творчества» руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими нормативными актами:

- решениями (приказами) Учредителя;
- приказами (распоряжениями) директора;
- внутренними локальными актами;
- трудовыми договорами;
- должностными инструкциями работников.

В Учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

Выводы.

Необходимо отметить, что в 2023 году работа коллегиальных органов управления была четкой, организованной, структурированной. Организационно-правовое обеспечение в МБУДО «Центр детского творчества» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы. В МБУДО «Центр детского творчества» создана система управления качеством дополнительного образования в учреждении, в рамках которой ежегодно проводится мониторинг мнения родительской общественности; в рамках независимой системы оценки качества образования; налажен учет результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все это способствует повышению эффективности управления и развитию учреждения.

Оценка образовательной деятельности организации

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выполнение социального заказа родителей, организация работы с родителями

Образовательная деятельность в МБУДО «Центр детского творчества» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБУДО «Центр детского творчества». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором учреждения.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;
- Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и

метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- Осуществление анализа и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

- Рост личных и профессиональных достижений педагогов.

- Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.

- Система работы с одаренными детьми и поддержка детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

- Развитая сеть детского общественного движения, соуправления и детских общественных организаций структурных подразделений Центра.

- Повышение востребованности, популярности, конкурентоспособности МБУДО «Центр детского творчества» через клиентоориентированность и исполнение социального заказа.

- Сохранность контингента и исполнения муниципального задания.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: авторскими и модифицированными. Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году в МБУДО «Центр детского творчества» образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

• программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма

организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на развитие потребности в здоровом образе жизни, систематических занятиях физическими упражнениями в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования, укрепление здоровья обучающихся, их всесторонней физической подготовке. Большое внимание в программах уделяется воспитанию морально-этических и волевых качеств, чувства товарищества, общительности, самообладания, смелости и воли к победе. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы педагогов дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» рассматриваются методическим советом, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБУДО «Центр детского творчества». Программы дополнительного образования созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее цель, задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

С сентября 2023 года педагогический коллектив активно включился в работу по персонифицированному учету и персонифицированному финансированию обучающихся, что так же способствовало расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ.

На конец 2022-2023 учебного года педагогами МБУДО «Центр детского творчества» реализовалось 68 программ различной направленности. В связи с внедрением с 1 сентября 2023 года социальных сертификатов ПФДО 39 программ прошли процедуру независимой оценки качества. По 54 программам, не

участвующим в процедуре независимой оценки качества, продолжено обучение по муниципальному заданию.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности

№ п/п	Направленность деятельности	Количество дополнительных общеобразовательных программ		В % соотношении	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Художественная	48	66	70,6	71
2.	Социально-гуманитарная	13	17	19,1	18,3
3.	Туристско-краеведческая	2	3	2,9	3,2
4.	Физкультурно-спортивная	4	5	5,9	5,4
5.	Естественнонаучная	1	2	1,5	2,1
	Итого:	68	93	100	100

Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность	Количество программ	% от общего количества программ
1	Художественная	3	5,45

Формы контроля образовательной деятельности

Одной из важнейших управленческих функций является внутренний контроль учреждения. Это важнейший механизм непрерывного совершенствования дополнительного образования и главный источник информации для принятия управленческого решения. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Контроль в образовательном процессе осуществляется с целью совершенствования деятельности Центра, повышения профессионального мастерства всех категорий работников, улучшения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется администрацией образовательного учреждения и имеет следующие формы:

- контроль по обеспечению сохранности контингента учащихся;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;
- контроль творческой активности и достижений учебных групп;
- контроль по соблюдению трудовой дисциплины;
- контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка.

В течение учебного года администрацией учреждения и педагогами дополнительного образования проводится работа по оценке качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. Используются разработанные и вводятся новые критерии оценки уровня подготовленности учащихся при проведении входного, промежуточного, итогового контроля. Цель контроля - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся; соотнесения, прогнозируемого и реального результатов учебно-воспитательной работы; внесение необходимых корректив в содержание и методику преподавания по реализуемой программе

Оценка усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по средствам текущего, промежуточного и итогового контролей. С этой целью педагогами используются следующие формы и методы: открытое занятие, отчетный концерт, участие в выставках, конкурсах и фестивалях, педагогическое наблюдение, анализ продукта деятельности, фронтальный опрос, викторина, кроссворды, анкетирование, тестирование, технический зачет. Анализ результатов контроля помогает педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов развития и воспитания. В 2023 году в педагогической диагностике приняли участие 4161 обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет.

Таким образом, программы, реализуемые Центром детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода. Все программы имеют внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Центром детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода.

- все программы рассмотрены методическим советом, рекомендованы к утверждению педагогическим советом МБУДО «Центр детского творчества» и утверждены директором учреждения

Характеристика контингента обучающихся

В МБУДО «Центр детского творчества» принимаются дети и подростки 4 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

В 2023 году в МБУДО «Центр детского творчества» была организована работа 297 групп. По состоянию на 31.12.2023 численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составила 4668 человек, в том числе, 2329 человека прошли обучение в рамках персонифицированного учета и персонифицированного финансирования (по социальным сертификатам).

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования – 5109 человек.

Проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении нет. Количество детей на протяжении последних лет стабильно.

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

При приеме обучающегося в МБУДО «Центр детского творчества» родителей (законных представителей) знакомят с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении, и другими документами,

регламентирующими организацию образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества».

Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме в учреждение по установленной форме, заявления родителей о согласии на обработку персональных данных ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка, в объединения физкультурно-спортивной направленности и хореографии - медицинской справки о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду деятельности.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в Центре детского творчества в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне педагога, руководителя отдела и администрации.

Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МБУДО «Центр детского творчества» общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность образовательного процесса.

В соответствии с национальным проектом «Образование», одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества» является сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей. Данная работа в 2023 году осуществлялась в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Эффективному осуществлению данного проекта в значительной степени способствовала реализация в учреждении 14 дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня, индивидуальных учебных планов, в которых нашли отражение система индивидуальных заданий повышенной сложности, спектр соревнований и конкурсов, учитывающий особенности особых детей.

Подтверждением независимой оценки высокого уровня являются достижения учащихся в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального и городского уровней, о чем свидетельствуют данные 2023 года:

Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях				Численность/ удельный вес численности воспитанников, ставших победителями, призерами мероприятий			
уровень				уровень			
Городской	Региональный	Всероссийский	Международный	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный
1116	210	275	1475	191	48	137	1364

В 2023 году эффективно организована и проведена работа XV зональной открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей в направлении «Творим. Исследуем. Изучаем». Всего в 10 секциях приняли участие

92 обучающихся г.Волгодонска, Дубовского,, Зимовниковского, Цимлянского и Волгодонского районов Ростовской области. Из них 35 обучающихся Центра детского творчества, среди которых были Лауреаты и дипломанты. Кроме того, 30 обучающихся МБУДО «Центр детского творчества» (педагог Коновалова Е.А.) приняли участие в секции «Наука и техника глазами детей»).

В этом году три обучающихся Центра стали лауреатами: это Ершов Михаил (лауреат в секции «В гармонии с собой» педагог Петрова И.А.), Юров Андрей (лауреат в секции «Фольклор и этнография» педагог Донскова С.С.), Разумкова Виолетта (лауреат в секции «Молодежная инициатива в проектах» педагог Покладова П.А.

Дипломантов 1 степени подготовили педагоги Коновалова Е.А. (секции «Фольклор и этнография», «Наука и техника глазами детей»), Чернейкина Н.Ю. (секция «Искусство и молодежная субкультура»), Долина И.Г. (секция «Презентация мастер-класса»).

**Количество участников научно-практической конференции
Академии юных исследователей за 2010-2023 г.г.**

Год	Общее кол-во ЦДТ др. ОУ в «Творим. Исследуем. Изучаем»	Количество участников ЦДТ		
		«Творим. Исследуем. Изучаем» и другие направления	«Творим. Исследуем. Изучаем»	Другие направления
2010	25	16	9	7
2011	24	11	7	4
2012	28	10	7	3
2013	54	19	17	2
2014	63	21	19	2
2015	92	16	14	2
2016	73	18	16	2
2017	78	25	17	8
2018	85	38	31	7
2019	111	40	37	3
2020	108	48	47	1
2021	132	33	33	0
2022	102	47	20	27
2023	92	65	35	30

Выводы:

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

- Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.

- Сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждения, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «Центр детского творчества» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные, предметные, метапредметные и социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения и профориентации.

Деятельность с детьми с ОВЗ.

Значительное внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Детей с ОВЗ в МБУДО «Центр детского творчества» – 39 человек, детей-инвалидов – 51 человек. Для них разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, дети активно привлекаются к участию в конкурсном движении и показывают высокие результаты. Результативное участие в конкурсах различного уровня способствует развитию уверенности в своих силах, коммуникации, навыка состязания, подтверждает, что дети-инвалиды и дети с ОВЗ практически ничем не отличаются от здоровых ровесников.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в 2023 году так же включала в себя реализацию следующих мероприятий:

- Созданы и реализуются 3 адаптированные программы художественной направленности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Организована и проведена в рамках декады инвалидов ежегодная концертная программа «Мы учимся жить вместе, и у нас получается» с участием детей из интерната «Восхождение», интерната № 14 и Центра детского творчества.

Целью данного мероприятия является создание комфортных условий для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, содействие их реабилитации и адаптации в обществе.

Участники праздничного концерта посетили мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изодетельности.

Участие в данном мероприятии способствует расширению возможностей для общения и проявления творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидов, повышению самооценки детей с ОВЗ, формированию коммуникационных навыков; формированию толерантного отношения здоровых детей к их сверстникам-инвалидам, детям с ОВЗ.

Организация воспитательной работы в МБУДО «Центр детского творчества» согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации № 304-ФЗ "О внесении

изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020; Указа Президента России 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в учреждении была разработана и утверждена Программа воспитания на 2023-2024 учебный год. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Целью воспитания в МБУДО «Центр детского творчества» является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, призвана обеспечить позитивную динамику развития личности ребенка. В рамках учебных занятий педагоги МБУДО «Центр детского творчества» руководствуются индивидуальными планами воспитательной работы в соответствии с направленностью своих объединений и со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Большое значение имеют тематические беседы с учащимися, подготовка выставок к значимым датам, подготовка конкурсам и мероприятиям, проведение совместных экскурсий, занятий проектной деятельностью.

В 2023 году продолжилась работа по реализации и совершенствованию таких социально-значимых проектов, содержащих в себе как образовательную, так и воспитательную составляющую:

	Структурное подразделение	Название проекта	Направление деятельности	Количество участников
1.	СП «Миф»	Социальный проект «Долг - памяти»	Гражданско - патриотическое	35 чел.
2.	СП «Виктория»	Социальный проект Газета «Спектр»	Информационно - медийное	15 чел.

3.	СП «Истоки»	Социальный проект «Будущее за нами»	Гражданско - патриотическое	14 чел.
4.	СП «Виктория»	Социальный проект «Как в сказке»	Фольклорно - этнографическое	20 чел.
5.	СП «Созвездие»	Социальный проект «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет!»	Гражданско - патриотическое	16 чел.
6.	СП «Прометей»	Социальный проект «Растим патриота»	Патриотическое воспитание	18 чел.

Обучающиеся МБУДО «Центр детского творчества» в 2023 году принимали участие в социальных акциях и социально значимых мероприятиях

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия	Количество участников
Муниципальный уровень	Социальная акция «В гостях у Снегурочки» - развлекательно-игровая программа для социально-незащищенной группы детей	50
Муниципальный уровень	Социальная акция. Фольклорные программы «Пришла коляда – отворяй ворота...», «Щедрая масленица»	130
Муниципальный уровень	Патриотическая акция «Час истории», посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	51
Муниципальный уровень	Социальная акция «Подарок ветерану»	111
Региональный уровень	Акция «Платов – гордость земли донской», посвященная юбилею казачьего атамана войска донского М.И. Платова	82
Всероссийский уровень	Всероссийская акция «Разговор с первыми», посвященная Дню пожилого человека.	95
Региональный уровень	«Ручеек добрых дел» - социальная акция, посвященная Всемирному дню доброты.	62
Региональный уровень	Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево»	146
Муниципальный уровень	Социально-значимая акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи СВО	260
Муниципальный уровень	Игра «Земля демократии» к Дню молодого избирателя	25
Муниципальный уровень	Встречи с активами ученических Советов	150
Региональный уровень	Фестиваль волонтерства «#ДоброТур2.0».	150
Муниципальный уровень	Час общения «Крым и Россия – мы вместе»	120
Муниципальный уровень	Дни самоуправления в рамках городского конкурса «Президент школы 2022 года»	520
Муниципальный уровень	Акция «Ветеран живет рядом»	225
Муниципальный уровень	Финал городского конкурса «Президент школы 2023года»	85
Муниципальный уровень	Слет детских объединений, посвященный 270 летию со дня рождения Атамана Войска Донского М.И. Платова	40
Региональный уровень	Участие в Фестивале «Новое поколение»	18

Региональный уровень	Участие в Областном форуме руководителей первичных ячеек РДДМ «Наставник первых» -участие в благотворительной акции «Разговор с первым» посвященный Дню пожилого человека с 01.09 -03.09.2023.	1 13
Муниципальный уровень	Круглый стол на тему «Школа наставничества» для лидеров ученического самоуправления»	29
Муниципальный уровень	Городская деловая игра «Выборы – дело серьезное» общеобразовательные учреждения	5326
Муниципальный уровень	Вручение удостоверений вновь избранным президентам ученического самоуправления	70
Муниципальный уровень	Праздник «Белых журавлей»	125
Муниципальный уровень	Слет народов Дона «Народов Дона дружная семья»	70
Региональный уровень	Участие в областной благотворительной акции «Дракоша в сказке»	115
Муниципальный уровень	Акция «Подарок Деду Морозу»	86
Муниципальный уровень	«Часы общения» и «Разговор о важном» посвященные событиям Великой Отечественной войны	264
Всероссийский уровень	Акция «Вам, любимые»	25
Всероссийский уровень	Всероссийская акция <u>#БЛАГОДАРИЮ</u> ко Дню учителя. Мероприятие <u>#ДвиженияПервых</u> «Спасибо за заботу!»	10
Всероссийский уровень	Акция РДДМ "Память Первых»	110
Муниципальный уровень	Акции «Это мой папа» РДДМ	64
Региональный уровень	Благотворительная акция «Дракоша в сказке» «Содружество детей и молодежи Дона»	68
Всероссийский уровень	Акция «Разговор с Первыми» РДДМ	110
Муниципальный уровень	Акция «Волонтеры добра»	58
Всероссийский уровень	Акция «Письмо солдату»	310
Всероссийский уровень	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу!»	240
Международный уровень	Акция «Дарите книги с любовью»	148
Всероссийский уровень	Акция «Посылка солдату»	152
Всероссийский уровень	Акция «Вам любимые»	85
Международный уровень	Акция, посвященная «Дню птиц»	67
Всероссийский уровень	Акция «Добрые письма»	30

Международный уровень	Акция «Сад памяти»	88
Международный уровень	Акции «Библиосуммки-23»	79
Всероссийский уровень	Акция «Георгиевская ленточка»	250
Всероссийский уровень	Акция «Классика Победы!»	88
Международный уровень	Акция «Бессмертный полк»	330
Всероссийский уровень	Акции «Читаем детям о войне!»	147
Всероссийский уровень	Акция, посвященная Дню России.	226
Международный уровень	«День памяти и скорби» Акция «Пусть свечи памяти горят».	130
Международный уровень	Акция — поздравление «С Днем, Вас пожилого человека, молодой душой и сердцем человек!»	150
Всероссийский уровень	Акция «Книги для Энергодара»	30
Всероссийский уровень	Акция «Волонтеры добра»	38
Муниципальный уровень	Патриотическая акция «Посылка солдату»	60
Муниципальный уровень	Благотворительная акция «Дарим добро»	25
Муниципальный уровень	Социально-значимая акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи СВО	160

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в МБУДО «Центр детского творчества» строится на основе учета мнения родителей, педагогов, интересов обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Особенно хочется отметить следующие мероприятия: «Посвящение в центрята»; выпускной вечер «Листая страницы фотоальбома»; фольклорные праздники «Колядки», «В гостях у Печки», «Масленица», «День семьи, любви и верности», «История России в народных промыслах»; постановка театрализованных спектаклей «Похищение волшебного посоха», «Кентервильское приведение», «Сказка про жадность»; интерактивное новогоднее представление «Чудеса под Новый год».

Культурно-досуговая деятельность МБУДО «Центр детского творчества» является частью культурно-образовательного процесса. Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении путем организации

содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

Организационно - массовая и культурно–досуговая деятельность с учащимися образовательных учреждений города

Воспитательная система МБУДО «Центр детского творчества» — это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на формирование нравственной и идеологической культуры воспитанников. Цель воспитательной работы Центра состоит в создании условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательная работа в МБУДО «Центр детского творчества» реализуется через проведение традиционных массовых мероприятий и праздников, с привлечением обучающихся общеобразовательных организаций города.

Творческие коллективы МБУДО «Центр детского творчества» регулярно принимают участие в городских мероприятиях. Юные артисты, танцоры, певцы выступали на различных сценических площадках на праздновании Дня города Волгодонска, различных концертных программах: открытие педагогической конференции учителей, открытие первого интерактивного просветительского маршрута «Волгодонск – город Строителей, Машиностроителей, город Атомщиков», концертная программа к Дню учителя, концертная программа, посвященная закрытию Академии юных исследователей и др.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок, таких как: торжественное вручение паспорта РФ, интерактивное новогоднее представление «Чудеса под Новый год», для учащихся школ города, 29-ый городской и 13-ый открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда», городской конкурс «Президент школы года», городской акции «Голосуют дети» и других. Всего в мероприятиях, организованных учреждением, приняли участие более 10000 детей и подростков.

Кадровое обеспечение МБУДО «Центр детского творчества».

Качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнения его уставных функций во многом способствует кадровый потенциал.

В учреждении функционирует достаточно высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив.

Состав педагогических работников (по уровню образования)	81	100%
Высшее профессиональное педагогическое образование	52	64,2%
Среднее специальное образование	29	35,8 %
Обучаются в высших и средних специальных ОУ	5	6,2%
Имеют высшую квалификационную категорию	36	44,4 %

Имеют первую квалификационную категорию	23	28,4 %
---	----	--------

В деле профессионального развития педагогов дополнительного образования приоритетной становится задача внедрения в практику инструментария, обеспечивающего успешное решение задачи индивидуального развития всех и каждого обучающегося. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Методическое обеспечение образовательного процесса и инновационная деятельность

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2023 году педагогический коллектив МБУДО «Центр детского творчества» работал над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему ПФДО с использованием сертификатов дополнительного образования».

Целью данной работы является мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

Методическая работа в МБУДО «Центр детского творчества» организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса, и состоит из шести основных направлений:

- организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Одним из показателей эффективности методической деятельности можно считать работу педагогов Центра по популяризации и распространению своего опыта.

В октябре 2023 года в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Центр детского творчества

достойно представила педагог дополнительного образования Коновалова Екатерина Александровна, которая стала лауреатом 3 степени.

Педагог – психолог Дорохова Лариса Геннадьевна, участвуя в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель Дона 2023 года», стала лауреатом в номинации «Педагог-психолог».

Своим опытом работы педагоги МБУДО «Центр детского творчества» поделились, участвуя:

1. В дискуссионном форуме на тему: «Наставничество – эффективный инструмент сопровождения молодых педагогов», (28.11.2023), организованного в МБУДО «Центр детского творчества» в рамках ежегодной зональной (открытой) научно-практической конференции. Рассматривая данную тему, педагоги учреждений дополнительного образования осветили практику наставничества, представили первые результаты работы, успешный опыт адаптации молодых педагогов в коллективе, определили стратегические ориентиры. Участникам форума предложен творческий интерактив, в ходе которого каждая команда создала образ «идеального наставника».

По итогам работы на сайте МБУДО «Центр детского творчества» опубликованы материалы (статьи) участников мероприятия.

2. В педагогическом форуме «Учитель-учителю» в рамках XV зональной открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей, выступив с докладами: «Ритмика и хореография как средство профилактики деформации стопы (педагог дополнительного образования В.О.Мельникова), «Изобразительное искусство и патриотическое воспитание в современном дополнительном образовании» (педагог дополнительного образования Е.А.Коновалова), «Театральная студия «Азбука сцены: опыт, проблемы, перспективы» (педагог дополнительного образования Л.Г.Вдовина), «Воспитание юных патриотов в образцовом фольклорном ансамбле «Забавушка» (педагог дополнительного образования И.В.Димитрова).

3. В работе VII Открытой зональной научно-практической конференции «Лучшие педагогические практики в области экологического и инклюзивного образования», где педагоги Центра детского творчества в очном и заочном форматах представили опыт работы по вопросам:

- «Инновационные подходы и технологии организации экологического и социально-экологического образования и воспитания» педагог дополнительного образования Е.М.Голубова;

- «Особенности формирования экологической и социально-экологической культуры личности в процессе преподавания различных дисциплин у воспитанников Центра раннего развития при подготовке к школе» педагог дополнительного образования О.В.Кребель;

- «Экологическое воспитание на занятиях хореографии в учреждении дополнительного образования», педагог дополнительного образования В.О.Мельникова;

- «Формирование социально- экологической культуры личности в процессе занятий декоративно – прикладным творчеством. Лоскутная мозаика», педагог дополнительного образования Е.В.Русиновская.

Участвуя во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют 2023 года» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования», педагог Г.П.Калинина представила эссе на заданную тему, разработку занятия по виду

деятельности и инновационный проект. По итогам заочного этапа конкурса Г.П.Калинина вошла в число победителей в своей номинации.

Педагогическая группа, в составе Семеновой Н.Э, Сивохиной М.Г. и Каблучко А.В. участвовала в региональном конкурсе наставнических практик среди педагогических работников образовательных организаций «Классная идея».

В целях повышения профессиональной компетентности и развития творческой активности педагоги Центра приняли активное участие в семинарах, мастер-классах, образовательных курсах:

- педагог дополнительного образования Донскова С.С. – в онлайн-вебинаре «Нейрогимнастика в дошкольном возрасте», в онлайн-уроке «Станок в русском характере», в авторском онлайн-уроке «Развитие артистичности у дошколят», в проекте «Комплексная программа поддержки уязвимой молодежи в сфере репродуктивного здоровья и социального благополучия», в проекте «Танцевальная кухня. АБГРЕЙД», в онлайн-лаборатории «Стилизация народного: как поставить фолк на конкурс?»;

- педагог дополнительного образования Каблучко А.В. участвовала во внедрение дистанционной системы обучения «Моя карьера» в педагогическую деятельность в рамках федерального проекта «Развитие навыков трудоустройства учащейся молодежи России» Фонда социального развития и охраны здоровья «Фокус-Медиа» и провела обучающий семинар для педагогов и обучающихся Центра по работе с платформой «Моя карьера»;

- педагог дополнительного образования Меркушова С.П. - в семинаре «Хореография как фактор сохранения культуры» Международного конкурса-фестиваля творческих коллективов «Все мечты сбываются» в г. Москве;

- педагоги дополнительного образования Меркушова С.П., Колесникова О.А., Нечмилова Н.А. стали участниками семинара «Различные аспекты хореографических постановок» Международного конкурса-фестиваля творческих коллективов «Новогодняя Москва»;

- педагог дополнительного образования Сухоносова Е.В. в онлайн – семинаре: «Особенности композиционного построения спектаклей в современном танце»;

- педагог дополнительного образования Борисова Е.А. прослушала онлайн-вебинары «Психологическая оценка педагогов образовательной организации» и «Семейные секреты. Зачем они нужны и как они на нас влияют»;

- педагог дополнительного образования Корецкая Е.Е. в онлайн-семинарах «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике», «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования», «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»;

- педагог дополнительного образования Попова О.И. в онлайн-вебинарах «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования» и «Доступная среда» 2022, Ассоциация «АУРА-Тех»;

- педагог дополнительного образования Кребель О.В. приняла участие во Всероссийских педагогических онлайн-конференциях «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;

- педагог дополнительного образования Заровная В.В. провела обучающий семинар «Работа в электронных таблицах» и в городском мастер-классе для детей с ограниченными возможностями здоровья для декады инвалидов «Символ года»;

- педагог дополнительного образования Доброносова А.В. провела мастер-классы: «Символ года» - изготовление зайчиков из шерсти, «Мы за чаем не скучаем» (цветы), «Зайцы», а также городской мастер-класс «Желуди» и мастер-класс для детей с ограниченными возможностями здоровья для декады инвалидов «Цветы из синельной проволоки»;

- педагог дополнительного образования Хорольцева А.Г провела мастер-класс для детей с ограниченными возможностями, мастер-класс «Изготовление ёлочной игрушки в технике ватного папье-маше» для воспитателей детских садов города Волгодонска, а также мастер-класс «Акриловая живопись» в Центре детского творчества.

В этом учебном году опыт работы педагогов МБУДО «Центр детского творчества» по воспитанию и обучению воспитанников в системе дополнительного образования представлен далеко за пределами нашего города через публикацию материалов в Интернет-ресурсах (публикации в электронных периодических изданиях «Солнечный свет» (portalobrazovaniya.ru), педагогических порталах: «Педталант РФ», образовательный портал «Эталон», ООО «Высшая школа делового администрирования», Инфоурок (infourok.ru), Международный образовательный портал «ЗАВУЧ», портал ФГОС РОССИИ , ВПО Доверие, «Мультиурок» (Multiurok.ru), Всероссийский центр образования и развития МИЛЛЕНИУМ, сетевое издание «Солнечный свет», Международное образовательное издание «Шаг вперед», ОБРУ. РФ, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», «ФГОС РУС., "Международном образовательном портале «МААМ», Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога», Всероссийский центр «Мир педагога», Ассоциация педагогов России «АПРель».

Педагог дополнительного образования Корецкая Е.Е. опубликовала статьи «Что мы Родиной зовём» занятие по развитию речи для старших дошкольников, «Занятие по развитию речи для дошкольников. Тема занятия: «Мы встречаем Новый год!», учебно-методический материал «Гласные и согласные звуки и их характеристики», «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей», «Цели, задачи и принципы организации игровой деятельности».

Педагог дополнительного образования Голубова Е.М. поделилась опытом работы через публикации "Развитие творческого потенциала дошкольников", "Развитие творческих способностей дошкольников"(2этап),

"Развитие творческих способностей дошкольников"(1 этап), "Лучшие педагогические практики в области педагогического образования", Центр «Радуга», г. Волгодонск.

Статьи педагога дополнительного образования Ищенко Т.И. «Игровые технологии на занятиях с дошкольниками», Сценарий праздника «Пасха в Британии», «Игровые технологии на логопедических занятиях», Открытое занятие «Рождество» были опубликованы на портале «Инфоурок» и «Роль фонетических зарядок на логопедических занятиях» на ФГОС. РУС.

Педагог дополнительного образования Кребель О.В. разместила публикации «Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики рук дошкольников», «Подготовка руки к письму у дошкольников», «Взаимодействие с родителями дошкольников в Центре раннего развития», «Роль речи педагога в формировании культуры речи дошкольников» во Всероссийском центре образования и развития Миллениум, а также «Пальчиковая гимнастика как средство развития мелкой

моторики рук у дошкольников» на Всероссийском педагогическом портале «ФГОС России»

Публикации педагога дополнительного образования Шулеповой О.А. были опубликованы в различных изданиях: «Инфоурок», «ФГОС РУС», «Педталант РФ», «ФГОС России», «Эталон». Статьи: «Роль фонетических зарядок на занятиях «Веселый английский», презентация «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях инновационного развития дополнительного образования детей», сценарий праздника «Пасха в Британии», презентация «Пасха в Британии», открытое занятие «Рождество», «Красная книга Ростовской области», «Игровые технологии на занятиях с дошкольниками», «Разучивание песенок на английском языке с дошкольниками».

Педагог дополнительного образования Борисова Е.А. опубликовала статьи: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста» и «Решение наглядно-действенных задач на уроках математики» в ООО «Эталон», «Здоровьесберегающие технологии» и «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста на уроках обучения грамоте» во Всероссийском центре образования и развития МИЛЛЕНИУМ, «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» и «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у дошкольников», на образовательном портале ФГОС Онлайн.

Свой опыт на различных площадках разместила педагог дополнительного образования Новикова О.П.: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста», «Учимся думать и рассуждать», «Информационные технологии», «Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте», «Пальчиковые игры в работе с детьми», «Учимся думать и рассуждать», «Особенности развития памяти у детей старшего дошкольного возраста», «По мотивам русского народного творчества», «Особенности развития памяти у детей старшего дошкольного возраста», «Помним и гордимся».

Максимова Г.В., педагог дополнительного образования, опубликовала конспект занятия «Калейдоскоп профессий» для детей 6-9 лет на "Международном образовательном портале «МААМ».

Педагог дополнительного образования Гормилова Т.А. поделилась статьей «Методика организации мероприятий в детских объединениях» в Международное Сетевое издание «Солнечный свет».

Методист Аушева С.Н. разместила статьи на портале «Инфоурок»: «Современные педагогические технологии в хореографии», «Акробатическая подготовка в танцевальном коллективе».

Статьи методиста Бегичева Ж.М. опубликованы на сайте для педагогов «Педагогический мир» семинар-практикум «Секреты педагогического мастерства» (опыт работы по реализации персонализированной программы наставничества), «Мотивация, как движущая сила профессионального развития педагога». В ОБРУ.РФ статья «Роль гражданско-патриотического воспитания обучающихся в дополнительном образовании».

Методист Меркулова Е.А. поделилась опытом работы на сайте «Инфоурок», опубликовав статью «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования как ресурс формирования российской гражданской идентичности у подрастающего поколения», а также методическое пособие «Методы и приемы

развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования» в «ВПО Доверие».

Статьи участников традиционных мероприятий, организованных учреждениями дополнительного образования города Волгодонска: дискуссионный форум, научно –практическая конференция, педагогический форум опубликованы в электронных сборниках и размещены на сайтах образовательных учреждений.

Анализ публикаций педагогов и специалистов в разных источниках показывает, что в количество их увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, тематика представленного опыта разнообразна.

**Количество публикаций педагогов и специалистов
МБУДО «Центра детского творчества» за 2020-2023 г.г.**

№ п.п.	Уровень статьи	Количество статей 2021	Количество статей 2022	Количество статей 2023	Итого
1.	Муниципальный	14	16	17	47
2.	Региональный	0	0	2	2
3.	Всероссийский	20	44	48	112
		34	60	67	161

Повышение творческой активности, рост профессионализма педагогов несомненно влияют на качество предоставляемых услуг и результативность образовательной деятельности.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации является одним из условий образовательной деятельности. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом.

Состояние и содержание территории, здания и помещений МБУДО «Центр детского творчества», а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня (без сквозного проветривания помещений в присутствии детей). Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к нагрузке на одного обучающегося в течение учебной недели. Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для обеспечения безопасности учащихся и работников в учреждении установлен пропускной режим. Все посетители регистрируются в журнале установленной формы (находится на вахте дежурных). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их физической, психологической и информационной безопасности. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения размещены материалы по информационной безопасности, по антитеррористической безопасности и другие

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, оснащенность образовательного процесса и доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в МБУДО «Центр детского творчества» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие материалы:

Учебная документация	Дополнительная общеразвивающая программа педагога; календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении
Средства для учащихся	Интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации по различным темам, подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
Дидактические средства	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки учебных занятий, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов и др.

В соответствии с федеральными требованиями МБУДО «Центр детского творчества» имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Таким образом, сайт МБУДО «Центр детского творчества» - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в

социальных сетях. Активно продвигается информационный ресурс Учреждения ВКонтакте, на котором ежедневно публикуется информация о деятельности учреждения, дается информация о проводимых мероприятиях, участии творческих объединений в городских акциях и т.д. Кроме того, большинство педагогов учреждения имеет в социальных сетях группы своих объединений

Информатизация образовательного процесса способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных. Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды.

Выводы.

МБУДО «Центр детского творчества» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте МБУДО «Центр детского творчества» в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе Центра, так и других учреждений; методических материалов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В учреждении имеются все условия для обеспечения образовательного процесса.

МБУДО «Центр детского творчества» ведет образовательную и культурно-досуговую деятельность в основном здании, семи структурных подразделениях (клубах по месту жительства), а также на базе 4-х образовательных учреждений, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально паспортами готовности Учреждения к новому учебному году и паспортами безопасности образовательной организации.

Учреждение имеет 68 кабинетов для занятий детских объединений, в том числе 59 учебных помещений, актовый зал, концертный зал, выставочный зал, кабинет психолога, методический кабинет, вспомогательные и подсобные помещения. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется 5 административных кабинета, оборудованных компьютерами, из них 7 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. МБУДО «Центр детского творчества» подключен к сети Интернет. Детские объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Но существует ряд нерешенных проблем, которые являются препятствием повышения качества образования обучающихся Центра:

- В связи с износом техники и устареванием программного обеспечения, необходимо обновление программных и технических ресурсов.

- Для эффективного проведения занятий в соответствии с современными требованиями в кабинетах не хватает современных технических средств обучения для реализации программ с применением инновационных педагогических технологий.

- Останется актуальной недостаток площадей для ведения образовательной деятельности.

Выводы Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

Внутренняя система оценки качества образования

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

В целом, респонденты положительно отметили работу коллектива и учреждения в 2023 году. Наибольшее затруднение вызвал вопрос о материально-техническом обеспечении учреждения, на который 19,6% респондентов ответили «Затрудняюсь ответить», а 3,5% оценили материально-техническую базу, как неудовлетворительную. По результатам мониторинга 100 % опрошиваемых удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Доброжелательность и вежливость работников учреждения отметили положительно 98,4 % опрошиваемых. Компетентностью педагогических работников удовлетворены так же 99,1 % опрошиваемых.

Общие выводы

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Центр детского творчества» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Задачи, поставленные учреждением на 2023 год по вопросам повышения качества дополнительного образования, совершенствования его содержания и технологий на всех ступенях образовательного процесса; использования новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, и обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования, выполнены.

По результатам самообследования деятельности МБУДО «Центр детского творчества», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;
- в учреждении созданы условия для предоставления качественного дополнительного образования по всем направлениям дополнительного образования;
- качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует системная работа высокопрофессионального, стабильного, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов, что подтверждается высокими показателями степени удовлетворенности родителей занятиями детей и результатами участия учащихся в конкурсных мероприятиях;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;
- обеспечена информационная открытость и доступность деятельности МБУДО «Центр детского творчества», что во многом способствует эффективной организации деятельности Учреждения;
- дальнейшее развитие получила система управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, родительской общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития ребенка;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

Вместе с тем, необходимо отметить актуальные зоны перспективного роста деятельности МБУДО «Центр детского творчества»:

- развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования в свете Указа Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- совершенствование программно-технологического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

- дальнейшее развитие партнерских связей с организациями Волгодонска для решения задач, поставленных перед МБУДО «Центр детского творчества» для повышения конкурентоспособности учреждения;
- дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий;
- привлечение родителей участников творческих объединений к участию в конкурсных мероприятиях, участию в жизни МБУДО «Центр детского творчества»;
- усиление материально-технической базы учреждения.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4951 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1361 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2108 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	985 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 21 лет)	497 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1088 человек / 21,97 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	425 человек / 8,58 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек / 3,63 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	90 человек / 1,81 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек / 0,30 %
1.6.3	Дети-мигранты	7 человек / 0,14 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	68 человек / 1,37 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	399 человек / 8,05 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3073 человек 62,05 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1116 человек / 22,54%
1.8.2	На региональном уровне	210 человек / 4,24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	275 человек / 5,55 %
1.8.5	На международном уровне	1475 человек / 29,79, 49%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1740 человек / 35,14 %
1.9.1	На муниципальном уровне	191 человек / 3,85 %
1.9.2	На региональном уровне	48 человек / 0,96 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	137 человек / 2,76 %
1.9.5	На международном уровне	1364 человек / 27,54 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7795 человек / 157,44 %
1.10.1	Муниципального уровня	6051 человек / 122,21 %
1.10.2	Регионального уровня	292 человек / 9,38 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / %
1.10.4	Федерального уровня	1052 человек / 21,24 %
1.10.5	Международного уровня	400 человек / 8,07 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	81 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек / 64,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек / 51,85% %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 35,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 34,56 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек / 72,83 %
1.17.1	Высшая	36 человек / 44,4 %
1.17.2	Первая	23 человек / 28,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек / 39,50 %
1.18.1	До 5 лет	13 человек / 16,04 %
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек / 23,45 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 13,58 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек / 30,86 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек / 99,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	6 человек /

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7,22 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	228
1.23.1	За 3 года	161
1.23.2	За отчетный период	67
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	68
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	9
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	8
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

