Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества» г. Волгодонска

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ВОЛГОДОНСКА ЗА 2022 ГОД

«Утверждаю» Директор МБУДО «Центр детского творчества» Н.Э. Семенова «17» апреля 2023 г.



Рассмотрено на заседании педагогического совета МБУДО «Центр детского творчества» протокол №3 от 11.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТРОРИЕСТВА» в РОЛГОЛОИСКА

ТВОРЧЕСТВА» г. ВОЛГОДОНСКА (по состоянию на 01.04.2023 г.)

1. Ввеление

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462», Письмом Минобрнауки 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» в целях обеспечения открытости и доступности информации деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска...

Для проведения самообследования издан приказ от 22.02. 2023 г. № 51 "О проведении самообследования" и создана специальная комиссия.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска (далее – МБУДО «Центр детского творчества»).

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности МБУДО «Центр детского творчества» использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- организация и содержание методической работы.
- В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источникам информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБУДО «Центр детского творчества» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования МБУДО «Центр детского творчества» позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а также помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

2. Общая характеристика учреждения

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: Центр детского творчества.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска.

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, 36.

Фактический адрес: Российская Федерация, 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, 36.

В структуру МБУДО «Центр детского творчества» входят структурные подразделения (клубы по месту жительства), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Адреса структурных подразделений (клубов по месту жительства):

- -структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Виктория»: Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Академика Королева, 3;
- -структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Истоки»: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Курчатова, 13;
- -структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Миф»: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37а;
- структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Надежда»: Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Западный, 5;
- -структурное подразделение «Орбита» (клуб по месту жительства): Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 57.
- -структурное подразделение «Прометей» (клуб по месту жительства): Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 97.
- -структурное подразделение «Созвездие» (клуб по месту жительства): Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Гагарина, 75 б.

Основной вид деятельности учреждения: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальногуманитарной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Сведения о руководителе учреждения:

Директор Семенова Нина Эдуардовна, Почетный работник общего образования, образование высшее, в 1995 году закончила Таганрогский государственный педагогический институт по специальности учитель начальных классов. Общий и педагогический стаж – 34 года, в данной должности – 17 лет.

Назначена на должность директора МБУДО «Центр детского творчества» в 2005 году (приказ по Управлению образования г. Волгодонска, от 18.08.2005 № 155л).

Сайт учреждения: http://cdt-volgodonsk.ru

Контактная информация: телефон 8 (8639)29-02-80

Электронная почта: CENTRTWOR@yandex.ru

Страница в социальных сетях ВК: https://vk.com/club213001297

Все образовательные услуги в МБУДО «Центр детского творчества» оказываются на бесплатной основе.

2.2. Структура МБУДО «Центр детского творчества» и оценка системы управления учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «Центр детского творчества» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра

Структура МБУДО «Центр детского творчества» сформирована на основных видах деятельности Центра и включает в себя:

- художественный отдел;
- эстетический отдел;
- социально-педагогический отдел по работе с молодежью, в который входят структурные подразделения (клубы по месту жительства) Центра;
 - методическая служба;
 - социально-психологическая служба;
 - -административно-хозяйственная служба.

Управление МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет МБУДО «Центр детского творчества»;
- Педагогический Совет.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МБУДО «Центр детского творчества», созданным в целях организации образовательного процесса. Совет МБУДО «Центр детского творчества» — орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления учреждением.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МБУДО «Центр детского творчества»». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление и административное руководство МБУДО «Центр детского творчества»» осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе, заведующими отделами. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

2.3. Организация взаимодействия во внутренней системе управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией МБУДО «Центр детского творчества»» ежегодно разрабатывается Программа деятельности учреждения на учебный год. Программа деятельности включает в себя все направления деятельности учреждения, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённой в учреждении программой деятельности. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях. Одним из разделов программы деятельности МБУДО «Центр детского творчества» на 2022-2023 учебный год, является план контроля учебно-воспитательной деятельности, направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента;
- контроль воспитательной работы, анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагогов-организаторов, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;
- контроль состояния методической, инновационной и экспериментальной деятельности, контроль прохождения аттестации сотрудников.

В целом структура МБУДО «Центр детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация МБУДО «Центр детского творчества» стремится к созданию благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся учреждению стабильно система управления позволяет функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

3. Цели и задачи МБУДО «Центр детского творчества»

Основной целью МБУДО «Центр детского творчества» является предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и

удовлетворения потребностей обучающихся, формирования общей культуры детей и молодежи, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи:

- повышение качества дополнительных образовательных услуг через соответствие данных услуг социальному заказу;
- продолжение освоения новых образовательных технологий педагогами (проектно-исследовательская деятельность), внедрение программ (проектов) инновационного типа;
- внедрение многоуровневой системы подготовки кадров (посредством системы самообразования, семинаров, педсоветов, открытых занятий и мероприятий, курсовой подготовки в соответствии с потребностями педагогов);
- развитие социального партнерства с учреждениями и организациями города Волгодонска;
- развитие воспитательной системы МБУДО «Центр детского творчества», поддержка творческих объединений, активизация работы с детьми по месту жительства в контексте педагогической проблемы МБУДО «Центр детского творчества»: целенаправленного процесса воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационнообразовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Предметом деятельности МБУДО «Центр детского творчества» является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования. В том числе:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
 - формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - формирование здорового образа жизни;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Основные направления реализации поставленных целей и задач:

- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;

создание и развитие новых информационных технологий;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения, механизмов и мероприятий, способствующих экономическому, социальному, организационному обеспечению деятельности Центра детского творчества;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- организационное, информационное, управленческое обеспечение становления новой модели учреждения дополнительного образования, обеспечивающей создание общедоступных дополнительных образовательных услуг:
- развитие материально-технической базы учреждения.
 Выводы.

Организационно-правовое обеспечение в МБУДО «Центр детского творчества» отвечает всем современным требования к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

4. Образовательная деятельность

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в Образовательная программе МБУДО «Центр детского творчества», которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

Образовательная программа отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности,
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям МБУДО «Центр детского творчества»,
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений МБУДО «Центр детского творчества» комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у обучающихся МБУДО «Центр детского творчества» эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве МБУДО «Центр детского творчества» творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;

- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Образовательная деятельность в МБУДО «Центр детского творчества» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;
- Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- Осуществление анализа и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.
 - Рост личных и профессиональных достижений педагогов.
- Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.
- Система работы с одаренными детьми и поддержка детей с OB3, детейинвалидов.
- Развитая сеть детского общественного движения, соуправления и детских общественных организаций структурных подразделений Центра.
- Повышение востребованности, популярности, конкурентоспособности МБУДО «Центр детского творчества» через клиентоориентированность и исполнение социального заказа.
 - Сохранность контингента и исполнения муниципального задания.

Сохранение и развитие обеспеченности деятельности МБУДО «Центр детского творчества».

4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы педагогов дополнительного образования Центра детского творчества рассматриваются методическим советом, принимаются на

педагогическом совете и утверждаются директором МБУДО «Центр детского творчества». Программы дополнительного образования созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее цель, задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, творческие отчеты дополнительного образования). Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, уровня разного (городских, региональных, российских международных). Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
 - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
 - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

МБУДО «Центр детского творчества» создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей детей и их родителей.

- В МБУДО «Центр детского творчества» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:
- •программы художественной направленности. Цели программ этой направленности содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- программы социально гуманитарной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей

положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма организации образовательного процесса — фронтальная, групповая. Основная форма обучения — очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- •программы туристско-краеведческой направленности направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма организации образовательного процесса фронтальная, групповая. Основная форма обучения очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- •программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на развитие потребности в здоровом образе жизни, систематических занятиях упражнениями в условиях многопрофильного дополнительного образования, укрепление здоровья обучающихся, их всесторонней физической подготовке. Большое внимание в программах уделяется воспитанию морально-этических и волевых качеств, чувства товарищества, общительности, самообладания, смелости и воли к победе. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – возможно применение электронного обучения дистанционных И образовательных технологий.
- •программы естественнонаучной направленности ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения очная, возможно применение

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности

№	Направленность		Количество		В % соотно	шении
	деятельности	дополн	нительн	ЫХ		
		общео	бразова	тельных		
		програ	MM			
		Начало	о года	Конец года	Начало	Конец
					года	года
1.	Художественная	4	1	41	74,5	69,5
2.	Социально-гуманитарная	8	}	11	14,5	18,6
3.	Туристско-краеведческая	3	3	2	5,5	3,4
4.	Физкультурно-спортивная	2	2	4	3,7	6,8
5.	Естественнонаучная	1		1	1,8	1,7
	Итого:	5	5	59	100	100
Количество досуговых общеобразовательных программ						
Начало учебного года			Конец	учебного года		
9			9			

Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

	оощеризвивию:	min iipoi panini	
№	Направленность	Количество программ	% от общего
Π/Π			количества
			программ
1	художественная	3	5,45

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов учреждения были обновлены, имеют рецензии, все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент

программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

4.2. Формы контроля образовательной деятельности

Одной из важнейших управленческих функций является внутренний контроль учреждения. Это важнейший механизм непрерывного совершенствования дополнительного образования и главный источник информации для принятия управленческого решения. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Контроль в образовательном процессе осуществляется с целью совершенствования деятельности Центра, повышения профессионального мастерства всех категорий работников, улучшения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется администрацией образовательного учреждения и имеет следующие формы:

- контроль по обеспечению сохранности контингента учащихся;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;
- контроль творческой активности и достижений учебных групп;
- контроль по соблюдению трудовой дисциплины;
- контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка.

В течение учебного года администрацией учреждения и педагогами дополнительного образования проводится работа по оценке качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. Используются разработанные и вводятся новые критерии оценки уровня подготовленности учащихся при проведении входного, промежуточного, итогового контроля. Цель контроля - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся; соотнесения прогнозируемого и реального результатов учебно-воспитательной работы; внесение необходимых корректив в содержание и методику преподавания по реализуемой программе

Оценка усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется текущего, промежуточного и итогового контролей. С этой целью педагогами используются следующие формы и методы: открытое занятие, отчетный концерт, участие в выставках, конкурсах и фестивалях, педагогическое наблюдение, анализ продукта деятельности, фронтальный опрос, викторина, кроссворды, анкетирование, тестирование, технический зачет.

Анализ результатов контроля помогает педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов развития и воспитания.

Таким образом, программы, реализуемые Центром детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода. Все программы имеют внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Центром детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программноцелевого подхода.
- все программы рассмотрены методическим советом, рекомендованы к утверждению педагогическим советом МБУДО «Центр детского творчества» и утверждены директором учреждения

4.3. Характеристика контингента обучающихся

В МБУДО «Центр детского творчества» принимаются дети и подростки 4 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

В 2022 году в МБУДО «Центр детского творчества» была организована работа 295 групп.

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования — 5109 человек.

Проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении нет. Количество детей на протяжении последних лет стабильно.

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

При приеме обучающегося в МБУДО «Центр детского творчества» родителей (законных представителей) знакомят с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества».

Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме в учреждение по установленной форме, заявления родителей о согласии на обработку персональных данных ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка, в объединения физкультурно-спортивной направленности и хореографии - медицинской справки о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду деятельности.

В 2021-2022 учебном году было открыто 293 учебные группы, в которых занимается 4440 учащихся, это на 0,2% учащихся больше, чем 2020-2021 учебном году. Из них выделяются дети особенных социальных категорий: дети - инвалиды – 58 чел.; дети с ОВЗ- 39 чел.; дети-сироты -12 человек. Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам достигло 5298 человек. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам — 858 человек.

В 2022-2023 учебном году было открыто 289 учебных групп, в которых занимается 4360 учащихся. Из них выделяются дети особенных социальных категорий: дети - инвалиды – 51 чел.; дети с ОВЗ- 39 чел.; дети-сироты -14 человек. Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным

программам достигло 5109 человек. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам – 749 человек.

Возрастной состав обучающихся (персонифицированный состав)

Возраст	Учебный год				
обучающихся	2021-2022		2022-	-2023	
	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	
до 5 лет	217	133	130	76	
5-9 лет	2619	1598	2 471	1 477	
10-14 лет	1256	892	1 352	889	
15-17 лет	332	206	366	214	
18 лет и старше	16	9	41	17	

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в Центре детского творчества в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне педагога, руководителя отдела и администрации.

Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МБУДО «Центр детского творчества» общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. Результативность образовательного процесса.

За 2022 год 2856 учащихся МБУДО «Центр детского творчества» приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, концертах, праздничных мероприятиях, благотворительных акциях муниципального, всероссийского и международного уровня.

Численн	ость/ удел	ьный вес	численности	Численн	ость/ удел	ьный вес	численности
воспитанников, принявших участие в				воспитан	іников, с	тавших п	обедителями,
меропри	хкитк			призерам	ии мероприя	тий	
уровень			уровень				
Городс	Регионал	Всероссий	Междунаро	Городс	Регионал	Всероссий	Междунаро
кой	ьный	ский	дный	кой	ьный	ский	дный
899	92	492	1373	248	57	101	1281

В 2022 году работа XIV городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей в направлении «Творим. Исследуем. Изучаем» организована в дистанционном формате. В 10 секциях: «В гармонии с собой», «Вдохновение. Проза», «Вдохновение. Поэзия», «Юный журналист, «Журналистика», «Фольклор и этнография», «Презентация мастер-класса», «Искусство и молодёжная культура», «Дизайн пространственной среды», «Молодёжная инициатива в проектах», которые в 2022 проведены в дистанционном формате, приняли участие 102 обучающихся образовательных учреждений г.Волгодонска, Цимлянского, Волгодонского, и Зимовниковского районов. Ребята представили свои исследовательские работы, творческие и социальные проекты.

В числе участников и победителей - 20 обучающийся Центра детского творчества. Нельзя не отметить, что обучающиеся Центра принимают участие не только в направлении «Творим. Исследуем. Изучаем», но и в других направлениях конференции.

В этом году три обучающихся Центра стали лауреатами: это Малкина Александра (лауреат в секции «В гармонии с собой» педагог Сигаева Н.М), Чуб Ольга (лауреат в секции «Искусство и молодежная субкультура» педагог Донскова С.С.), Вареникова Виталия (лауреат в секции «Презентация мастер-класса» педагог Хорольцева А.Г.)

Количество участников городской открытой научно-практической конференции Акалемии юных исследователей 2010-2022 гг.

конференции Академии юных исследователеи 2010-2022 11.							
Год	Общее кол-	Количество участников ЦДТ					
	во ЦДТ др. ОУ в	«Творим.	«Творим.	Другие			
	«Творчестве	Исследуем.	Исследуем.	направления			
	юных»	Изучаем» и	Изучаем»				
		другие					
		направления					
2010	25	16	9	7			
2011	24	11	7	4			
2012	28	10	7	3			
2013	54	19	17	2			
2014	63	21	19	2			
2015	92	16	14	2			
2016	73	18	16	2			
2017	78	25	17	8			
2018	85	38	31	7			
2019	111	40	37	3			
2020	108	48	47	1			
2021	132	33	33	0			
2022	102	47	20	27			

Выводы:

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждении, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «Центр детского творчества» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные, предметные,

метапредметные и социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения и профориентации.

5. Организация воспитательной работы в МБУДО «Центр детского творчества» согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020; Указа Президента России 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в учреждении была разработана и утверждена Программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социальнозначимой деятельности учреждения.

Целью воспитания в МБУДО «Центр детского творчества» является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);
- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;
- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, призвана обеспечить позитивную динамику развития личности ребенка. В рамках учебных МБУДО «Центр детского творчества» руководствуются занятий педагоги воспитательной индивидуальными планами работы соответствии направленностью своих объединений и со спецификой направления учебной общеобразовательных деятельности, отраженной дополнительных общеразвивающих программах. Большое значение имеют тематические беседы с учащимися, подготовка выставок к значимым датам, подготовка конкурсам и мероприятиям, экскурсий, проектной проведение занятий совместных деятельностью. В 2022 продолжилась работа реализации году ПО совершенствованию таких социально-значимых проектов, содержащих в себе как образовательную, так и воспитательную составляющую: «Голосуют дети», «Долг памяти», «Газета «Спектр», «Будущее за нами», «Растим патриота» и других.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей происходит через включение учащихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний. Учащиеся МБУДО «Центр детского творчества» приняли самое активное участие в социально-значимых проектах учреждения, неделях добрых дел, выставках, приуроченных к значимым датам и праздникам: «Я Za мир на всей земле», «Своих не бросаем», «Россия — это мы», «Сад памяти». В учреждении проводились открытые мероприятия для всех желающих, такие, как День открытых дверей, спортивные соревнования «Под одним небом», танцевальные флеш-мобы «Время быть вместе».

В рамках летней кампании 2022 года были проведены мероприятия для обучающихся профильных отрядов и воспитанников летних оздоровительных площадок: Пушкинский день, День России, День памяти и др. В рамках проведения воспитательной работы организованы и проводятся профилактические мероприятия, направленные на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности учащихся.

Направление гражданской активности реализуется в организации работы Союза детских объединений «Экспресс» Центра детского творчества. Воспитанники принимают участие в акциях и мероприятиях Областной программы «ПРОдвижение» Ростовской региональной детско-молодёжной общественной организации «Содружество детей и молодёжи Дона»: всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»; всероссийская акция посвящённая Дню Книгодарения; акция «Добро уходит на каникулы»; благотворительная Акция «Большая помощь маленькому другу»; участие в челендже «Зарядка под защитой».

В 2022г. воспитанники МБУДО «Центр детского творчества» в областном фестивале детей и молодежи «Новое Поколение» «Мы Вместе» - 2 место, 3 место.

На базе структурных подразделения учреждения организуется проведение патриотических акций, познавательных программ, тематические встреч: «Без срока давности», «Путешествие по Крыму», «Никто не забыт...», «Государственный флаг Российской Федерации», «Наследники Победы» и др.

Активное участие приняли обучающиеся Центра в просветительском фестивале волонтерства «#ДоброТур 2.0», который был организован Ростовской региональной детско-молодёжной общественной организации «Содружество детей и молодёжи Дона» для обучающихся школ города и воспитанников учреждений дополнительного образования.

В МБУДО «Центр детского творчества» создаются благоприятные условия для организации воспитательной работы по различным направлениям. Важно, чтобы воспитательные мероприятия оказывали эффективное, эмоциональное и интеллектуальное воздействие на ребенка. Активное участие учащихся МБУДО «Центр детского творчества» в различных мероприятиях и их достижения являются лучшим показателем эффективности воспитательной работы Учреждения

6. Кадровое обеспечение МБУДО «Центр детского творчества.

В учреждении функционирует достаточно высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив.

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Состав педагогических работников (по уровню образования)	83	100%
Высшее профессиональное педагогическое образование	55	66,3%
Среднее специальное образование	28	33,7 %
Обучаются в высших и средних специальных ОУ	6	6,59%
Имеют высшую квалификационную категорию	36	43,4 %
Имеют первую квалификационную категорию	26	31,3 %

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Многие педагоги отмечены профессиональными наградами: 1 Заслуженный учитель РФ, 7 Почетных работника общего образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2 отличника народного просвещения РФ, 20 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, 3 человека – лауреаты премии Губернатора Ростовской области.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБУДО «Центр детского творчества» создана комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования обучающихся, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов.

Методическая служба МБУДО «Центр детского творчества» в составе 6 методистов и заместителя директора по научно-методической работе осуществляет методическую поддержку образовательного процесса учреждения.

Методическая деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта. Отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- осуществление редакционно-издательской деятельности. Активизация работы по увеличению количества публикаций научных статей и докладов на конференциях, на страницах научно-методических журналов;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;

- разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;
 - повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;
 - обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к реализуемых дополнительным общеобразовательным программ;
 - участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
 - оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя осуществляется:

- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в систематической работе по консультированию педагогов в широком диапазоне от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке педагогических работников к прохождению аттестации;
- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка программ, помощь педагогам дополнительного образования в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода года была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Так в 2022 году в городском конкурсе профессионального мастерства Центр детского творчества достойно представили три педагога в номинациях «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог», «Лучший вожатый (педагог-организатор)». На протяжении всех конкурсных испытаний педагог дополнительного образования Коновалова Екатерина Александровна делилась своим опытом, применяемыми инновационными технологиями и нетрадиционными техниками изобразительной деятельности. По итогам конкурса Екатерина Александровна стала лауреатом в номинации «Сердце отдаю детям».

Педагог-психолог Дорохова Лариса Геннадьевна и педагог-организатор Кирсанова Светлана Сергеевна ярко и эмоционально презентовали свои разносторонние способности, профессиональные качества, способность к импровизации, доброжелательность и открытость, владение развивающими методами обучения.

По итогам конкурса педагоги Дорохова Лариса Геннадьевна и Кирсанова Светлана Сергеевна стали абсолютными победителями в номинациях «Педагог-психолог» и «Лучший вожатый (педагог-организатор)».

В ноябре 2022 года отделом по молодежной политике Администрации города Волгодонска проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший по

профессии». Всего на конкурс представлено 11 проектов от обучающихся образовательных учреждений города, студентов учреждений СПО и ВУЗов, работающей молодежи.

Педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества» Покладова П.А. представляла проект «В дружбе единство» и по итогам конкурса вошла в тройку победителей, заняв 1 место.

Своим опытом работы педагоги МБУДО «Центр детского творчества» поделились, участвуя:

1. В дискуссионном форуме на тему: «Воспитательная модель современного дополнительного образования детей», (29.11.2022), организованного в МБУДО «Центр детского творчества» в рамках зональной (открытой научно-практической конференции. В ходе форума педагогами были рассмотрены вопросы использования современных форм воспитательной работы в условиях учреждения дополнительного образования, обсужден воспитательный потенциал социального проектирования и взаимодействие субъектов образовательного процесса в рамках воспитательной деятельности.

Благодаря высокому профессионализму, личной заинтересованности и ответственности каждого участника, заседание прошло на высоком научнометодическом уровне. Все выступления педагогов носили практический прикладной характер.

27 участников из городов Волгодонска, Волгодонского и Цимлянского районов приняли участие в работе дискуссионного форума. По итогам работы на сайте МБУДО «Центр детского творчества» опубликованы материалы (статьи) участников мероприятия.

Педагогами МБУДО «Центр детского творчества» освещены вопросы:

- «Воспитательная миссия МБУДО «Центр детского творчества» концептуальные позиции» (Семенова Н.Э.);
- «Особенности организации воспитательной деятельности в МБУДО «Центр детского творчества» (Тараненко Т.В.);
- «Роль дополнительного образования детей в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» (Бегичева Ж.М.);
- «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования как ресурс формирования российской гражданской идентичности у подрастающего поколения» (Меркулова Е.А.);
- «Патриотическое воспитание средствами изобразительного искусства» (Коновалова Е.А.);
- «Дополнительное образование детей как сфера решения актуальных воспитательных проблем» (Русиновская Е.В.);
- «Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитание в фольклорном ансамбле «Забавушка» (Димитрова И.В.);
- «Роль дисциплины обучающихся при организации учебно-воспитательной работы в хореографическом коллективе» (Донскова С.С.);
- «Воспитательный потенциал волонтёрского отряда «ДоброШтаб» (Покладова П.А.):
 - «Проектная деятельность в работе с лидерами» (Каблучко А.В.);
- «Сотрудничество родителей и педагога как фактор расширения потенциальных возможностей и развития творческих способностей детей» (Калинина Г.П.)
- 2. На городском педагогическом форуме «Учитель-учителю» в рамках XIV городской открытой научно-практической конференции Академии юных

исследователей, выступив в онлайн формате с докладами: «Одаренность и творчество – будущее России (о работе с одаренным детьми в фольклорном ансамбле «Забавушка») (педагог дополнительного образования И.В.Димитрова), «Инновационные технологии на уроках изобразительного искусства» (педагог дополнительного образования Е.А.Коновалова).

- 3. Дистанционно в работе VI Открытой зональной научно-практической конференции «Современное социально-экологическое образование обучающихся: теоретические и практические аспекты», где педагоги Центра детского творчества представили опыт работы по вопросам:
- «Роль театрализованной деятельности в экологическом воспитании ребенка» педагог дополнительного образования Л.Г.Вдовина;
- «Экологическое просвещение обучающихся как один из аспектов формирования экологической культуры» педагог дополнительного образования Е.М.Голубова;
- «Экологическое просвещение как основа экологического поведения подрастающего поколения», педагог организатор С.С.Кирсанова;
- «Воспитание детей, как разумных потребителей через занятия декоративно прикладным творчеством», педагог дополнительного образования Е.В.Русиновская.
- 4. В областной открытой научно-практической конференции «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад школа колледж вуз», представляя опыт работы по теме: «Центр профессионального самоопределения подростков на базе МБУДО «Центр детского творчества» (заместитель директора по НМР М.Г.Сивохина), а также принимая участие в заседании круглого стола по теме: «Наставничество: проблемы, опыт, перспективы» (директор МБУДО «Центр детского творчества» Н.Э.Семенова) и образовательного хакатона (заместитель директора по УВР Т.В.Тараненко и педагог дополнительного образования А.Г.Хорольцева).

В целях повышения профессиональной компетентности и развития творческой активности педагоги Центра приняли активное участие в семинарах, мастер-классах, образовательных курсах:

- зам. директора по HMP Сивохина М.Г. в областном семинаре по вопросу повышения качества дополнительных общеобразовательных программ;
- методист Аушева С.Н. в онлайн-семинарах «Здоровьесберегающие технологии в хореографии. Причины и факторы, приводящие к травматизму. Алгоритм решения проблем. Принципы повышения работоспособности танцовщиков» и «Разминка залог качественного занятия и здоровьесбережения», а так же во Всероссийской педагогической онлайн- конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме «Развитие координационных способностей младших школьников средствами гимнастических упражнений»;
- педагоги дополнительного образования Каблучко А.В. и Гормилова Т.А. приняли участие в областном семинаре по обучению работе на платформе «Моя карьера»;
 - педагог дополнительного образования Донскова С.С. в вебинаре
- «Нейрогимнастика в дошкольном возрасте», в онлайн-лаборатории в объеме 16 часов по теме: «Стилизация народного: как поставить фолк на конкурс?»,
- в семинаре-презентации «Поделись идеей своей» и проекте «Танцевальная кухня. АБГРЕЙД» г.Москва; прошла курс в Тренинг-студии Рината Каримова «10 минут на запуск речи»;

- педагоги дополнительного образования Колесникова О.А. и Нечмилова Н.А. в семинаре «Различные аспекты хореографических постановок» Международного конкурса-фестиваля творческих коллективов «Новогодняя Москва»;
- педагог дополнительного образования Меркушова С.П. в семинаре «Хореография как фактор сохранения культуры» Международного конкурсафестиваля творческих коллективов «Все мечты сбываются» и в семинаре «Различные аспекты хореографических постановок» Международного конкурсафестиваля творческих коллективов «Новогодняя Москва»;
- педагог дополнительного образования Сухоносова Е.В. в онлайн семинаре «Особенности композиционного построения спектаклей в современном танце»;
- педагог дополнительного образования Долина И.Г. в вебинаре « Роль игры в формировании языковой картины мира ребёнка младшего школьного возраста»;
- педагог дополнительного образования Корецкая Е.Е. во Всероссийской онлайнконференции «Повышение мотивации детей в сфере дополнительного образования посредством дистанционных технологий»;
- педагог дополнительного образования Коновалова Е.А. в онлайн вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему: «Креативное мышление. Как его развивать?»;
- педагог дополнительного образования Немашкало Н.П. в мастер-классе «Символ года» для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- педагог дополнительного образования Шулепова О.А. организовала мастеркласс в Инстаграм «Новогодняя мастерская. Повторяем цвета на английском языке при изготовлении новогодней игрушки»;
- педагог дополнительного образования Борисова Е.А. в онлайн-вебинаре «Как научить младшего школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»;
- педагог дополнительного образования Попова О.И.приняла участие в онлайнвебинаре «Язык ННО как средство эффективного взаимодействия с родителями воспитанников в ДО» на педагогическом портале «Солнечный свет».
- педагог дополнительного образования Высоцкая И.А. посетила семинарпрактикум «Принципы работы тела во всех танцевальных направлениях» в рамках Международного 15 фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Южный ветер», в г. Волгодонске;

В 2022 году опыт работы педагогов МБУДО «Центр детского творчества» по воспитанию и обучению воспитанников в системе дополнительного образования представлен далеко за пределами нашего города через публикацию материалов в Интернет-ресурсах (публикации в электронных периодических изданиях «Солнечный свет» (portalobrazovaniya.ru.), педагогических порталах: «Учительвоспитатель. РФ» (учитель-воспитатель.рф), Слово педагога (slovopedagoga.ru), Инфоурок (infourok.ru), Международный образовательный портал «ЗАВУЧ», «Просвещение» (prosveshhenie.ru), портал ФГОС РОССИИ , «Мультиурок» (Multiurok.ru), Всероссийский центр образования и развития МИЛЛЕНИУМ, сетевое издание «Солнечный свет»).

Педагог дополнительного образования Корецкая Е.Е. опубликовала статьи

«Мы со знаками дружны, очень знаки нам нужны (ПДД)», «Использование мнемотаблиц в развитии речи дошкольников», «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС», «Экологическое воспитание дошкольников», «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников», «Экологическое образование детей дошкольного возраста», «Занятие для детей старшего дошкольного возраста «В гости к сказкам» в сборниках «Педагогическая теория и практика» (Всероссийский педагогический портал ФГОС РОССИИ г. Москва), на сайте

Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение», в Международном сетевом издании «Солнечный свет».

Педагог дополнительного образования Голубова Е.М. поделилась опытом работы через публикации «Учимся с удовольствием», «Развитие творческого потенциала дошкольников» на Международном образовательном портале «ЗАВУЧ».

Статьи педагога дополнительного образования Ищенко Т.И. «Логопедические знания в дополнительном образовании при подготовке к школе», «Расширение словарного запаса дошкольников в игровой деятельности», «Развитие фонематического слуха на занятиях по развитию речи», «Развитие межполушарных связей на логопедических занятиях», «Развитие коммуникативных навыков на логопедических занятиях», «Роль творческой игры на логопедических занятиях раннего развития» опубликованы на Всероссийском центре образования и развития МИЛЛЕНИУМ.

Педагог дополнительного образования Кребель О.В. опубликовала статьи «Дистанционный формат проведения занятий при подготовке к школе в учреждениях дополнительного образования», «Развитие социальных компетенций у дошкольников в условиях дополнительного образования», «Работа над расширением лексикона дошкольников на занятиях по развитию речи при подготовке к школе», «Развитие логического мышления дошкольников при подготовке к школе в условиях дополнительного образования детей» на Всероссийском центре образования и развития МИЛЛЕНИУМ.

Публикации педагога дополнительного образования Шулеповой О.А. «Изучение английского языка дистанционно с детьми дошкольного возраста», «Пальчиковые игры как способ развития мелкой моторики у дошкольников на занятиях «Веселый английский», «Изучение английского языка с дошкольниками дистанционно», «Тренировка звуков t-d при разучивании рифмовок на английском языке» размещены на Всероссийском центре образования и развития МИЛЛЕНИУМ.

Педагог дополнительного образования Борисова Е.А. опубликовала статью «Особенности обучения детей дошкольного возраста» на портале Всероссийского центра образования и развития МИЛЛЕНИУМ.

Педагог дополнительного образования Новикова О.П. опубликовала статьи «Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка», «Юные чтецы», «Формы работы с дошкольниками по развитию связной речи» на порталах Всероссийского центр образования и развития МИЛЛЕНИУМ, Всероссийского педагогического общества «Доверие», Российского Инновационного Центр Образования.

Сайт для учителей Multiurok.ru пополнился статьями и методическими разработками педагога-организатора Кирсановой С.С.: «Тематический досуговый проект «День независимой России», «Умники и умницы», статья «Креативность педагога как фактор повышения уровня образования педагога», «Путешествие по Крыму», эссе «Я вожатый 21 века», статья «Особенности экологического воспитания детей и подростков в дополнительном образовании», развлекательная программа к 1 июня, практическое взаимодействие с детьми «Секреты общения».

Педагог дополнительного образования Аушева С.Н. разместила статьи

«Практическое занятие по гимнастике для младшего школьного возраста в условиях дистанционного обучения», «Рабочая программа к общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы пластической и ритмической выразительности актёра детского театра эстрадного танца», «Практическое занятие по гимнастике для младшего школьного возраста в условиях дистанционного

обучения», «Семья в современном обществе», «Технология сотрудничества в хореографии» в «Вестнике просвещения», на сайте «Инфоурок» и в «Педагогическом альманахе».

Статьи методиста Бегичева Ж.М. опубликованы на сайте для педагогов «Педагогический мир», «Системно-деятельностный подход на занятии в системе дополнительного образования», «Досуговая деятельность как фактор развития социально-активной и творческой личности детей и подростков ЦДТ г. Волгодонска», «Создание условий для развития мотивированных и одарённых обучающихся через внедрение педагогических технологий в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (из опыта работы педагогов дополнительного образования ЦДТ».

Методист Меркулова Е.А. поделилась опытом работы на сайте «Инфоурок», опубликовав статью «Интерактивные методы работы с педагогами», методическое пособие «Проблемно-ситуативное обучение с использованием кейс-метода», буклет по профориентации «Оцени свою готовность к выбору профессии».

Публикация - это значимый результат методической работы педагога. На страницах печатных и электронных изданий педагогические работники Школы знакомили читателей с приемами и технологиями работы с обучающимися по различным направлениям художественного образования.

Анализ количества публикаций педагогов и специалистов в разных источниках показывает, что в 2022 году большее количество статей было представлено на Всероссийском уровне. По сравнению с 2021 годом количество публикаций значительно увеличилось.

Количество публикаций педагогов и специалистов МБУДО «Центра детского творчества» за 2018-2022 г.г.

Уровень		Количество публикаций				
публикаций	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	Итого	
Муниципальный	29	4	14	16	63	
Региональный	7	5	0	0	12	
Всероссийский	24	21	20	44	109	
Итого	60	30	34	60	184	

Повышение творческой активности, рост профессионализма педагогов несомненно влияют на качество предоставляемых услуг и результативность образовательной деятельности.

Выводы.

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных способствует знаний, сотрудничество центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, ГБУ города Москвы "Дирекция образовательных программ искусства", В сфере культуры искусства. учебных методическими кабинетами заведений культуры Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора Школы осуществлено направлений методической работы внутри было прогнозирование потребностей методическом обеспечении педагогов В образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнён план повышения квалификации, перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей. Отмечается высокая активность преподавателей в разработке методических материалов, их публикации в различных научнопедагогических изданиях, трансляции своего опыта на конференциях. Вместе с тем, членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативноправовыми, информационными материалами.

8. Инновационная деятельность

Направлениями инновационной работы МБУДО «Центр детского творчества» в 2022 году является реализация инновационных образовательных проектов, осуществляемых Центром детского творчества:

- «Реализация новаторский идей в сфере декоративно-прикладного искусства как фактор формирования практической компетентности педагогов дополнительного образования, учителей, воспитателей» (приказ Управления образования г.Волгодонска от 29.06.2020 №252).);
- «Центр профессионального самоопределения подростков на базе МБУДО «Центр детского творчества» (приказ Управления образования г.Волгодонска от 27.12.2021 №557)

Для эффективной работы по инновационным преобразованиям в учреждении созданы творческие группы, по реализации проектов, которыми разработаны и реализованы планы на 2022 год. В течение года проведено 3 заседания, на которых обсуждены вопросы повышения эффективности работы по реализации инновационных проектов.

В рамках реализации городской инновационной площадки «Реализация новаторский идей в сфере декоративно-прикладного искусства как фактор формирования практической компетентности педагогов дополнительного образования, учителей, воспитателей» в 2022 году проведено 6 обучающих мастерклассов для педагогических работников учреждений образования. Педагоги эстетического отдела МБУДО «Центр детского творчества» познакомили участников мастер-классов с новыми техниками изготовления декоративных изделий: паперкрафт, Кофе-Арт, дудлинг, киригами, холодный фарфор, мокрое валяние. Для популяризации опыта работы на сайте МБУДО «Центр детского творчества» в разделе «Инновационная деятельность» размещены методические материалы мастер-классов и видеоуроки.

Городская инновационная площадка «Центр профессионального самоопределения подростков на базе МБУДО «Центр детского творчества» поддерживает одно из важнейших направлений педагогической работы — профориентацию детей и подростков. В рамках деятельности по реализации инновационной площадки в 2022 году:

- разработана нормативно-распорядительная документация, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная) программа «Введение в профессию»;
- организовано сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования г.Волгодонска, которое знакомит с миром профессий через практическую реализацию профессиональных проб профессий, востребованных в нашем городе.

В течение 2022 года 234 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений прошли обучение по программе «Введение в профессию». В рамках реализации проекта учреждение приняло участие в конкурсе, организованном министерством

общего и профессионального образования РО «Лучшие профориентационные практики». Модуль Проф-старт из 67 представленных на конкурс работ занял 1 место в номинации «Профессиональная проба».

9. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации является одним из условий образовательной деятельности. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом.

Состояние и содержание территории, здания и помещений МБУДО «Центр детского творчества», а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В кабинетах и других помещения для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной помещений. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце проветривания сквозного помещений присутствии Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к нагрузке на одного обучающегося в течение учебной недели. Кроме того, в период сохранения рисков заболеваемости новой короновирусной инфекцией, расписание для занятий и перемен было составлено с учетом минимизации контактов. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Соответствие требованиям пожарной безопасности. Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для обеспечения безопасности учащихся и работников в учреждении установлен пропускной режим. Все посетители регистрируются в журнале установленной формы (находится на вахте дежурных). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В период ограничительных мер по снижению риска распространения коронавирусной инфекции образовательный процесс был организован согласно распоряжениям и рекомендациям Роспотребнадзора.

Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их физической, психологической и информационной безопасности. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения размещены материалы по информационной безопасности, по антитеррористической безопасности и другие.

В учреждении имеются все условия для обеспечение образовательного процесс.

МБУДО «Центр детского творчества» ведет образовательную и культурнодосуговую деятельность в основном здании, семи структурных подразделениях (клубах по месту жительства), а также на базе 4-х образовательных учреждений, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально паспортами готовности Учреждения к новому учебному году и паспортами безопасности образовательной организации.

Учреждение имеет 68 кабинетов для занятий детских объединений, в том числе 59 учебных помещений, актовый зал, концертный зал, выставочный зал, кабинет психолога, методический кабинет, вспомогательные и подсобные помещения. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется 5 административных кабинета, оборудованных компьютерами, из них 7 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. МБУДО «Центр детского творчества» подключен к сети Интернет. Детские объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Но существует ряд нерешенных проблем, которые являются препятствием повышения качества образования обучающихся Центра:

- В связи с износом техники и устареванием программного обеспечения, необходимо обновление программных и технических ресурсов.
- Для эффективного проведения занятий в соответствии с современными требованиями в кабинетах не хватает современных технических средств обучения для реализации программ с применением инновационных педагогических технологий.
- Останется актуальной недостаток площадей для ведения образовательной деятельности.

Выводы Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

11.Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения

Структура официального сайта учреждения выстроена в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участником образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении

образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Сайт содержит разделы о деятельности учреждения по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

Кроме того, большинство педагогов учреждения имеет в социальных сетях группы своих объединений

Выводы.

МБУДО «Центр детского творчества» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте МБУДО «Центр детского творчества» в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждение творческих и просветительских мероприятий как на базе Центра, так и других учреждений; методических материалов.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных эффективности дополнительных услуг, педагогической качества образования деятельности. Для оценки так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольноаналитическая деятельность.

По результатам мониторинга 100 % опрашиваемых удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Доброжелательность и вежливость опрашиваемых. учреждения отметили положительно 98,4 % работников Компетентностью педагогических работников удовлетворены так же 99,1 % Материально-техническим опрашиваемых. обеспечением организации удовлетворены 88,3 % опрашиваемых. Готовы порекомендовать обучение в учреждении своим родственникам и друзьям 99,1 % опрашиваемых. 96,3 % опрашиваемых считают достаточно доступным свое взаимодействие с Учреждением по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов. 97,7 % опрашиваемых считают в полной мере доступной информацию об Учреждении, в том числе размещенной на официальном сайте образовательной организации.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

	подлежащей самооспедованию	_
Ν π/π	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4360 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1108 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1973 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	872 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 21 лет)	407 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0 человек
	программам по договорам об оказании платных	
	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	749человек /
1.0	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	17,18 %
	секциях, клубах), в общей численности учащихся	17,10 70
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 человек / %
1.7	применением дистанционных образовательных технологий,	o lestober / /o
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	414человек /
1.5	образовательным программам для детей с выдающимися	9,49 %
	способностями, в общей численности учащихся	9,49 70
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	188 человек /
1.0		4,31 %
	образовательным программам, направленным на работу с	4,31 %
	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	
1.6.1	численности учащихся, в том числе:	00/
1.0.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	90 человек / 2,06%
1.6.2	Поти опроти нати остаринася баз напочания во нуточай	2,00% 14 человек /
1.0.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0,32 %
1.6.3	Потуг мунтамуну	6 человек /
1.0.3	Дети-мигранты	
1 (1	п	0,13 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	78 человек /
1.7		1,78 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	394 человек /
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной	9,03%
1.0	деятельностью, в общей численности учащихся	2076
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	2856 человек
	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	65,5 %
	соревнования, фестивали, конференции), в общей	
	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	899 человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	92 человек /
		%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /
		%
1.8.4	На федеральном уровне	492человек /
1.U.T	The Anderwinding Thomas	172 10310BCK /

1.8.5	На международном уровне	1373 человек / 31, 49%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1687 человек / 38,69 %
1.9.1	На муниципальном уровне	248 человек / 5,68 %
1.9.2	На региональном уровне	57 человек / 1,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	101 человек / 2,31 %
1.9.5	На международном уровне	1281 человек / 29,38 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	5101человек /
	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	116,99 %
1.10.1	Муниципального уровня	3683 человек / 84,47 %
1.10.2	Регионального уровня	409 человек / 9,38 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек / %
1.10.4	Федерального уровня	879 человек / 20,16 %
1.10.5	Международного уровня	130 человек / 2,98 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	16 единиц
	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	83 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек / 66,3%
1.14	Численности педагогических расотников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек / 50,6%%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 33,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	28 человек /

	работников, имеющих среднее профессиональное	33,7 %
	образование педагогической направленности (профиля), в	33,7 70
	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	62 человек /
1.17	работников, которым по результатам аттестации присвоена	74,7 %
	квалификационная категория, в общей численности	74,770
	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	36 человек /
1.17.1	Бысшая	43,4 %
1.17.2	Первая	26 человек / 31,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	32 человек /
	работников в общей численности педагогических	38,55 %
	работников, педагогический стаж работы которых	,
	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 человек /
		15,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек /
1.10.4	Comme 50 net	21,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек /
	работников в общей численности педагогических	13,3 %
	работников в возрасте до 30 лет	,
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	25 человек /
	работников в общей численности педагогических	30,1 %
	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	101человек /
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	99 %
	последние 5 лет повышение	75 70
	квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	6 человек /
1.44	обеспечивающих методическую деятельность	7,22 %
	образовательной организации, в общей численности	1,44 70
1 22	сотрудников образовательной организации	184
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	104
1 22 1		124
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	60
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да
	системы психолого-педагогической поддержки одаренных	
	детей, иных групп детей, требующих повышенного	
	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	68
	деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	9
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	10
2.3.1	деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал	1
2.3.1	Концертный зал	1
2.3.2	Игровое помещение	8
2.3.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да
2.0	электронного документооборота	Α
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
2.6.4	текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	
	учащихся	