

СВЕДЕНИЯ
О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«МИР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ДЕТЯМ»
В НАГЛЯДНЫХ ФОРМАХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗА 3 ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направленность – художественная.

Возраст обучающихся – 7-14 лет.

Срок реализации – 4 года.

Разработчик программы – Коновалова Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования.

Ссылка на официальный сайт МБУДО «Центр детского творчества» - <http://cdt-volgodonsk.ru/>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир изобразительного искусства детям» (далее – Программа) художественной направленности ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в изобразительной деятельности, создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Программа направлена на одновременное решение задач художественного образования и эстетическое воспитание ребенка. Комплексный анализ обученности по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого обучающегося.

Главным результатом реализации Программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата. Итог реализации Программы характеризуется накопленным опытом обучающихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета: знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства).

Для отслеживания результатов обучения по Программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом.

Положительную динамику уровня освоения программы позволяет отследить мониторинг, который проводится 3 раза на первом году обучения и 2 раза – на втором и последующих годах обучения.

Для выявления уровня стартовых возможностей и способностей обучающихся, поступивших на обучение по Программе, на первых занятиях проводится входной контроль в форме опроса и практического задания.

Данные заносятся педагогом в протокол входной диагностики и диагностическую карту мониторинга результатов обучения детей по Программе.

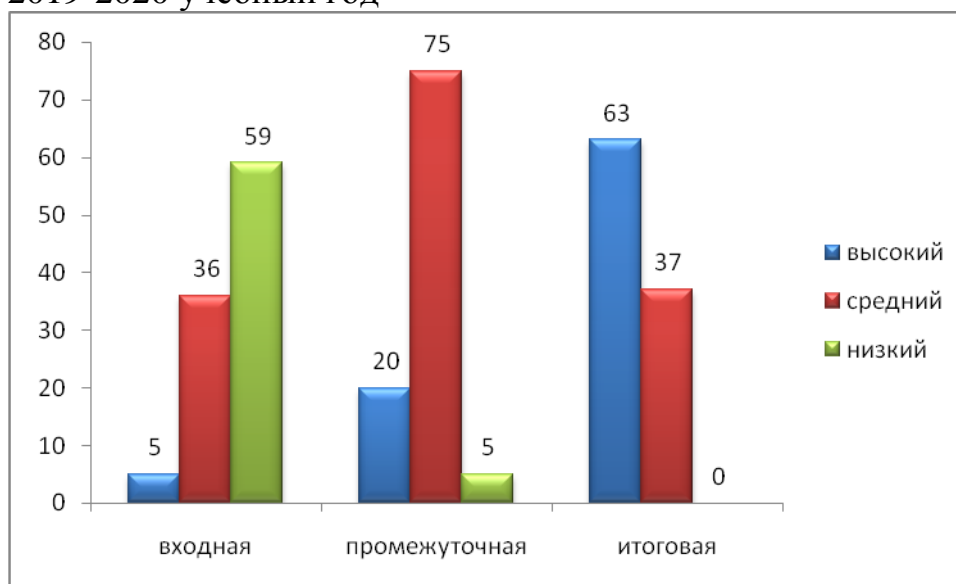
С целью отслеживания уровня освоения Программы в течение учебного года на занятиях педагогом осуществляется текущий контроль. Формы текущего контроля: педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос, беседа, дидактические игры.

Ежегодно в конце полугодия с целью выявления уровня освоения Программы за данный период, осуществляется промежуточная аттестация в форме опроса, выполнения практической работы. Кроме того, в ходе проведения промежуточной аттестации, педагог отслеживает изменения качеств личности каждого обучающегося, анализирует показатели участия каждого обучающегося в конкурсах, выставках различного уровня. Результаты аттестации заносятся в протокол промежуточной диагностики и диагностическую карту мониторинга результатов обучения детей по Программе.

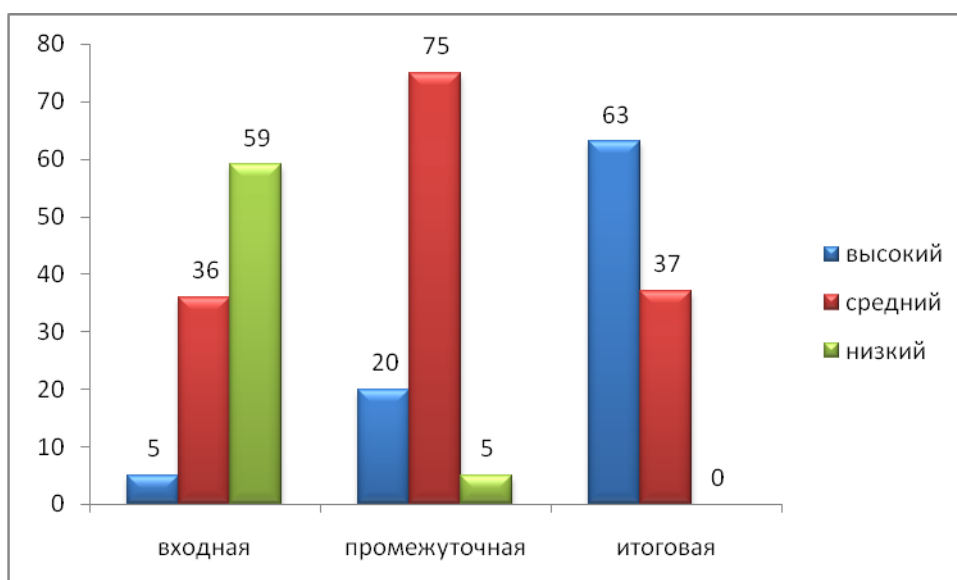
Итоговая аттестация проводится ежегодно в форме педагогической диагностики.

Результаты мониторинга (в процентах) за три учебных года представлены в виде гистограмм.

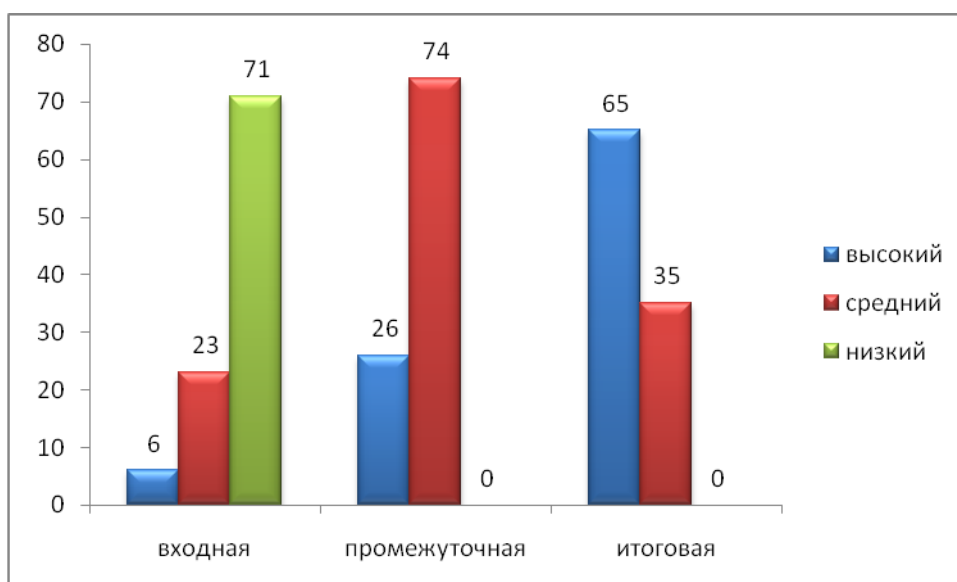
2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год



2021-2022 учебный год



По результатам анализа диагностических материалов по Программе были получены данные, подтверждающие наличие положительной динамики уровня освоения Программы и развития обучающихся.

Метапредметные и личностные результаты, получаемые обучающимися в ходе обучения по Программе, выражаются в развитии у них:

- способности замечать красоту в произведениях изобразительного искусства, высказывать свое мнение и позицию;
- умения планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- навыка создания художественного образа всеми знакомыми изобразительно-выразительными средствами;
- способности мыслить творчески.

О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся. Согласно данным за последние три года прослеживается положительная динамика результативности участия в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях различного уровня.

Наименование	Достижения
2019-2020 учебный год	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс «Я рисую осень»	Дипломы 2 и 3 степеней
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Международный конкурс детского рисунка «Художница-осень», «Золотые краски осени...», Номинация: «Художественное творчество»	Дипломы лауреата 1 степени
X Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества» Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом 2 степени
Центр творчества «Мои таланты» Всероссийский конкурс: Рисунок	Диплом 2 степени
Городской конкурс творческих работ «Берегите матерей» номинация «Рисунок»	Диплом 3 степени
Международный педагогический портал «Тридцать девятое Царство» Номинация: «Самая красивая мама у меня»	Диплом лауреата 1 степени
XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых» Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом 1 степени
XII городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей 2020	Диплом 3 степени Грамота
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация «Рисунок» «Космос», «Космонавтика» «День святой пасхи»	Дипломы 1 и 2 степеней
ЦДБ СТО «АвтоЦентр» Конкурс детских рисунков «Техника Великой Победы глазами детей», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом за 1 место
Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Рисуем Победу» (МБУДО «Центр детского творчества»)	Дипломы 1, 2 и 3 степеней
2020-2021 учебный год	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс «Сказочная карусель» Номинация: Рисунок	Дипломы 1 и 2 степеней
VIII Международный конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты » Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Дипломы 1 и 2 степеней
XII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных »	Дипломы 1 и 2 степеней

Номинация: «Изобразительное творчество»	
Центр творчества «Мои таланты» Всероссийский конкурс «Осень золотая»	Дипломы 1 степени
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Конкурс рисунков «Милая, любимая, самая красивая», посвященный Дню матери	Дипломы 2 и 3 степеней
Международный образовательный портал «Престиж» (г.Санкт-Петербург)	Дипломы 2 степени
IX открытый Региональный конкурс «Рисуют дети Атомграда» номинация: Краски любимого города	Диплом 2 степени
Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Художественно изобразительное творчество»	Грамота за 3 место
Областная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Зимние истории» (г. Ростов-на Дону)	Грамота за участие
Городской конкурс Социальной рекламы «Город атомщиков - город безопасности» номинация «Рисунок»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Изобразительное творчество» (г.Москва)	Диплом 1 степени
Региональная выставка-конкурс «Кот и пес в гостях у мартовского зайца »	Дипломы 1 и 3 степеней
XIII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей	Дипломы 2 степеней
Городской конкурс рисунков «Тайны звездных миров», посвященный 60- летию первого полета человека в космос	Грамота за 3 место
Городской конкурс работ Русь пасхальная Номинация «Рисунок»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	Грамота за 3 место
Конкурсе рисунков на асфальте «Мы рисуем лето», посвященный Дню защиты детей.	Грамота
«От сердца к сердцу» совместный проект Ростовской АЭС и телерадиокомпании «Волгодонский вестник» (ТНТ Волгодонск)	Благодарственное письмо
Областной краеведческий литературно-творческий конкурс «Любимый мой край, Отчизна моя...»	Сертификат участника
2021-2022 учебный год	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс «Юный художник» Номинация: Портрет, рисунок	Дипломы победителей 1 степени
Международный образовательный центр «Разноцветный мир»	Дипломы победителей 1 и 2 степеней

Международный конкурс «Очарование осенних цветов» Номинация: Пейзаж, рисунок	
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества Международного образовательного портала «Солнечный свет» Номинация: рисунок	Диплом 1 степени
X открытый Региональный конкурс «Рисуют дети Атомграда» Номинация: Научные достижения России. Профессия – ученый»	Диплом 3 степени
Областной краеведческий литературно-творческий конкурс «Любимый мой край, Отчизна моя...»	Сертификаты участников
Региональная выставка-конкурс «Кот и пес в гостях у мартовского зайца»	Гран-при, дипломы 2 и 3 степеней, специальный приз
Городская научно-практическая конференция Академии юных исследователей в направлениях «Творим. Исследуем. Изучаем», «Дети. Техника. Творчество»	Диплом победителя, грамоты, сертификаты участников
Городская выставка рисунков «Моя книжная Вселенная»	Сертификаты участников
«От сердца к сердцу» совместный проект Ростовской АЭС и телерадиокомпании «Волгодонский вестник» (ТНТ Волгодонск)	Благодарственное письмо

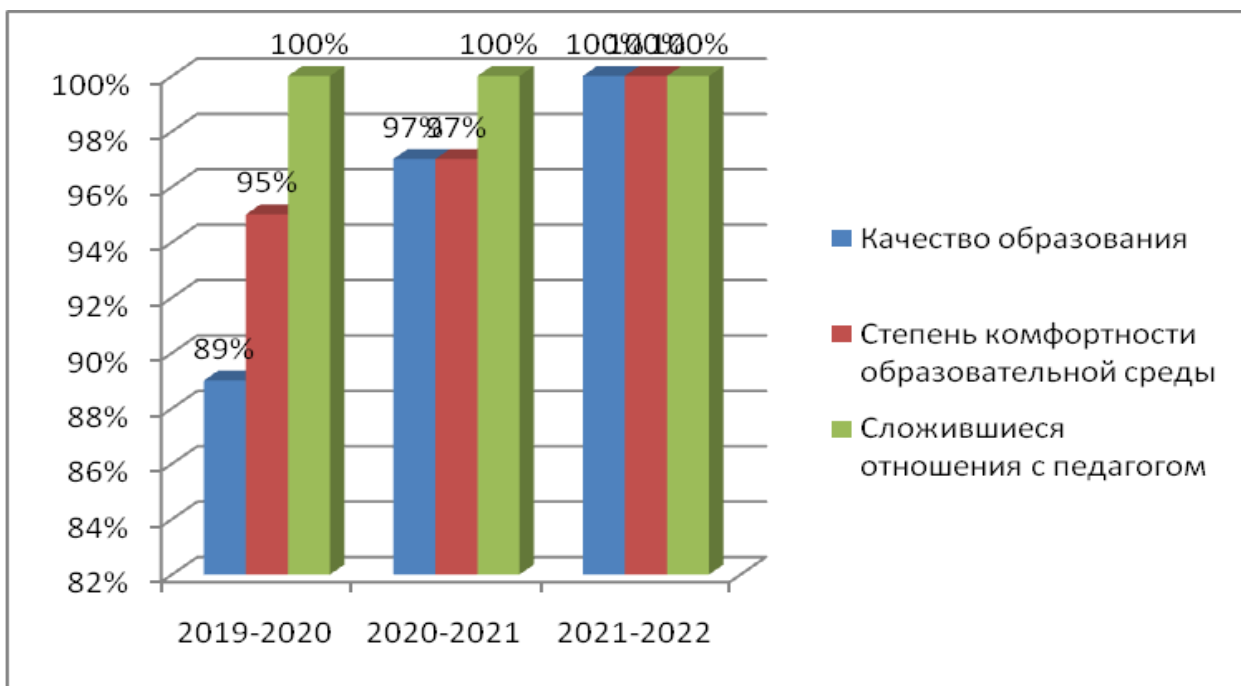
Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами по итогам конкурсов, но и в индивидуальном росте каждого обучающегося.

Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения – это результат внедрения современных инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по Программе качеством образования был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 100% респондентов;
- степени комфортности образовательной среды – 100%;
- сложившихся отношений с педагогом – 100%.

Удовлетворенность родителей обучающихся отображена в гистограмме:



Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания Программы.