Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества» г. Волгодонска

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ВОЛГОДОНСКА ЗА 2021 ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
77F916F261C93D6D533E2B294F2F9D13C4469D30
Владелец: Семенова Нина Эдуардовна
Действителен: с 19.07.2021 до 19.10.2022

«Утверждаю»
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
Н.Э. Семенова
«19» апреля 2022 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МБУДО «Центр детского творчества»
протокол №3 от 12.04.2022 г.

Волгодонск
2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ВОЛГОДОНСКА
(по состоянию на 01.04.2022г.)

Раздел 1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества детей», а так же приказом директора №45 от 08.02.2022 «О проведении самообследования МБУДО «Центр детского творчества».

Цель настоящего отчета о самообследовании: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУДО «Центр детского творчества» по основным направлениям.

Самообследование МБУДО «Центр детского творчества» представлен в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета МБУДО «Центр детского творчества» (Протокол №3 от 12.04.2022 г.)

Раздел 2. Аналитическая часть

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: Центр детского творчества.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, 36.

Фактический адрес: Российская Федерация, 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, 36.

В структуру МБУДО «Центр детского творчества» входят структурные подразделения (клубы по месту жительства), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности

реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Адреса структурных подразделений (клубов по месту жительства):

-структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Виктория»: Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Академика Королева, 3;

-структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Истоки»: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Курчатова, 13;

-структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Миф»: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37а;

- структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Надежда»: Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Западный, 5;

-структурное подразделение «Орбита» (клуб по месту жительства): Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 57.

-структурное подразделение «Прометей» (клуб по месту жительства): Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 97.

-структурное подразделение «Созвездие» (клуб по месту жительства): Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Гагарина, 75 б.

Сайт учреждения: http://cdt-volgodonsk.ru

Контактная информация: телефон (8639)29-02-80, электронная почта: CENTRTWOR@yandex.ru

Основной вид деятельности Учреждения: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Административно-управленческий аппарат МБУДО «Центр детского творчества»:

Директор – Семенова Нина Эдуардовна (тел.29-02-80)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Тараненко Татьяна Васильевна (тел. 29-02-80)

Заместитель директора по научно-методической работе –

Сивохина Марина Геннадьевна (тел. 25-80-96)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –

Емельянова Светлана Ивановна (тел. 25-45-19)

Главный бухгалтер – Чваркова Ольга Григорьевна

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет МБУДО «Центр детского творчества»;
- Педагогический Совет.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом

управления педагогических работников МБУДО «Центр детского творчества», созданным в целях организации образовательного процесса. Совет МБУДО «Центр детского творчества» – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления учреждением.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МБУДО «Центр детского творчества»». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе, заведующими отделами. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими нормативными актами:

– решениями (приказами) Учредителя;

– приказами (распоряжениями) директора;

– внутренними локальными актами;

– трудовыми договорами;

– должностными инструкциями работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

– регламентирующие деятельность органов самоуправления;

– регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

– регламентирующие трудовые отношения.

Выводы.

Организационно-правовое обеспечение в МБУДО «Центр детского творчества» отвечает всем современным требования к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Концепции развития дополнительного образования детей обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Миссия Центра детского творчества – это развитие, саморазвитие и самореализация личности растущего человека в качестве социального субъекта средствами дополнительного образования.

Оценка образовательной деятельности организации

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выполнение социального заказа родителей, организация работы с родителями

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБУДО «Центр детского творчества». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором учреждения.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: авторскими и модифицированными. Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году в МБУДО «Центр детского творчества» образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на развитие потребности в здоровом образе жизни, систематических занятиях физическими упражнениями в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования, укрепление здоровья обучающихся, их всесторонней физической подготовке. Большое внимание в программах уделяется воспитанию морально-этических и волевых качеств, чувства товарищества, общительности, самообладания, смелости и воли к победе**.** Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации

образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы педагогов дополнительного образования Центра детского творчества рассматриваются методическим советом, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБУДО «Центр детского творчества». Программы дополнительного образования созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее цель, задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

В 2021 году педагогами Учреждения реализуется всего 62 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти образовательным направленностям, в том числе 4 адаптированных общеобразовательных программ.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБУДО «Центр детского творчества» в 2021 году.					
№ п/п	Наименование программы	Предметная направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	ФИО педагога
Художественная направленность (44)					
1.	"Кудесники"	Изобразительная деятельность	8	4-12	Заровная В.В.
2.	«Сказочный бисер»	Бисероплетение, художественная вышивка бисером	4	7-14	Немашкало Н.П.
3.	«Знакомство с бисером»	Бисероплетение	1	7-14	Немашкало Н.П.
4.	«Бисер для всех»	Бисероплетение, художественная вышивка бисером	7	8-17	Немашкало Н.П.
5.	«Приобщение детей искусству хореографии в системе УДО»	Гимнастика Народный танец Современная хореография	14	4-18	Высоцкая И.А. Аушева С.Н. Чернявский А.В. Донскова С.С.
6.	«Развитие чувства прекрасного через искусство народной росписи»	Художественна роспись по мотивам народной росписи	5	8-17	Литюкова Л.А.
7.	«Волшебная глина»	Лепка из глины, декоративная	3	5-7	Литюкова Л.А.

		роспись			
8.	«Театр эстрадной песни Веске - как форма творческого развития ребенка»	Вокал Актерское мастерство Хореография	9	6-18	Веске Л.А. Калинина Д.В. Максимова Т.М
9.	«Волшебный мир красок»	Изобразительная деятельность	4	6-17	Безрукова В.А.
10.	«Красочный мир»	Изобразительная деятельность	2	4-6	Безрукова В.А.
11.	«Основы пластической и ритмической выразительности актера детского театра эстрадного танца»	Современная эстрадная хореография Гимнастика Краеведение Актерское мастерство	12	4-16	Долина И.Г. Аушева С.Н.
12.	«Затейливый узор»	Изобразительная деятельность ДПИ	4	7-14	Хорольцева А.Г.
13.	«Маленькие затейники»	Изобразительная деятельность Лепка из глины Декоративная роспись	2	4-6	Хорольцева А.Г.
14.	«Пластимир»	Лепка из глины Декоративная роспись	3	4-7	Русиновская Е.В.
15.	«Ручные вещи»	ДПИ	3	7-12	Русиновская Е.В.
16.	«Золотая игла»	Вышивка Мягкая игрушка Лоскутная пластика	3	7-14	Пащенко Н.П.
17.	«Бумажное волшебство»	Художественное конструирование из бумаги	2	4-6	Пащенко Н.П.
18.	«Основы бумажной пластики»	Художественное конструирование из бумаги	3	4-7	Заровная В.В.
19.	«Чудесное превращение бисера»	Бисероплетение вышивка бисером	3	5-10	Хомич С.И.
20.	«Мир фантазий»	Бисероплетение Вышивка бисером Ткачество	6	7-16	Доброносова А.В.
21.	«Волшебное тесто»	Тестопластика	2	5-7	Доброносова А.В.
22.	«Рукотворное чудо»	Тестопластика	3	5-10	Доброносова А.В.

23.	«Мир изобразительного искусства детям»	Изобразительная деятельность	4	7-14	Коновалова Е.А.
24.	«Волшебная ленточка»	Художественная вышивка лентами	5	10-15	Пономарева В.В.
25.	«Кожаная пластика»	Художественное конструирование из кожи	6	10-17	Пискунова И.А.
26.	«Развивающий театр»	Театр	3	4-7	Писчик Т.О.
27.	«Театральная мастерская»	Театр	4	7-15	Писчик Т.О.
28.	«Радужные нотки»	Вокал	6	5-18	Чернова А.Ю.
29.	«Дети. Творчество. Фольклор»	Народный фольклор	6	8-16	Димитрова И.В.
30.	«Воспитание креативной разносторонней личности на основе этнокультурного компонента»	Игра на народных инструментах Народное пение Народный танец Русское боевое искусство	12	4-16	Колиниченко А.В.
31.	«Феерия танца»	Хореография	4	5-12	Сухоносова Е.В.
32.	«Оч. Умелые ручки»	Бисероплетение	7	9-18	Мутных О.А.
33.	«Волшебные бусинки»	Бисероплетение	3	7-14	Перчикова И.Л
34.	«Бумажные фантазии»	Конструирование из бумаги	1	7-10	Перчикова И.Л
35.	«Волшебная палитра»	Изобразительная деятельность	4	5-14	Чернейкина Н.Ю.
36.	«В ритме танца»	Хореография	5	6-17	Шуманова Р.Р.
37.	«Сувенир»	ДПИ	6	4-10	Калинина Г.П.
38.	«Красота + грация»	Современная эстрадная хореография Классический танец	14	4-18	Меркушова С.П. Мельникова В.О. Нечмилова Н.А Недайвода Н.А. Беркутова А.О.
39.	«Эстетика в танцевальных ритмах»	Современная эстрадная хореография	10	4-18	Рищакова О.И.
40.	«Хип-хоп»	Современная хореография	5	6-18	Тимченко З.Е.
41.	«Удивительный мир танца»	Современная хореография	5	4-16	Гаранина А.А.
42.	«Мир театра»	Театр	3	6-15	Вдовина Л.Г.

43.	«Прекрасное своими руками»	Изобразительная деятельность ДПИ	2	5-10	Николаева Н.В.
44.	«Азбука мультипликации»	Лепка из пластилина	2	5-13	Ипатова Н.Р.
Физкультурно-спортивная направленность (3)					
45.	«Мир танца»	Спортивные бальные танцы Сценический бальный танец	10	5-17	Станев А.Н., Мордвинцева И.А.
46.	«Настольный теннис»	Настольный теннис	2	7-10	Гаврилович Р.П.
47.	«Каратэ-до»	Восточные единоборства	10	7-18	Кузьмичев В.В.
Туристско-краеведческая направленность (2)					
48.	«Исток»	Историческое краеведение	3	15-17	Тараненко Т.В.
49.	«История земли Донской»	Историческое краеведение	1	13-17	Кан Л.А.
Естественнонаучная направленность (1)					
50.	«Биология и медицина»	Основы медицины	2	13-17	Сигаева Н.М.
Социально-гуманитарная направленность (7)					
51.	«Логопедическое развитие»	Логопедическое развитие	1	4-5	Ищенко Т.Ю.
52.	«От А до Я»	«Занимательная логика» «Речецветик» «Я познаю мир» «Весёлая азбука» «Я художник» «Веселый английский»	3	4-7	Корецкая Е.Е. Кребель О.В. Борисова Е.А. Голубова Е.М. Ищенко Т.И. Новикова О.П. Шулепова О.В. Попова О.И. Каногина Паламарчук М.А.
53.	«Основы православной культуры»	Основы православной культуры	4	12-15	Сударикова В.В.
54.	«Шаг за шагом»	Социальная практика ученического самоуправления	1	13-17	Гормилова Т.А.
55.	«Лидер. Маршрут успеха»	Ученическое самоуправление Развитие лидерских качеств	2	13-17	Каблучко А.В.
56.	«Основы занимательной логики»	Основы занимательной логики	3	6-12	Сивохина М.Г.

57.	«Английский язык»	Изучение английского языка	3	7-11	Фролова Е.А.
58.	«Введение в профессию. Модуль «Медицинская сестра» Модуль «Педагог» Модуль «Повар, кондитер» Модуль «Рабочие»	Профессиональное самоопределение	2 месяца	15-17	Тимошевская Ю.В. Покладова П.А. Кемаева М.Ю. Боровец Е.В.
59.	«Волшебная ленточка»	адаптированная	5	10-15	Понамарева В.В.
60.	«Кожаная пластика»	адаптированная	6	10-17	Пискунова И.А.
61.	«Фольклор детям»	адаптированная	9	8-17	Логвинова Л.А.
62.	«Оч. Умелые ручки»	адаптированная	6	9-17	Мутных О.А.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности

№	Направленность деятельности	Количество дополнительных общеобразовательных программ		В % соотношении	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Художественная	48	48	77,4	77,4%
2.	Социально-педагогическая	8	8	12,9	12,9%
3.	Туристско-краеведческая	2	2	3,2	3,2%
4.	Физкультурно-спортивная	3	3	4,8	4,8%
5.	Естественнонаучная	1	1	1,6	1,6%
	Итого:	62	62	100%	100%

Одной из задач деятельности МБУДО «Центр детского творчества» является организация досуговой деятельности детей и подростков. Для этого в учреждении разработаны досуговые программы.

Количество досуговых общеобразовательных программ	
Начало учебного года	Конец учебного года
9	9

Таким образом, программы, реализуемые Центром детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода. Все программы имеют внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Особенностью организации образовательной деятельности в 2021 году стало применение дистанционных форм работы в период действия ограничительных

мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, обеспечением режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19. Для организации работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУДО «Центр детского творчества» были разработаны и приняты нормативные документы: «Положение о дистанционном обучении», приказы директора о введении временной реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, о внесении изменений в учебный график, в образовательную программу учреждения и др. Педагогами были организованы дистанционные занятия, используя технические возможности платформ Moodle, Zoom, Skype, мессенджеров WhatsApp, Viber, Instagram и др. Педагогами были использованы такие формы работы, как видеоуроки, чат-занятия (синхронная работа педагога и обучающихся), выполнение обучающимися электронных заданий для самостоятельной работы, вебинары, мастер – классы, ссылки на имеющиеся ресурсы. При организации воспитательной работы в дистанционном режиме педагогическими работниками Центра подготовлены видеоматериалы, тестовые задания, которые доступны ребятам через официальный сайт учреждения и группы в социальных сетях. В открытом доступе размещены видеолекции, творческие флешмобы, онлайн-конкурсы, викторины, интерактивные кроссворды, тесты и т.п. В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были внесены изменения в связи с переходом на дистанционный режим обучения, были перераспределены часы с лекционной на проектную деятельность, самостоятельную работу обучающихся. Педагогами были подготовлены учебные материалы для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся.

Программы по дистанционной форме обучения реализованы в полном объеме. Посещаемость обучающихся на занятиях составила свыше 90 %.

Оценка усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. С этой целью педагогами используются следующие формы и методы: открытое занятие, отчетный концерт, участие в выставках, конкурсах и фестивалях, педагогическое наблюдение, анализ продукта деятельности, фронтальный опрос, викторина, кроссворды, анкетирование, тестирование, технический зачет. Анализ результатов контроля помогает педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов развития и воспитания.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Центром детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода.

- все программы рассмотрены методическим советом, рекомендованы к утверждению педагогическим советом МБУДО «Центр детского творчества» и утверждены директором учреждения.

Характеристика контингента

В МБУДО «Центр детского творчества» принимаются дети и подростки 4 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме в учреждение по установленной форме, заявления родителей о согласии на обработку персональных данных ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка, в объединения физкультурно-спортивной направленности и хореографии - медицинской справки о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду деятельности.

В 2020-2021 учебном году было открыто 298 учебных групп, в которых занимается 4431 учащихся, это на 0,9% учащихся больше, чем 2019-2020 учебном году. Из них выделяются дети особенных социальных категорий: дети - инвалиды – 68 чел.; дети с ОВЗ- 56 чел.; дети-сироты -14 человек. Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам достигло 5377 человек. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам – 946 человек.

В 2021-2022 учебном году было открыто 293 учебные группы, в которых занимается 4440 учащихся, это на 0,2% учащихся больше, чем 2020-2021 учебном году. Из них выделяются дети особенных социальных категорий: дети - инвалиды – 58 чел.; дети с ОВЗ- 39 чел.; дети-сироты -12 человек. Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам достигло 5298 человек. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам – 858 человек.

Возрастной состав обучающихся (персонифицированный состав)

Возраст обучающихся	Учебный год			
	2020-2021		2021-2022	
	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек
до 5 лет	8		217	133
5-9 лет	2740	1659	2619	1598
10-14 лет	1156	811	1256	892
15-17 лет	411	264	332	206
18 лет и старше	116	69	16	9

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в Центре детского творчества в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;

- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне педагога, руководителя отдела и администрации.

Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МБУДО «Центр детского творчества» общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность образовательного процесса.

За 2021 год 3928 учащихся МБУДО «Центр детского творчества» приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, концертах, праздничных мероприятиях, благотворительных акциях муниципального, всероссийского и международного уровня.

Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях				Численность/ удельный вес численности воспитанников, ставших победителями, призерами мероприятий			
уровень				уровень			
Городской	Региональный	Всероссийский	Международный	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный
411	382	952	2237	98	185	820	2210

В 2021 году работа XIII городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей в направлении «Творим. Исследуем. Изучаем» организована в дистанционном формате. В 11 секциях: «В гармонии с собой», «Вдохновение. Проза», «Вдохновение. Поэзия», «Юный журналист, «Журналистика», «Лингвистика и литературоведение», «Фольклор и этнография», «Презентация мастер-класса», «Искусство и молодёжная культура», «Дизайн пространственной среды», «Молодёжная инициатива в проектах», которые в 2021 проведены в дистанционном формате, приняли участие 132 обучающихся образовательных учреждений г.Волгодонска, Волгодонского, Ремонтненского и Зимовниковского районов. Ребята представили свои исследовательские работы, творческие и социальные проекты. Из них 33 обучающихся Центра детского творчества, среди которых были Лауреаты и дипломанты. Нельзя не отметить, что обучающиеся Центра принимают участие не только в направлении «Творим. Исследуем. Изучаем», но и в других направлениях конференции.

В этом году пять обучающихся Центра стали лауреатами: это Белянская Валерия (лауреат в секции «В гармонии с собой» педагог Сигаева Н.М), Кирсанов Сергей (лауреат в секции «Фольклор и этнография» педагог Кирсанова С.С.), Петренко Полина (лауреат в секции «Искусство и молодежная субкультура» педагог Донскова С.С.), Гончаренко Софья (лауреат в секции «Презентация мастер-класса» педагог Хорольцева А.Г.), Ли Дарья (лауреат секции «Молодежная инициатива в проектах, педагог Гормилова Т.А.).

Дипломантов 1 степени подготовили педагоги Литюкова Л.А., (секция «Презентация мастер-класса»), Димитрова И.В. (секция «Фольклор и этнография»).

Количество участников городской открытой
научно-практической конференции Академии юных исследователей
2010-2021 г.г.

Год	Общее кол-во ЦДТ др. ОУ в «Творчестве юных»	Количество участников ЦДТ		
		«Творим. Исследуем.	«Творчестве юных»	Другие направления

		Изучаем» и другие направления		
2010	25	16	9	7
2011	24	11	7	4
2012	28	10	7	3
2013	54	19	17	2
2014	63	21	19	2
2015	92	16	14	2
2016	73	18	16	2
2017	78	25	17	8
2018	85	38	31	7
2019	111	40	37	3
2020	108	48	47	1
2021	132	33	33	0

В марте 2021 года Глущенко Владислава, обучающаяся творческого объединения «Гармония» (педагог Сигаева Н.М.) МБУДО «Центр детского творчества» представила свою исследовательскую работу на Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» в секции «Медицина. Здоровый образ жизни», которая стала лауреатом в заочном этапе конкурса.

На ежегодный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» представлена исследовательская работа Кирсанова Сергея «Этнографический туризм как способ сохранения культурного наследия родного края (педагог Кирсанова С.С.), которая стала лауреатом в заочном этапе конкурса.

Более 25 лет МБУДО «Центр детского творчества является организатором городского фестиваля-конкурса «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» В 2021 году, в рамках мероприятий, посвященных Международному году мира и доверия, объявленного ООН в 2021 году, проводился XXVII городской и XI открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда». В нем приняли участие 1158 конкурсантов в возрасте от 4 до 17 лет. Традиционно фестиваль-конкурс проводился по пяти номинациям: по номинациям: «Эстрадная песня», «Хореография», «Семейное творчество», «Народное музыкальное творчество», «Театральная гостиная». Особенностью фестиваля-конкурса в 2021 году было проведение в дистанционном режиме, поэтому к открытию его и закрытию был подготовлен офлайн концерт, а к закрытию еще и смонтирован видеоролик, в котором были показаны лучшие номера каждой из номинации.

Силами педагогов и обучающихся МБУДО «Центр детского творчества» в 2021 году были проведены мероприятия: муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, финал городского конкурса «Белые халаты», игра-квест «Россия, вперед!» для подростков, требующих особого внимания, финал городского конкурса «Президент школы 2021», онлайн концерт «С любовью и признательностью» для всех пожилых жителей города Волгодонска, к декаде инвалидов был создан видеоклип с участием детей из интерната «Восхождение» и интерната № 14, был создан видеоролик «Новогодняя открытка» для жителей города Волгодонска.

За отчетный период Центром были проведены традиционные крупномасштабные мероприятия городского уровня - городская Акция «Голосуют дети», состоящая из деловой игры «Выборы - дело серьёзное» - 1740 участников и городского смотра – конкурса «Президент школы 2021года» - 10 участников;

Воспитанники союза детских объединений «Экспресс» Центра детского творчества приняли участие в акциях и мероприятиях Областной программы «ПРОдвижение» Ростовской региональной детско-молодёжной общественной организации «Содружество детей и молодёжи Дона», социально и патриотические онлайн – акциях: Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»; «Экодежурный по стране»; «За нами Сталинград»; участие в челендже «Зарядка под защитой.»

На базе структурных подразделения ЦДТ были проведены патриотические акции, познавательных программы, тематические встречи: - «Мы дети твои. Россия», «Никто не забыт…», «Государственный флаг Российской Федерации», «Наследники Победы», городские акции «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб».

Для обучающихся центра детского творчества, с учетом санитарно-эпидемиологических мер безопасности, был проведён новогодний квест «Новогодний переполох», в котором приняли участие свыше 1800 воспитанников.

В городском выставочном зале были организованы персональные выставки педагога Е.А.Коноваловой и её воспитанников.

В октябре и декабре 2021 года вышли в эфир первые «Новости ЦДТ TV».

Выводы:

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждении, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «Центр детского творчества» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные, предметные, метапредметные и социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения и профориентации.

Оценка кадрового обеспечения МБУДО «Центр детского творчества»

На протяжении десяти последних лет в учреждении функционирует достаточно высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив.

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Многие педагоги отмечены профессиональными наградами: 1 Заслуженный учитель РФ, 7 Почетных работника общего образования, 2 отличника народного просвещения РФ, 20 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ.

Общая численность педагогических работников	87
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/65,52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/48,28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30/34,48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/29,89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/73,56%
Высшая	37/42,53%
Первая	27/31,03%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/35,63%
До 5 лет	13/14,94%
Свыше 30 лет	18/20,69%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/16,01%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/25,28%

Одним из показателей эффективности методической деятельности можно считать работу педагогов Центра по популяризации и распространению своего опыта. В 2021 году педагог дополнительного образования Каблучко А.В.. ставшая

абсолютным победителем муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», приняла участие во Всероссийском этапе, представляя город Волгодонск.

В 2021 году опыт педагогов МБУДО «Центр детского творчества» представлен на:

1. Дискуссионном форуме на тему: «Формирование гражданской идентичности в условиях учреждения дополнительного образования», который проведен согласно плану мероприятий министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в рамках Года мира и доверия, 23 ноября 2021 года в онлайн формате. На заседании участники поделились педагогическим опытом и обсудили очень важный вопрос «Формирование гражданской идентичности в условиях учреждения дополнительного образования». Рассматривая тему, педагоги поделились практическим опытом, использованием инновационных технологий, методов обучения и воспитания, направленных на формирование гражданско-патриотических, нравственных качеств детей и подростков; роли родителей в воспитании гражданина России. Педагоги поделились опытом работы по организации школьного музея и археологических экспедиций, по воспитанию юных патриотов средствами художественной, исследовательской, краеведческой деятельности.

18 участников из городов Волгодонска и Пролетарска, Волгодонского, Цимлянского, Зимовниковского, Орловского, Мартыновского, Дубовского, Константиновского районов приняли участие в работе дискуссионного клуба.

По итогам работы дискуссионного клуба на сайте МБУДО «Центр детского творчества» опубликован электронный сборник статей участников мероприятия.

2. Городском педагогическом форуме «Учитель-учителю» в рамках XIII городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей, выступив с докладами: «Интеграция видов деятельности в фольклорном ансамбле «Забавушка»(педагог дополнительного образования И.В.Димитрова), «Обучение рисованию с помощью дистанционных технологий» (педагог дополнительного образования Е.А.Коновалова), «Современные педагогические технологии в т/о «Гармония» МБУДО «Центр детского творчества» (педагог дополнительного образования Н.М.Сигаева).

3. Дистанционно в работе V Открытой зональной научно-практической конференции «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», где педагоги Центра детского творчества представили опыт работы в направлениях «Проблемы современного непрерывного социально-экологического образования и пути их решения»:

- «Система работы по социально-экологическому образованию в МБУДО «Центр детского творчества» заместитель директора по НМР М.Г.Сивохина;
- «Приобщение обучающихся Центра раннего развития к исследовательской деятельности по изучению окружающей среды» педагог дополнительного образования Т.И.Ищенко;
- «Экологическое образование детей в процессе изучения учебных предметов», педагог дополнительного образования Е.Е.Корецкая;
- «Воспитательный потенциал социально-экологического образования в Центре раннего развития» педагог дополнительного образования О.В.Кребель;
- «Экологическое воспитание в рамках творческого объединения. Апсайклинг в детском творчестве» педагог дополнительного образования Е.В.Русиновская;

- «Организация экологического образовательного пространства как одно из необходимых условий формирования экологической культуры» педагог-организатор Л.В.Сергеева;
- «Экологическое воспитание обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Биология и медицина» педагог дополнительного образования Н.М.Сигаева;
- «Использование вторичных материалов в творчестве школьников» педагог дополнительного образования Н.Ю.Чернейкина;
- «Организация и осуществление дистанционного обучения обучающихся» педагог дополнительного образования О.А.Шулепова;
- «Особенности экологического воспитания детей и подростков в учреждении дополнительного образования» педагог-организатор С.С.Кирсанова;
- «Экологическое просвещение обучающихся как один из аспектов формирования экологической культуры в фольклорном ансамбле «Забавушка»» педагог дополнительного образования И.В.Димитрова.

4.В областной открытой научно-практической конференции «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад – школа – колледж – вуз»:

- «Роль изучения основ психологии в самоопределении и профилизации старшеклассников» педагог-психолог Л.Г.Дорохова;

- «Профессиональное самоопределение обучающихся в творческом объединении «Гармония» МБУДО «Центр детского творчества» педагог дополнительного образования Н.М.Сигаева.

5. В апреле 2021 года педагог дополнительного образования А.А.Смолдырева стала одним из участников Конкурса дистанционных педагогов «Школа Росатома – это мы!». В номинации «Нескучные Неуроки», используя цифровую дидактику, она провела 2 занятия с обучающимися в формате онлайн по теме «Космос».

В целях повышения профессиональной компетентности и развития творческой активности педагоги Центра приняли активное участие в семинарах, мастер-классах, образовательных курсах:

- зам. директора по НМР М.Г.Сивохина в областном семинаре по вопросу повышения качества дополнительных общеобразовательных программ;

- педагог дополнительного образования А.В.Каблучко в областном семинаре по обучению работе на платформе «Моя карьера»;

- педагог дополнительного образования Аушева С.Н Всероссийской педагогической онлайн конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;

-педагог дополнительного образования Долина И.Г. онлайн конференции «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта»;

- педагог дополнительного образования Кирсанова С.С. всероссийском онлайн семинаре «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»;

педагоги дополнительного образования Аушева С.Н., Беркутова А.О. в онлайн семинаре «Правильная и безопасная растяжка. Нюансы для разных возрастных групп. Базовые упражнения»;

педагоги дополнительного образования Меркушова В.О., Меркушова С.П. в онлайн-семинарах «Как ставить шоу-постановки и эстрадный танец», «Создание спектакля. Собственный опыт: от воплощения идеи до работы с артистом»;

педагог дополнительного образования Беркутова А.О. в онлайн-семинаре «Экзерсис на середине зала в младших классах, начальный уровень».

Передовой педагогический опыт работы педагоги МБУДО «Центр детского творчества» представляли на дистанционных конкурсах:

- педагог дополнительного образования Аушева С.Н. стала победителем во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», блиц-олимпиаде «Время знаний», международном конкурсе «Грани педагогики»;

- педагог дополнительного образования Донскова С.С. стала призёром во всероссийском конкурсе талантов в номинации: «Моя педагогическая разработка», всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Моё призвание – педагог дополнительного образования".

- педагог дополнительного образования Меркушова С.П. призёр всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики»;

- педагог дополнительного образования Шуманова Р.Р. стала лауреатом международного фестиваля конкурса «Жар-птица России» в номинации: «Лучший педагог».

- педагог дополнительного образования Голубова Е.М. – 1 место во всероссийском конкурсе организованным образовательным порталом Завуч «Инновационные формы работы с одарёнными детьми».

- педагог дополнительного образования Гормилова Т.А.- 1 место во всероссийском конкурсе «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» образовательный портал «Слово педагога» (slovopedagoga.ru), победитель Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения» (apr-el.ru), 1-е место во всероссийском конкурсе «Педагогическая эрудиция» (almanahpedagoga.ru), победитель Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» (evrazio.su).

- педагог дополнительного образования Безрукова В.А. стала победителем международных конкурсов педагогического мастерства в двух номинациях: «Инновационные педагогические идеи», «Мастер-класс», международном творческом конкурсе «Парад талантов» победитель в номинации «Мои фантазии».

- педагог дополнительного образования Заровная В.В. дипломант 1 степени всероссийских творческих конкурсов: «Страна мастеров», «Цветочное настроение».

- педагог дополнительного образования Литюкова Л.А стала победителем международного творческого конкурса «Престиж».

- педагог дополнительного образования Перчикова И.Л. победитель всероссийского дистанционного конкурса "Мой мастер-класс" "Гиацинт", «Первоцвет» (март 2021).

- педагоги дополнительного образования Чернейкина Н.Ю., Перчикова И.Л. победители в номинации: «Оформление помещений, территории, участка» всероссийского дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик».

В этом учебном году опыт работы педагогов МБУДО «Центр детского творчества» по воспитанию и обучению воспитанников в системе дополнительного образования представлен далеко за пределами нашего города через публикацию материалов в Интернет-ресурсах (публикации в электронных периодических изданиях «Солнечный свет» (portalobrazovaniya.ru.), педагогических порталах: «Учитель-воспитатель. РФ» (учитель-воспитатель.рф), Слово педагога (slovopedagoga.ru), Инфоурок (infourok.ru), «Просвещение» (prosveshhenie.ru), сетевое издание «Солнечный свет»:

- педагог дополнительного образования Донскова С.С. публикация статей в международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Применение игровых технологий в построении образовательного пространства в системе ДО», «Формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях занятий хореографией в ОХА «Карусель».

- педагог дополнительного образования Безрукова В.А. - публикация статьи: «Индивидуальный подход к обучающимся способствует развитию и становлению личности, повышении уровня обучения в дополнительном образовании» в международном сетевом издании «Солнечный свет».

- педагог дополнительного образования Литюкова Л.А. – публикация в педагогическом сборнике «Горизонты педагогики» (http://pedgorizont.ru) статьи «Качество дополнительного образования: инноватика, методы, технологии».

- педагог дополнительного образования Корецкая Е.Е. – публикация статьи «Как научить ребёнка читать. Методы обучения чтению» в международном сетевом издании «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/.

- педагог дополнительного образования Голубова Е.М. – публикация статьи «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» портал «Завуч» Завуч.рус.

- педагог дополнительного образования Пащенко Н.П. - публикации статьи «Активизация учебной деятельности дошкольника посредством развивающих игр», методических разработок «Розы - символ совершенства», «Декоративные розы из лент» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», Международный педагогический портал г. Красноярск.

- педагог-организатор Родионова И.Н. – публикации проекта «Мы помним! Мы гордимся!», сценария «Новогоднего театрализованного праздника» на международном сетевом портале «Солнечный свет».

- педагог дополнительного образования Долина И.Г. – публикации методических разработок: «Сценарий проведения отчетного концерта «Мир детям», «Картинки из детской книжки», «Свет моей России», «Создание мультфильма», «Изготовление костюма по мотивам произведения Джанни Роодари Чиполлино из подручного материала», сценария «Дети о детях войны» на официальном сайте Infourok.ru/standart г. Смоленск.

- педагог дополнительного образования Чернейкина Н.Ю.публикация материала в международном сетевом издании «Росмедаль» росмедаль.рф «Разработка занятия «Гармония цвета», публикации: «Методика выполнения этюда», «Презентация: Создание кошки углём», «Разработка уроков по живописи для учеников 9 - 10 лет на тему: Гармония цвета», «Методические рекомендации по выполнению задания по рисунку «Зарисовки чучела птицы», «Пример плана дистанционных заданий» » на международном сетевом портале: https://mega-

talant.com/ «Мастер-класс по рисованию деревьев», «Методика выполнения этюда» на международном сетевом портале: https://www.art-talant.org/.

Анализ количества публикаций педагогов и специалистов в разных источниках показывает, что в прошедшем учебном году большее количество статей было представлено дистанционно на Всероссийском уровне. Однако по сравнению с 2020-2021 учебным годом количество публикаций увеличилось.

Количество публикаций педагогов и специалистов
МБУДО «Центра детского творчества» за 2019-2021 г.г.

№ п.п.	Уровень статьи	Количество статей 2019г.	Количество статей 2020 г.	Количество статей 2021 г.	Итого
1.	Муниципальный	29	4	14	47
2.	Региональный	7	5	-	12
3.	Всероссийский	24	21	20	65
	Итого:	60	30	34	124

Анализ количества публикаций педагогов и специалистов в разных источниках показывает, что в 2021 году большее количество статей было представлено дистанционно на Всероссийском уровне. Однако по сравнению с 2020 годом динамика публикаций педагогов Центра детского творчества положительная.

Оценка материально-технической базы

В Учреждении имеются все условия для обеспечение образовательного процесс.

МБУДО «Центр детского творчества» ведет образовательную и культурнодосуговую деятельность в основном здании, семи структурных подразделениях (клубах по месту жительства), а также на базе 4-х образовательных учреждений, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий Учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально паспортами готовности Учреждения к новому учебному году и паспортами безопасности образовательной организации.

Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Учреждение имеет 68 кабинетов для занятий детских объединений, в том числе 59 учебных помещений, актовый зал, концертный зал, выставочный зал, кабинет психолога, методический кабинет, вспомогательные и подсобные помещения. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется 5 административных кабинета, оборудованных компьютерами, из них 7 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. МБУДО «Центр детского творчества» подключен к сети Интернет. Детские объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

В 2021 году в Учреждении был произведен текущий ремонт лестничного пролета, отремонтирован хореографический зал, заменены окна в Центре раннего развития..

Но существует ряд нерешенных проблем, которые являются препятствием повышения качества образования обучающихся Центра:

- В связи с износом техники и устареванием программного обеспечения, необходимо обновление программных и технических ресурсов.
- Для эффективного проведения занятий в соответствии с современными требованиями в кабинетах не хватает современных технических средств обучения для реализации программ с применением инновационных педагогических технологий.
- Останется актуальной недостаток площадей для ведения образовательной деятельности.

Выводы Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. МБУДО «Центр детского творчества» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

2. Педагогический коллектив МБУДО «Центр детского творчества» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУДО «Центр детского творчества» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

5. В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

6. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

7. Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации.

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи и были созданы условия для дальнейшего развития личности обучающихся и детского творчества.

Задачи на 2022 год:

1.Обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, с учетом социального заказа на образовательные услуги.

2. Совершенствовать программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий направленных на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

3. Создать оптимальные условия для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности, предлагаемым МБУДО «Центр детского творчества».

4. Способствовать формированию патриотических и духовно – нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся.

5. Развивать уникальные способности одаренных обучающихся, проявляющиеся в познавательно – исследовательской, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

6. Совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.

7. Формировать основы для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе.

8. Обеспечить условия для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта.

9. Расширять зону сотрудничества в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.

10. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

12. Продолжить работу по созданию условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности.

Раздел 3. Статистическая часть
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5298 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1321 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2661 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	968 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 21 лет)	348 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	858/16,19% чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	432/9,72% чел
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	206/4,63% чел
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	97/2,18% чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/0,27% чел
1.6.3	Дети-мигранты	4/0,09% чел
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	93/2,09% чел
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	356 /8,01% чел
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3928/68,17% чел
1.8.1	На муниципальном уровне	411/7,75% чел
1.8.2	На региональном уровне	382/7,21% чел
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел
1.8.4	На федеральном уровне	952/17,96% чел
1.8.5	На международном уровне	2237/42,22% чел

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3313/62,53% чел
1.9.1	На муниципальном уровне	98/1,84 % чел
1.9.2	На региональном уровне	185/3,49% чел
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел
1.9.4	На федеральном уровне	820/15,47% чел
1.9.5	На международном уровне	2210/41,71 чел
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1823/34,41% чел
1.10.1	Муниципального уровня	1264/23,85 чел
1.10.2	Регионального уровня	288/5,43% чел
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел
1.10.4	Федерального уровня	271/5,13%
1.10.5	Международного уровня	0 чел
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	14ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	87 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/65,52% чел
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/48,28% чел
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30/34,48% чел
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/29,89% чел
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	64/73,56%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел
1.17.1	Высшая	37/42,53% чел
1.17.2	Первая	27/31,03% чел
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/35,63% чел
1.18.1	До 5 лет	13/14,94% чел
1.18.2	Свыше 30 лет	18/20,69% чел
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/16,01% чел
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/25,28% чел
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119/99,6% чел
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/6,89%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	158 ед.
1.23.1	За 3 года	124ед.
1.23.2	За отчетный период	34 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	65 ед.
2.2.1	Учебный класс	55 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.

2.2.4	Танцевальный класс	10 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10 ед.
2.3.1	Актовый зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	8 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.