

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г.ВОЛГОДОНСКА

РАССМОТРЕНО:
Методическим советом
Протокол от 26.03.2020 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «Центр детского
творчества» г.Волгодонска
_____ Н.Э.Семенова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 26.03.2020 № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(краткосрочная)

«КЛЮЧИ ОТ ЛЕТА»

Срок реализации: период летней
оздоровительной кампании
Возраст обучающихся: 6,5 – 16 лет
Разработчики: М.Г.Сивохина,
заместитель директора по НМР,
Ищенко Т.И., педагог
дополнительного образования

г.Волгодонск
2020

Программа «Ключи от лета» реализуется в летний период в течение 10 календарных дней.

Концепция программы

Эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития творческого потенциала.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Ф.Талызина, В.А.Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала обучающихся (А.И.Щетинская).

Направления деятельности:

Физическое, творческое, патриотическое развитие средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.

Краткое содержание программы

Все мероприятия, реализуемые в рамках программы, направлены на снятие физического и психического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося в течение учебного года, на обеспечение максимального развития каждого ребенка, на сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов.

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лето! Какое прекрасное слово – мягкое, яркое, ласковое...

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для педагогов это связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, и с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Программа «Ключи от лета» проходит *в очном и дистанционном формате*, и объединяет различные направления воспитания и развития.

Ценность данной программы состоит в том, что в центре внимания – ребенок, его физическое, интеллектуальное развитие, а также духовное и нравственное воспитание.

Актуальность программы

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно меняющемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему.

Человеческое мышление, способность к творчеству – величайший дар природы. Очень важно помнить, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но, также очевидно, что свои дары она делит не поровну, и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной.

Именно поэтому, программа «Ключи от лета» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природою и позволяет ребенку реализовываться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Цель: создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической психологической реабилитации детей и подростков, разностороннего развития личности в условиях летнего отдыха.

Задачи:

- создать в лагере такую воспитательную среду, которая будет обеспечивать условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы детей;
- организовать содружество и сотворчество детей и взрослых;

- развивать гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество, Отечество;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам жизни.

Игровой компонент

Ребята погружаются в историю Алисы из сказки «Алиса в стране чудес», по сюжету Льюиса Керролла, куда они попадают на ближайшие 10 дней. Знакомятся с жителями этой волшебной страны: Алисой, Шляпником, Кроликом, Чеширским котом, Трюлялялем и Тралялялем, мышкой Соней, гусеницей Абсолем, Белой королевой, Красной королевой.

Вместе с Алисой ребята должны открыть волшебную дверь, которую закрыла Красная королева на 7 замков и спрятала ключи от лета. Она собирается одна наслаждаться летней природой. Значит, лета не будет, и каникулы тоже отменяются. Что же делать!

Ребятам с помощью Алисы и ее друзей придется очень постараться, чтобы переубедить злую королеву. А чтобы не дать случиться беде, нужно собраться в лагере и вместе с педагогами программы квест-игры «Ключи в лето» срочно разыскать их.

Квест – приключенческая сюжетная игра, где ребята решают головоломки, проходят испытания на внимательность, проявляют свои суперспособности и в конце получают заветную награду – ключи. Ребят ждут новые игры, интересные интерактивные и творческие конкурсы. В процессе квестов участники проходят большое количество приключенческих уровней, разгадывая и добывая ключи и подсказки, которые позволяют двигаться к конечной цели. Как только найдутся все волшебные ключи, сразу наступит Лето.

План-сетка

<p>1 – й день Знакомство с элементами квеста «Ключи от лета» (премьера видеоролика, содержащего самые важные моменты сюжета, темы или идеи лагеря). Знакомство с правилами этикета лагеря в Стране чудес. Просмотр мультфильмов о чудесах, чтение волшебных книг (аудиокниги)</p>	<p>2 – й день «Мульт-расследование». Изучить мультфильм или книгу и найти ответы на вопросы. Приветствие Белой королевы и знакомство с жителями Страны чудес. Конкурс на знание пословиц и поговорок по правилам поведения и этикета «Ничто нигде никогда».</p>	<p>3-й день Знакомство с рубрикой «Мудрое утро», викторина по сказкам и фильмам «Волшебные ключи»</p>
---	---	---

4-й день Фотоквест на внимательность «Найди предмет» (ребятам дается список предметов, которые необходимо найти у себя дома или во дворе. Дети должны прислать фото).	5-й день Конкурс «Улыбка» (пропала улыбка Чеширского кота. Детям необходимо развеселить героя, чтобы вернуть его улыбку (веселые загадки, ребусы, игры)	6-й день Конкурс создания декораций (ребята создают волшебные предметы: волшебная палочка, зеркало, шапка-невидимка). Конкурс рисунков «Чудеса рисуем сами».
7-й день Конкурс «Угадай песню» (по минусовкам)	8-й день Игра «Взгляни на мир по-новому» (составить карту двора, нарисовать, потом все рисунки от отряда соединяются в микрорайон)	9-й день Конкурс на лучший косплей мультгероя или героя из фильма (Косплей – это перевоплощение в различные роли)
10-й день Конкурс видео «Заряжайся с нами» (утренняя зарядка)		

Принцип построения программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип гармонизации личности и среды – ориентация воспитания на максимальную самореализацию личности, гармонизацию ее устремлений и изменяющейся социально-политической реальности на основе активизации внутренних ресурсов человека, создание ситуации успеха.
4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализуется, развивая свой творческий потенциал.
5. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Свободный выбор деятельности и прав на информацию;

- Создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Принцип толерантности:
 7. Принцип демократичности: участие всех детей в программе «Ключи от лета».

Участники программы

1. Участниками программы являются обучающиеся и педагогические работники МБУДО «Центр детского творчества».
2. Возраст обучающихся 6,5 – 16 лет.
3. Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Условия реализации программы

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, содружества.

В основе реализации программы лежит деятельностный подход.

Основными методами организации деятельности являются:

- квест – игра;
- игра;
- творческие мастерские;
- конкурсы;
- соревнования, состязания

Форма лагеря – дистанционная.

Список литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
2. Копилка вожакого: проблемы, эффективного взаимодействия с детьми. Автор-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007.
4. Соколова Л.А. Необыкновенные праздники дома , в школе, во дворе для детей 7-14 лет. Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007.