Подписан: Семенова Нина Эдуардовна
DN: C=RU, OU=Директор, O=" МБУДО ""Центр детского творчества""", CN=Семенова Нина Эдуардовна, E=centrtvocr@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.06.30 22:17:41+03'00'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Волгодонска

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом директора МБУДО
«Центр детского творчества»
от 03.09.2019 № 283
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
_____Н.Э.Семенова

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО «Центр детского
творчества» протокол №2
от 03.09.2019г.

Положение
об образовательной программе
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества» г. Волгодонска

Волгодонск 2019 г.

Положение об образовательной программе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» гг. Волгодонска (далее- МБУДО «Центр детского творчества») определяет комплекс основных характеристик образовательного процесса, организационно-педагогических условий, регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих потребности и запросы учащихся.

1.2. Образовательная программа МБУДО «Центр детского творчества» (далее – Образовательная программа) разработана с целью показать условия образовательного учреждения в создании собственной модели обучения и воспитания детей и молодежи средствами дополнительного образования.

1.3. Образовательная программа МБУДО «Центр детского творчества» разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» гл.1 ст. 2 п.9; ст. 13 п.1,2, 3.

1.4. Для разработки образовательной программы формируется творческая группа. Сроки подготовки проекта и реализации программы устанавливаются администрацией МБУДО «Центр детского творчества».

1.5. Проект программы обсуждается на методических объединениях, принимается на педагогическом совете в начале учебного года, после этого утверждается приказом директора МБУДО «Центр детского творчества».

1.6. Образовательное учреждение вправе вносить в образовательную программу изменения и дополнения, утвержденные приказом директора.

2. Структура Образовательной программы

2.1. Образовательная программа МБУДО «Центр детского творчества» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
-ведущие ориентиры и принципы образовательной политики;
- ожидаемые результаты.
-показатели качества дополнительного образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся;
- модель учащегося, завершившего обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.3. Содержательный раздел:

-характеристика специфики содержания образования в детских объединениях;
-направленности программ:
- программы художественной направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности;
- программы социально-педагогической направленности;
-программы естественнонаучной направленности;

- адаптированные образовательные программы;
-программы для творческих и одаренных детей.
- учебный план;
- календарный учебный график;
- характеристика особенностей организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
2.4. Организационный раздел:
- управление реализацией образовательной программы;
- ожидаемые результаты.

3. Содержание Образовательной программы

3.1. В целевом разделе указываются характеристика образовательного учреждения, принципы и подходы к формированию образовательной политики, характеристика социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

3.2. Определяются цель и задачи программы, конечные результаты образования, ключевые компетентности, умения и навыки. Определяются результаты, достижение которых образовательное учреждение может гарантировать, дается описание «модели» выпускника.

3.3. Содержательный раздел определяет специфику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их направленность.

3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5. При реализации используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов разрабатываются адаптированные дополнительные программы, указываются условия формирования инклюзивной образовательной среды.

3.7. Планируется работа с одаренными детьми, организация их развития в различных областях творческой деятельности, выполнение индивидуальных проектов

3.8. В организационный раздел включается учебный план, который является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно.

3.9. Направления деятельности и направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.10. Кадровое обеспечение предполагает укомплектованность учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

3.11 Квалификация педагогических работников должна отражать компетентность в определенной образовательной области, гуманистические позиции, общую культуру, самоорганизованность и эмоциональную устойчивость.

3.12. Методическое обеспечение включает в себя перечень программно-методических материалов по направленностям образовательной деятельности.

4. Управление реализацией образовательной программы.

4.1 Оценка полноты и качества реализации образовательной программы является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой хода выполнения программы. Решения принимаются по итогам контроля за образовательной деятельностью