Подписан: Семенова Нина Эдуардовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУДО ""Центр детского творчества""", CN=Семенова Нина Эдуардовна, E=centrtrwor@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.06.09 21:18:01+03'00'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Волгодонска

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом директора МБУДО
«Центр детского творчества»
от 19.09.2019 № 292
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
_____Н.Э.Семенова

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО «Центр детского
творчества» протокол № 2
от 17.09.2019г.

Положение
о психолого-педагогическом консилиуме
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Волгодонска

Волгодонск 2019 г.

Положение
о психолого-педагогическом консилиуме
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» г.Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении положения психолого-медико-педагогической комиссии» (ПМПК)» от 20.09.2013г. №1082; приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"; Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Волгодонска (далее – МБУДО «Центр детского творчества», Учреждение).

1.2. Данное Положение определяет состав, компетенции и порядок работы психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Волгодонска.

1.3. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) — это совещательная и рекомендательная внутриучрежденческая структура МБУДО «Центр детского творчества», которая является коллегиальной формой взаимодействия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, педагога-психолога, методистов и администрации МБУДО «Центр детского творчества» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Состав ППк определяется приказом директора МБУДО «Центр детского творчества.

Положение о ППк принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения вносятся в установленном порядке.

1.5. Целью работы ППк является обеспечение условий для психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе учащихся с разными образовательными потребностями с учетом реальных возможностей учреждения дополнительного образования и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей для получения ими качественного образования.

Для достижения цели работы ППк реализуются следующие задачи:

- Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка – поведенческих, коммуникативных, учебно-познавательных, в том числе ресурсных возможностей ребенка; определение принципиальной возможности посещения ребенком образовательного учреждения.

- Принятие коллегиального решения об обучении учащихся по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе (далее – АДОП), внесение предложений по корректировке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья, а также анализа результативности освоения АДОП.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки педагогов дополнительного образования в процессе разработки и реализации ими АДОП для учащихся.

- Внесение в администрацию МБУДО «Центр детского творчества» предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития учащихся.

1.6. Специалисты ППк опираются на следующие основные принципы психолого-педагогического сопровождения:

- принцип комплексности – работа с ребенком осуществляется со всеми специалистами, действующими в рамках профессионального взаимодействия;

- принцип индивидуального подхода – подбор специальных методик и приемов работы в соответствии с возрастом, особенностями психического и речевого развития;

- принцип конфиденциальности – информация о ребенке и семье, доступная специалистам ППк, не подлежит разглашению;

- принцип уважения личности ребёнка – специалисты ППк принимают ребёнка как полноправную личность, вне зависимости от возраста и уровня его развития;

- принцип профессиональной ответственности – специалисты ППк ответственны за принятые решения и рекомендации, которые затрагивают интересы ребёнка.

1.7. Основные функции ППк:

- осуществление планирования работы ППк на учебный год;

- организация работы по оказанию методической и просветительской помощи педагогам по вопросам организации и реализации АДОП учащихся в условиях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- предоставление информации родителям (законным представителям) о готовности/не готовности ребенка к освоению содержания АДОП различных уровней;

- создание и совершенствование методической базы по вопросам организации и реализации АДОП учащихся в условиях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2. Организация деятельности ППк

2.1. На этапе приема учащихся на обучение по АДОП, ППк определяет исходный потенциал учащихся с ОВЗ, вновь поступающих на обучение на основании знакомства педагогов с ребенком, собеседования с родителями (законных представителей).

2.2.ППк заслушивает следующую информацию: результаты первичного знакомства педагогов с ребенком, собеседования с родителями (законными представителями).

2.2. ППк рассматривает пакет документов на ребенка, соответствующий требованиям для поступающих на обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

2.3. В конце учебного года, на заседании ППк рассматриваются результаты итоговой диагностики (динамической оценки) уровня освоения АДОП учащимся с ОВЗ, представленные педагогами дополнительного образования, итоги наблюдения педагогом-психологом. ППк принимает коллегиальное заключение о готовности/не готовности учащегося к освоению, в дальнейшем, содержания АДОП повышенного уровня сложности (базового или углубленного уровня).

3. Состав участников и регламент деятельности ППк

3.1. В состав ППк входят:

- директор МБУДО «Центр детского творчества» (председатель ППк);
-зам. директора по учебно-воспитательной работе (зам. председателя ППк);
- заместитель директора по НМР;
- педагог-психолог (секретарь ППк);
-социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования, реализующие АДОП учащихся.

При необходимости, на заседания ППк в качестве консультантов могут быть приглашены другие специалисты.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые заседания проводятся 2 раза в год. Внеплановые заседания проводятся для принятия экстренных мер по выявившимся обстоятельствам. Периодичность проведения внеплановых заседаний ППК определяется реальным запросом на комплексное всестороннее обсуждение проблемы.

3.3. Члены ППк готовят и предоставляют к обсуждению соответствующие материалы о ребенке.

3.5. На основании предоставленных документов, их обсуждения, секретарем ППк оформляется протокол.

4. Документация ППк

4.1. В рамках ППк ведется следующая документация:

- приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
- Положение о ППк;
- график проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
- протоколы заседаний ППк;
-заключения и рекомендации специалистов (при наличии).

5. Права, обязанности и ответственность специалистов ППк

5.1. К специалистам ППк относятся физические лица, принятые на работу в МБУДО «Центр детского творчества.

5.2. Специалисты ППк несут ответственность за:

- ненадлежащее исполнение (неисполнение) обязанностей члена ППк;
- несоблюдение законодательства Российской Федерации и Устава МБУДО «Центр детского творчества».

5.3. Специалисты ППк обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими

принципами, нравственными нормами; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию учащегося и его семье.

5.4. Специалисты ППк имеют право:

- вносить предложения по работе ППк и обсуждаемым проблемам;

- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора МБУДО «Центр детского творчества».

6.2. Положение действительно до обсуждения нового (или изменений и дополнений к нему) на заседании педагогического света и утверждения приказом директора.