Подписан: Семенова Нина Эдуардовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУДО ""Центр детского творчества""", CN=Семенова Нина Эдуардовна, E=centrtvor@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.06.30 22:17:37+03'00'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Волгодонска

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом директора МБУДО
«Центр детского творчества»
от 03.09.2019 № 283
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
_____Н.Э.Семенова

ПРИНЯТО
Советом МБУДО «Центр
детского творчества»
протокол № 6
от 02.09.2019г.

Положение
о проведении самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Волгодонска

Волгодонск 2019 г.

Положение
о проведении самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска, далее - «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска (далее – МБУДО «Центр детского творчества»).

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3, 13 части 3 статьи 28; п.3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования МБУДО «Центр детского творчества».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБУДО «Центр детского творчества», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. Самообследование проводится МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно- управленческий персонал.

Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития МБУДО «Центр детского творчества», коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБУДО «Центр детского творчества»;

- организацию и проведение самообследования в МБУДО «Центр детского творчества»;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом МБУДО «Центр детского творчества».

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по МБУДО «Центр детского творчества».

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБУДО «Центр детского творчества», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБУДО «Центр детского творчества», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

4. Структура отчета

4.1. Общие сведения о МБУДО «Центр детского творчества»

- краткая история развития учреждения;

- социальный заказа в адрес МБУДО «Центр детского творчества» (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.);

- режим работы учреждения;

- расписание занятий.

4.2. Концептуальная модель отчета о самообследовании МБУДО «Центр детского творчества»

- методологическая основа;

- цель и задачи деятельности учреждения;

- организационная модель деятельности учреждения;

- соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения;

- доминирующие направления работы МБУДО «Центр детского творчества».

4.3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества»

4.4. численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

4.5. содержание образовательной деятельности и организация

образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

4.6. кадровое обеспечение МБУДО «Центр детского творчества», осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.7. материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.8. финансово-экономическая деятельность, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.9. структура МБУДО «Центр детского творчества», осуществляющего образовательную деятельность, реализующего дополнительные общеобразовательные программы;

4.10. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества», в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.11. учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5.Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего показатели самообследования (приложение №1) и аналитическую часть показателей деятельности МБУДО «Центр детского творчества», подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Общем собрании работников Центра.

5.4. Отчет подписывается директором МБУДО «Центр детского творчества» и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета МБУДО «Центр детского творчества» на официальном сайте Центра в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 15 апреля текущего года.

Приложение 1
К Положению
о проведении самообследовании
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Центр детского
творчества» г. Волгодонска

Показатели самообследования
муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Волгодонска

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся , занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся , принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	
1.8.2.	На региональном уровне	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	
1.8.4.	На федеральном уровне	
1.8.5.	На международном уровне	
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся , в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся , участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	

1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2.	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	

2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	