ЭП
Подписан: Семенова Нина Эдуардовна
DN: C=RU, O=Документ, OU=МБУДО "Центр детского творчества", CN=Семенова Нина Эдуардовна, E=centrtvor@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей усиленной подписью
Дата: 2021.06.18 17:37:55+03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. ВОЛГОДОНСКА

РАССМОТРЕНО:
методическим Советом
Протокол № 1
От «27» августа 2020 г.

ПРИНЯТО
педагогическим Советом
Протокол№*1*
От « 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Центр детского
творчества»
_____Н.Э. Семенова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логопедическое развитие»

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Ищенко Т.И.,
педагог дополнительного
образования

г. Волгодонск
2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. ВОЛГОДОНСКА

РАССМОТРЕНО:
методическим Советом
Протокол № 3
От «17» декабря 2020 г.

ПРИНЯТО
педагогическим Советом
Протокол№ 3
От «22» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Центр детского
творчества»
_____Н.Э. Семенова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логопедическое развитие»

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Ищенко Т.И.,
педагог дополнительного
образования

г. Волгодонск
2020

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы	«Логопедическое развитие»
Разработчик	Ищенко Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования.
Направленность	Социально-гуманитарная
Направление образовательной деятельности	Логопедия (речевое развитие)
Вид программы	Модифицированная
Когда и кем утверждена	Рассмотрено методическим Советом 27 августа 2020 года, протокол №1 Рекомендовано педагогическим Советом 28 августа 2020 года, протокол №1. Рассмотрено методическим Советом 17 декабря 2020 года, протокол №3 Рекомендовано педагогическим Советом 22 декабря 2020 года, протокол №3.
Уровень программы	Общекультурный (ознакомительный)
Продолжительность обучения	1 год Программа реализуется в течение календарного года: 36 недель - аудиторные занятия по расписанию (сентябрь - май). 4 недели – профильный отряд, 12 недель – внеаудиторные занятия: самостоятельная деятельность
Цель программы	Создание условий для формирования и развития связной речи детей.
Задачи	**Задачи:** • уметь фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи; • учитьправильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи; • учитьпользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, овладеть навыками объединения их в рассказ; • овладеть элементарными навыками пересказа; • овладеть навыками диалогической речи; • овладеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных; • грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов

	проговариваются четко; простые и почти все сложные предлоги -употребляются адекватно; • использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.). • расширить словарный запас; • формировать практические умения словообразования и словоизменения, самостоятельную связную речь; • развиватьфонематическое восприятие; • развивать коммуникативные качества.
Ожидаемые результаты	К концу обучения обучающийся сможет: • понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы; • фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи; • правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи; • пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ; • владеть элементарными навыками пересказа; • владеть навыками диалогической речи; • владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшитель-но-ласкательных и увеличительных форм существительных; • грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов проговариваются четко; простые и почти все сложные предлоги - употребляются адекватно; • использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных,глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.). • расширение словарного запаса; • сформированы практические умения словообразования и словоизменения; • развитиефонематического восприятия; • взаимодействует с педагогом и обучающимися.

Возраст учащихся	4-5 лет
Условия приема на обучение по программе	В творческое объединение принимаются обучающиеся от 4 до 5 лет, без конкурсных условий, на основании заявления родителей и медицинской справки о возможности заниматься дополнительными занятиями.
Методическое обеспечение	1. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.-М.:Просвещение, 2009г., рекомендовано ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». 2. Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. 3. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Форма обучения	Очная, может реализоваться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Форма организации деятельности детей на занятии	фронтальные.
Форма проведения занятий	практические занятия по развитию связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов, занятие - беседа, праздник, занятия-игры, занятие-путешествие, занятие-сказка.
Режим занятий по годам обучения	1 раз в неделю 2 часа, всего в год 72 часа.
Форма организации итоговой аттестации	беседа, диагностика
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Помещение, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Учебный класс должен быть хорошо освещён (естественным и электрическим светом) и оборудован необходимой мебелью: столы, стулья, **Материально-техническое обеспечение занятий:** • Индивидуальные зеркала • Наборы картинок • Звуковые схемы • Панно букв • Счетные палочки • Фишки • Кубики с буквами • Плакаты • Художественная литература • Подбор загадок, скороговорок • Наборы игрушек и предметов • Куклы • Картины

	Демонстрационный материал: • Герои русских сказок. • Многозначные слова. • Предлоги. • Различные картины с изображением животных, растений, деревьев, городов, посуды, одежды, мебели, грибов, игрушек, диких животных, морских обитателей, овощи-фрукты. • Времена года. • Сюжетные картинки 1-6 из пособия Т.И. Гризик «На пути к сказке»
Форма детского объединения	Творческое объединение «Центр раннего развития»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Логопедическое развитие»** (далее Программа) является модифицированной, социально-гуманитарной направленности, разработана на основе программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, программно-методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

Уровень программы – общекультурный (ознакомительный), предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена дальнейшей успешной социализацией воспитанников Центра раннего развития.

Данная Программа является **актуальной** так как, представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, закрепление лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей. Кроме того, содержание программы направлено на активизирование мыслительной деятельности обучающихся, обогащения их словарного запаса.

Данный курс позволяет детям дошкольного возраста в дальнейшем успешно овладевать навыками чтения и письма.Программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей воспитанников.

В основу программы положен гуманистический, развивающий, личностно-ориентированный подход. Методологической основой духовно-нравственного воспитания детей ЦРР является педагогическое наследие русского народа (К.Д. Ушинский, И.А. Сикорский, Н.И. Пирогов, Н.Е. Румянцев), традиции культуры представленные в различных аспектах.

Целью программы является создание условий для формирования и развития связной речи детей.

Задачи:

- уметь фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- учить правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- учить пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, овладеть навыками объединения их в рассказ;
- овладеть элементарными навыками пересказа;

- овладеть навыками диалогической речи;
- овладеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов проговариваются четко; простые и почти все сложные предлоги - употребляются адекватно;
- использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.).
- расширить словарный запас;
- формировать практические умения словообразования и словоизменения, самостоятельную связную речь;
- развивать фонематическое восприятие;
  развивать коммуникативные качества.

Адресат программы - программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, без учета уровня подготовленности.

Сроки реализации программы – в течение календарного года. Программа разработана на 1 год обучения.

Режим занятий. 1 раз в неделю 2 часа, всего в год 72 часа. Продолжительность занятий - 30 минут. Продолжительность перемен –10 минут. Наполняемость групп -15 человек.

В летний периодс целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие на основе включения их в разнообразную деятельность, организуется работа профильного отряда «Любознайки».

Деятельность в профильном отряде осуществляется в течение 4 недель в одновозрастных группах. На каждую смену профильного отряда разрабатывается календарно-тематическое планирование с учетом вида деятельности творческого объединения, творческого потенциала детей, календарных тематических праздников. Деятельность летнего профильного отряда носит развивающий характер.

При комплектовании обучающихся профильных отрядов особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы обучения: очная, может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации образовательного процесса.

- Фронтальная

Формы занятий: практические занятия -задания по развитию связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов, занятие - беседа, праздник, занятия-игры, занятие-путешествие, занятие-сказка.

Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер.

Содержание программы включает: речевые игры, конструирование, работу по формированию тонкой моторики и развитию координации движений (инсценировка, ролевая игра, конкурс, предметная игра, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, сочетание всех элементов на одном занятии).

После прохождения половины занятий, проводится промежуточнаядиагностика, с целью получения обратной связи, корректируются занятия, организуются консультации для родителей с целью формирования положительной мотивации к занятиям у детей.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения обучающиеся смогут:

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
- владеть элементарными навыками пересказа;
- владеть навыками диалогической речи;
- владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов проговариваются четко; простые и почти все сложные предлоги - употребляются адекватно;
- использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.).
- расширение словарного запаса;
- сформированы практические умения словообразования и словоизменения;
- развитие фонематического восприятия;

взаимодействует с педагогом и обучающимися.

Форма итоговой аттестации – беседа, диагностика.