Подписан: Семенова Нина Эдуардовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУДО ""Центр детского творчества""", CN=Семенова Нина Эдуардовна, E=centrtvor@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.06.17 05:45:21+03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. ВОЛГОДОНСКА

РАССМОТРЕНО:
методическим Советом
Протокол № 1
от «27» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
_____ Н.Э. Семенова

ПРИНЯТО:
педагогическим Советом
Протокол № 1
от « 28» августа 2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые стежки»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик программы: Л.П. Зубова, педагог дополнительного образования

г. Волгодонск
2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. ВОЛГОДОНСКА

РАССМОТРЕНО:
методическим Советом
Протокол № 3
от «17» декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
_____ Н.Э. Семенова

ПРИНЯТО:
педагогическим Советом
Протокол № 3
от « 22» декабря 2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые стежки»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик программы: Л.П. Зубова, педагог дополнительного образования

г. Волгодонск
2020

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы	«Первые стежки»
Разработчик	Зубова Любовь Петровна
Направленность	Художественная
Направление образовательной деятельности	Основы шитья
Вид программы	Модифицированная, краткосрочная
Когда и кем утверждена	Рассмотрено методическим Советом от 27.08.2020 Протокол № 1 Рассмотрено педагогическим Советом от 28.08.2020 Протокол № 1 Рассмотрено методическим Советом от 17.12.2020 Протокол № 3 Рассмотрено педагогическим Советом от 22.12.2020 Протокол № 3
Уровни освоения программы	Общекультурный (ознакомительный)
Продолжительность обучения	2 года. Программа реализуется в течение календарного года: 36 недель – занятия по расписанию (сентябрь - май); 4 недели – профильный отряд: 12 недель - самостоятельная, познавательная, проектная деятельность (июль - август)
Цель программы ознакомительного уровня	Познакомить детей с доступным их возрасту деятельностью - ручным трудом (рукоделием). Заинтересовать занятиями ручным трудом, познакомить с материалами и инструментами для шитья, выработать умения их практического использования.
Задачи программы ознакомительного уровня:	**Обучающие задачи:** • дать первоначальные сведения о данном виде рукоделия; • познакомить и научить работать с инструментами; • познакомить с основными понятиями в шитье; • познакомить с возможностями материалов (нитки, пуговицы, ткань, бумага, бисер, стеклярус, крупные бусины, тесемки) показать широту их возможного применения; • познакомить и обучить простейшим видам ручных швов; • формировать умение выполнять последовательную цепочку действий; • познакомить с критериями оценки детской

	работы. **Развивающие задачи:** • развивать познавательный интерес к ручному труду (рукоделию); • развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук; • развивать пространственное воображение, пространственное и комбинаторное мышление (посредством развития способностей сочетать цвета, работать с формой, составлять композиции); • развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать; • обогащать визуальный опыт детей; • развивать самостоятельность; • развивать навыки работы в группе; • развивать коммуникативные способности. **Воспитательные задачи:** • развить художественно-эстетический вкус; • воспитывать личностные качества, необходимые в данном виде деятельности: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие; развивать умение доводить начатое дело до конца.
Ожидаемые результаты реализации программы	**Предметные результаты** **<u>1 год обучения</u>** • имеют первоначальное представление о рукоделии; • знают название и назначение инструментов; • знают, соблюдают технику безопасности при работе с иглой, ножницами; • освоили понятия (шов, стежок, петля, узелок); • освоили правила вдевания нити в иглу; • технику выполнения стежков: «вперед иголка»; • возможности материалов, используемых на занятии: нитки, ткани, пуговицы, ножницы, иголки, бусины, бисер; • самостоятельно работают ножницами, иголкой (разрезают по намеченному контуру, правильно отмеряют нить, вдевают кончик нити в ушко иглы и завязывают узелок); • выполняют стежки по намеченным линиям; • в речи оперируют понятиями (шов, стежок, петля, узелок, ткань); • могут пришивать пуговицы с 2-мя дырочками; • могут закрепить аппликацию стежками «вперед иголку» и украсить бисером; • уметь оценивать результат своей работы, работы товарища. ***<u>Второй год обучения</u>*** • знают и соблюдают технику безопасности при работе с иглой;

	• правила подготовки инструментов к работе; • знать понятия: шов, стежок, петля, узелок и др.; • технику выполнения стежков «вперед иголка», «перевив»; • способы пришивания пуговиц с 4-мя дырочками; • готовят инструменты к работе (правильно отмеряют нить, вдевают нить в иглу); • пользуются терминологией (шов, стежок, петля, узелок); • выполняют стежки «вперед иголка», «перевив»; • закрепляют аппликацию стежками; • пришивают пуговицы с 2-мя, 4-мя дырочками; • различать разновидности ткани (ситец, мех, драп и др.); • использовать дополнительные материалы в работе: нитки, ткань, бумагу, бисер, стеклярус, крупные бусины, пуговицы, тесемки); • воплощать самостоятельные творческие замыслы; • оценивать результат своей работы и работы товарищей. **Метапредметные результаты (1-2 год)** • проявляют познавательный интерес к ручному труду; • получают удовольствие от создания новых работ; • движения обеих рук скоординированы, точны; • проявляют способность сочетать цвета, работать с формой, составлять композиции; • умеют наблюдать, сравнивать, анализировать; • проявляют элементы творчества в работе; • стремятся перенести в работу обогащенные представления о природе, животном мире; • получили навыки работы в группе и самостоятельно; высказывают свою точку зрения. **Личностные результаты:** замечают и эмоционально откликаются на красоту окружающего мира; • заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: аккуратность, усидчивость, трудолюбие стремятся довести начатое дело до конца, доброжелательность, уважение к чужому труду.

Возраст обучающихся	5-7 лет
Условия приема	Свободный набор
Методическое обеспечение	• Анистратова А.А., Гришина Н.И.Технологии современного обучения. Поделки из ткани и пуговиц. – М: Институт инноваций в образовании им. Л.В.Занкова ОНИКС 2007. • Гусакова А.М.Работа с тканью на уроках труда в начальных классах. М: Просвещение, 1977. • Жакова О., Кононова Г. Наряды для Барби. - Санкт-Петербург Издательство Кристалл, 2000. • Лихачева Т.Г. Моя подружка - мягкая игрушка. - Ярославль, 2003. • Максимова М., Кузьмина М. Лоскутные поделки М: Эксмо, 2002. • Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. - Ярославль Академия развития, 1997. • Новикова И.В. Обучение вышивке в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 2010. • Таран Р.Ф.Лоскутная фантазия. Художественная аппликация. - АСТ, 2007. • Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей. – Ярославль, Академия развития, 2004. • Фролова Т.О.Мягкая игрушка. - АСТ Сталкер, 2006. • образцы ручных стежков, мягких игрушек, работ; • инструкционные карты и схемы изготовления мягких игрушек: «Рыбка», «Уточка», «Рождественский ангел», «Кукла - масленица»; • предметные картинки: «Животный мир», «Подводный мир», «Грибы», «Фрукты»; • сюжетные картинки, иллюстрации: «Времена года»; • подборка малых форм литературного жанра (пословицы, загадки); • таблица: «Таблица сочетаемости цветов»; • карточки - упражнения для снятия усталости мышц глаз, рук, спины; • комплекты дидактических игр («Сложи узор», «Найди одинаковые фигуры», «Подбери по цвету», «Волшебный мешочек» и т.д.); • карточки с заданиями по диагностике обученности.
Форма обучения	Очная. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Форма организации занятий	фронтальная, индивидуальная, групповая

Форма проведения занятий	Теоретическое (вводное, итоговое), практическое занятие, творческое занятие
Режим занятий по годам обучения	1-2 год обучения**:** по 2 часа в неделю – 72 часа в год.
Форма организации итоговой аттестации	коллективная творческая работа
Условия реализации программы (оборудование инвентарь, специальное помещение, ИКТ и др.)	Материально – технические: • иголки; • игольницы; • нитки мулине; • ножницы; • мягкая ткань (ситец, простынное полотно); • пайетки; • бисер; • простые карандаши; • бумага; • образцы тканей.
Форма детского объединения	Творческое объединение «Успех»

Пояснительная записка

Рукоделие гармонично воздействует на целостное развитие ребенка, на формирование его характера, способствуют развитию ручной умелости, координации движений руки и глаза, необходимых для успешного овладения в школе различными графическими деятельностями, и прежде всего письмом.

Одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений. Поэтому задача педагогов и родителей - заинтересовать ребенка ручным трудом, пробудить желание к созданию поделок своими руками, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление, помочь овладеть простыми ручными операциями, подготовить ребенка к обучению в школе. Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движений пальцев кисти. Это связано с тем, что развитию кисти рук принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые стежки» (далее - Программа) по развитию у детей художественно-эстетического вкуса и технических умений имеет художественную **направленность**, нацелена на формирование у детей интереса к занятиям ручным трудом, ознакомление с материалами и инструментами для шитья и выработки умений и навыков их практического использования. Уровень освоения программы - общекультурный (ознакомительный), так как направлен на: формирование и развитие творческих способностей (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл.10, ст.75, п.1.), мотивацию личности к познанию и творчеству (Концепция развития дополнительного образования детей).

Данное направление деятельности является актуальным. Развитие мелкой моторики у дошкольников является основой при подготовке детей к начальному школьному обучению. Развитие познавательных процессов в дошкольном детстве, технических умений и приобщение дошкольников к миру красоты и гармонии поможет им быть уверенными и успешными в школе.

Педагогическая целесообразность программы

Непосредственное взаимодействие ребенка с разными видами ниток и ткани, а также проведение элементарных опытов с ними позволяет знать их свойства, качество, возможности, пробуждать любознательность, обогащает яркими образами окружающего мира. В ходе практической деятельности обучающиеся учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать, делать выводы, что способствует устранению недостатков речевых и неречевых психических функций у дошкольников. На занятиях дети знакомятся с инструментами, правилами техники безопасности при работе с ними; овладевают техникой выполнения несложных швов «вперед иголка»,

«перевив»; получают представления о народной кукле и знакомятся с простейшими приёмами её выполнения. Получают необходимые навыки в оформлении изделий, развивают точность, аккуратность, эстетический вкус, повышают свою трудовую активность, расширяют свой кругозор в области декоративно-прикладного творчества.

Программа предназначена для работы с детьми от 5 до 7 лет. Срок реализации программы - 2 года.

Цель программы: познакомить детей с доступным их возрасту деятельностью - ручным трудом (рукоделием). Заинтересовать занятиями ручным трудом, познакомить с материалами и инструментами для шитья, выработать умения их практического использования.

Запланированная цель достигается посредствам решения комплекса **задач.**

Обучающие задачи:

- дать первоначальные сведения о данном виде рукоделия;
- познакомить и научить работать с инструментами;
- познакомить с основными понятиями в шитье;
- познакомить с возможностями материалов (нитки, пуговицы, ткань, бумага, бисер, стеклярус, крупные бусины, тесемки) показать широту их возможного применения;
- познакомить и обучить простейшим видам ручных швов;
- формировать умение выполнять последовательную цепочку действий;
- познакомить с критериями оценки детской работы.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес к ручному труду (рукоделию);
- развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук;
- развивать пространственное воображение, пространственное и комбинаторное мышление (посредством развития способностей сочетать цвета, работать с формой, составлять композиции);
- развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать;
- обогащать визуальный опыт детей;
- развивать самостоятельность;
- развивать навыки работы в группе;
- развивать коммуникативные способности.

Воспитательные задачи:

- развить художественно-эстетический вкус;
- воспитывать личностные качества, необходимые в данном виде деятельности: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- развивать умение доводить начатое дело до конца.

Программа реализуется **в течение календарного года**. Форма обучения: очная. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

Год обучения	Возраст	Кол-во обучающихся в группе	Общее кол-во часов в неделю	Продолжительность занятия	Общее кол-во часов в год
1	**4-5**	**15**	**2**	**30**	**72**
2	**5-6**	**15**	**2**	**30**	**72**

В летний период с целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие на основе включения их в разнообразную деятельность, организуется работа профильного отряда «Успех».

Деятельность в профильном отряде осуществляется в течение 4 недель в разновозрастных группах. На каждую смену профильного отряда разрабатывается календарно-тематическое планирование с учетом вида деятельности творческого объединения, творческого потенциала детей, календарных тематических праздников. Деятельность летнего профильного отряда носит развивающий характер.

При комплектовании обучающихся профильных отрядов особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Особенности организации образовательного процесса

Основной формой учебно-воспитательного процесса является практическое учебное занятие, которое направлено на включение детей в сотрудничество, сотворчество, активный поиск знаний.

Содержание программы представляет собой вариативную форму планирования. Педагог может вносить изменения в содержание тем, дополняя их новыми приемами практического исполнения.

Для реализации программы используются следующие виды занятий:

Теоретические (подводятся с использованием мини-выставки, конкурсов, викторин):

- *вводное занятие*
- *итоговое занятие*

Практические:

- *практическое занятие*
- *творческое занятие*

Форма организации детей на занятиях – фронтальная, индивидуальная.

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные результаты

<u>1 год обучения</u>

- имеют первоначальное представление о рукоделии;
- знают название и назначение инструментов;
- знают, соблюдают технику безопасности при работе с иглой, ножницами;
- освоили понятия (шов, стежок, петля, узелок);
- освоили правила вдевания нити в иглу;
- технику выполнения стежков: «вперед иголка»;
- возможности материалов, используемых на занятии: нитки, ткани, пуговицы, ножницы, иголки, бусины, бисер;
- самостоятельно работают ножницами, иголкой (разрезают по намеченному контуру, правильно отмеряют нить, вдевают кончик нити в ушко иглы и завязывают узелок);
- выполняют стежки по намеченным линиям;
- в речи оперируют понятиями (шов, стежок, петля, узелок, ткань);
- могут пришивать пуговицы с 2-мя дырочками;
- могут закрепить аппликацию стежками «вперед иголку» и украсить бисером;
- уметь оценивать результат своей работы, работы товарища.

<u>2-й год обучения</u>

- знают и соблюдают технику безопасности при работе с иглой;
- правила подготовки инструментов к работе;
- знать понятия: шов, стежок, петля, узелок и др.;
- технику выполнения стежков «вперед иголка», «перевив»;
- способы пришивания пуговиц с 4-мя дырочками;
- готовят инструменты к работе (правильно отмеряют нить, вдевают нить в иглу);
- пользуются терминологией (шов, стежок, петля, узелок);
- выполняют стежки «вперед иголка», «перевив»;
- закрепляют аппликацию стежками;
- пришивают пуговицы с 2-мя, 4-мя дырочками;
- различать разновидности ткани (ситец, мех, драп и др.);
- использовать дополнительные материалы в работе: нитки, ткань, бумагу, бисер, стеклярус, крупные бусины, пуговицы, тесемки);
- воплощать самостоятельные творческие замыслы;
- оценивать результат своей работы и работы товарищей.

Метапредметные результаты (1-2 год)

- проявляют познавательный интерес к ручному труду;

- получают удовольствие от создания новых работ;
- движения обеих рук скоординированы, точны;
- проявляют способность сочетать цвета, работать с формой, составлять композиции;
- умеют наблюдать, сравнивать, анализировать;
- проявляют элементы творчества в работе;
- стремятся перенести в работу обогащенные представления о природе, животном мире;
- получили навыки работы в группе и самостоятельно;
- высказывают свою точку зрения.

Личностные результаты:

- замечают и эмоционально откликаются на красоту окружающего мира;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: аккуратность, усидчивость, трудолюбие стремятся довести начатое дело до конца, доброжелательность, уважение к чужому труду.

Форма подведения итогов реализации программы: коллективная творческая работа.