

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Г. ВОЛГОДОНСКА**

РАССМОТРЕНО:
методическим Советом
Протокол №1
от «27» августа 2020 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим Советом
Протокол №1
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
_____ Н.Э. Семёнова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
(АДАПТИРОВАННАЯ) ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНЫЕ ЛЕНТОЧКИ»**

Возраст детей: 10-15 лет
Срок реализации: 5 лет
Разработчик: Пономарёва В.В.,
педагог дополнительного образования

Волгодонск
2020

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Г. ВОЛГОДОНСКА**

РАССМОТРЕНО:
методическим Советом
Протокол № 3
от «17» декабря 2020 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим Советом
Протокол № 3
от «22» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
_____ Н.Э. Семёнова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
(АДАПТИРОВАННАЯ) ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНЫЕ ЛЕНТОЧКИ»**

Возраст детей: 10-15 лет
Срок реализации: 5 лет
Разработчик: Пономарёва В.В.,
педагог дополнительного
образования

Волгодонск
2020

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (адаптированной) программы

Название программы	«Волшебные ленточки»
Разработчик	Пономарёва Валерия Валерьевна
Направленность	Художественная
Направление образовательной деятельности	Вышивка лентами
Вид программы	Модифицированная, адаптированная для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, входящих во вторую и третью группу по степени сформированности двигательных навыков).
Когда и кем утверждена	Рассмотрено методическим Советом от 27.08.2020 Протокол № 1 Рассмотрено педагогическим Советом от 28.08.2020 Протокол № 1 Рассмотрено методическим Советом от 17.12.2020 Протокол № 3 Рассмотрено педагогическим Советом от 22.12.2020 Протокол № 3
Уровни освоения программы	Общекультурный (ознакомительный), общекультурный (базовый)
Продолжительность обучения	5 лет 34 недели - аудиторные занятия по расписанию (сентябрь - май).
Цель программы	Цель программы: создание благоприятных условий для раскрытия и развития индивидуальных способностей, развития творческого потенциала обучающихся, посредством ознакомления с многообразием способов вышивки лентами.
Задачи программы	<u>Обучающие:</u> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с историей возникновения техники «вышивка лентами»; • изучение основ композиции и цветоведения, материаловедения; • формировать устойчивый интерес к ленточной вышивке и побудить желание совершенствования в данном направлении; • сформировать навыки в работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями,

	<p>оборудованием</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение технологической последовательности и приёмам вышивки лентами, раскрытие широты их возможного применения; • научить самостоятельно, работать над созданием композиции, стиля изделия; • обучить современным технологиям вышивки лентами, основам композиции и цветоведения. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и развивать творческий потенциал каждого ребенка; • развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; • развивать творческое мышление, пространственное воображение; • развивать внимание, память, фантазию, воображение; пространственное восприятие; • развивать колористические навыки; • развивать способности к объективной самооценке и саморегуляции, готовности к рефлексии; • развивать эстетический и художественный вкус; • развитие желания совершенствоваться в данном виде деятельности; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающего мира; • формировать общечеловеческие ценности; • воспитывать трудолюбие, упорства в достижении желаемого результата, самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполненную работу; • воспитывать культуру взаимоотношений; • воспитывать целеустремлённость, предприимчивость; • формирование основы культуры труда.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p align="center">ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ</p> <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить основные виды швов, узлов, стежков; • правила техники безопасности при работе с различными материалами и оборудованием; • технологию подготовки шелковой ленты к работе, ее свойства, правила хранения, стирки; • название и назначение оборудования, инструментов, операций с материалами; • правила составления букета; • основные способы и приемы вышивки цветов; • начальные сведения о цветовом сочетании; • уметь заглаживать ткань;

- уметь вышивать цветы, создавать из них букеты, оформлять работы;
- уметь изготовить поделки с использованием элементов вышивки лентами.
- диагностировать дефекты готовых изделий;
- организовать свой труд и рабочее место поддерживать порядок;
- уметь работать и общаться в коллективе.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты

- знать историю развития искусства вышивки шёлковыми лентами;
- знать правила техники безопасности при работе с инструментами (иглы, ножницы);
- сведения о свойствах ленты, об их разнообразии;
- название и назначение оборудования, инструментов, операций с материалами;
- правила составления букета;
- основные способы и приемы вышивки швов, цветов, насекомых, животных;
- требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия;
- уметь вышивать цветы, создавать из них букеты, оформлять работы;
- уметь работать по рисунку;
- изготовить поделки с использованием элементов вышивки лентами;
- уметь соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- уметь диагностировать дефекты готовых изделий.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты

- знать правила техники безопасности при работе с инструментами;
- начальные сведения о цветовом сочетании;
- название и назначение оборудования, инструментов;
- правила составления букета;
- основные способы и приемы вышивки швов, цветов, насекомых, животных;
- историю вышивки орнаментов;
- уметь вышивать цветы, создавать из них букеты, оформлять работы;
- уметь изготавливать сувенирные изделия;
- уметь изготовить поделки с использованием элементов вышивки лентами;
- уметь соблюдать санитарно-гигиенические требования;

- уметь работать в коллективе.

Метапредметные результаты (1-3 год)

- организовывает своё рабочее место;
- понимает и выполняет поставленную педагогом учебную задачу;
- проявляет познавательный интерес к вышивке;
- вносит в работу элементы творчества;
- выполняет логические операции: сравнение, сопоставление;
- контролирует свое поведение во время занятий;
- знает критерии оценки детской работы, может оценить свою работу и работу товарища;
- умеет работать в группе и самостоятельно;
- использует в работе знания по технике безопасности;
- доброжелательно относится к сверстникам и взрослым, умеет налаживать контакты.

Личностные результаты (1-3 год)

- организованность;
- усидчивость;
- аккуратность;
- трудолюбие;
- самостоятельность;
- стремление довести начатую работу до конца;
- активность в общении;
- имеет представления о здоровом образе жизни.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ (БАЗОВЫЙ) УРОВЕНЬ 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты

- иметь представление о пропорциях;
- сведения о свойствах ленты, об их разнообразии;
- название и назначение оборудования, инструментов, операций с материалами;
- правила составления букета;
- основные способы и приемы вышивки швов, цветов, насекомых, животных;
- требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия;
- уметь вышивать цветы, создавать из них букеты, оформлять работы;
- пользоваться схематическим описанием рисунка;
- в процессе работы ориентироваться на качество изделий.

5 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты

- многообразие способов вышивки лентами;

	<ul style="list-style-type: none"> • правила безопасной работы; • сведения о свойствах ленты, об их разнообразии; • название и назначение оборудования, инструментов, операций с материалами; • правила составления букета; • основные способы и приемы вышивки швов, цветов, насекомых, животных; • требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия; • учащиеся должны уметь: • рационально организовывать и использовать своё рабочее место; • владеть многообразием способов вышивки лентами и комбинировать их; • работать по рисунку; • читать и применять литературу по вышивке лентами; • строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности. <p>Метапредметные результаты (4-5 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирует и регулирует свою деятельность согласно поставленным задачам; • владеет навыками конструктивного общения; • работает самостоятельно и в группе; • подбирает и анализирует информацию из различных источников (специальная литература, сеть Интернет, видеоматериалы); • проявляет интерес к искусству вышивки лентами и многообразию его применения; • освоил способы решения проблем творческого и поискового характера; • стремление к самостоятельному общению с декоративно-прикладным творчеством. <p>Личностные результаты(4-5 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельность; • ответственность; • увлечённость; • настойчивость; • аккуратность; • принятие доброжелательной критики; • сформированность эстетических потребностей, ценностей.
Возраст обучающихся	10-15 лет
Условия приема	Свободный набор
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусство вышивки лентами/ А.Г. Чернова, Е.В. Чернова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 160 с. 2. Цветочные фантазии из лент: пер. с англ./ Дебора

	<p>Хенри. – М.: Мой мир, 2007. – 96 с.</p> <p>3. Лучшие техники для любителей вышивки /под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко – М.: «Альбом», 2006. – 159 с.</p> <p>4. Вышивка шелковыми лентами/ Джина Кристанини Ди Фидио, Вилма Страбелло Беллини; пер. с итал. Н. Сперанской. – М.: «Контэнт», 2006. – 64 с.</p> <p>5. Шелковая лента/Мелисса Уильямс; пер. с англ. Н.Рейн. – М.: Эксмо, 2007. – 144 с.</p>
Форма обучения	Очная. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Форма организации занятий	фронтальная, фронтально-индивидуальная
Форма проведения занятий	Теоретическое занятие (вводное занятие, итоговое занятие) Практическое занятие (тематическое), творческое занятие
Режим занятий по годам обучения	1-3 год обучения - 4 часа в неделю всего 136 часов в год, 4-5 год - 5 часов в неделю всего 170 часов в год.
Форма организации итоговой аттестации	Итоговая творческая работа
Условия реализации программы (оборудование инвентарь, специальное помещение, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • текстовые материалы: история возникновения вышивки лентами, развитие вышивки лентами на Руси; • схемы вышивки изделий; • образцы вышивки изделий и их схемы; • наглядный дидактический материал по годам обучения (иллюстрации, фотографии, эскизы, схемы); • текстовый материал (тексты легенд, сказок, мифов, загадок, пословиц); • таблицы: «Таблица сочетаемости цветов» • видеоматериалы (презентации); • аудиозаписи (фоновая музыка); • материалы дидактических игр: «карточки»; • раздаточный материал: (ткань белая хлопчатобумажная или канва, ленты, пяльцы, гобеленовые иглы, портновские булавки, ножницы, сантиметровая лента и линейки, карандаш, калька, капирувальная бумага и т.д.); <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудиоаппаратура; • аудиозаписи;
Форма детского объединения	Творческое объединение «Волшебные ленточки»

I . Пояснительная записка

Одной из основных задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. У большинства учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности, недостаточный уровень сформированности не только крупной моторики, но и тонких движений кистей и пальцев рук.

Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (адаптированная) программа «Волшебные ленточки» (далее – Программа) является программой **художественной направленности** для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, входящих во вторую группу и третью группу по степени сформированности двигательных навыков).

Ведущая идея Программы - создание комфортной среды для общения, развитие способностей, раскрытия творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Данная Программа раскрывает творческие способности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, развивает художественный вкус, фантазию, трудолюбие. Процесс рукоделия доставляет ребенку огромную радость и желание творить.

Актуальность программы

Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования детей с ОВЗ и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует: созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии.

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В нескольких статьях ФЗ N 273 говорится об организации образования лиц с ОВЗ и с инвалидностью, и даже предусмотрена отдельная статья, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ, - 79. Частью 16 статьи 2 ФЗ N 273.

- мотивация личности к познанию, творчеству труду и искусству (Концепция развития дополнительного образования детей);

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию (Концепция развития дополнительного образования детей);

- обеспечение адаптации к жизни в обществе, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ; гл.10, ст.75, п.1);

- обеспечение условий для доступа каждого ребенка к глобальным знаниям и технологиям (Концепция развития дополнительного образования детей)

- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций (Концепция развития дополнительного образования детей).

Разработка и реализация Программы стали результатом растущего интереса детей к художественному творчеству применению натуральных и искусственных материалов в дизайне и декорировании различных предметов интерьера, одежды.

Вышивка, как вид декоративно – прикладного искусства, содержит в себе огромный потенциал для приобщения воспитанников к культурным, нравственным и духовным ценностям народа.

Одной из актуальных проблем современности является проблема сохранения культурно-исторической самобытности России её национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира.

Программа, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основных приёмов

вышивки лентами, формирование и развитие творческих способностей; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся в процессе практической деятельности, и направлена на художественно-эстетическое воспитание ребенка, обогащение его духовного мира, на развитие художественно-творческого потенциала личности.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она разработана для обучающихся с ОВЗ, составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию. Данная Программа решает задачи обучения детей основам художественно-декоративного творчества, дает возможность детям прикоснуться к истории вышивки и стать творцом уникальных изделий.

Педагогическая целесообразность программы

Предлагаемая программа отвечает выявленному спросу обучающихся, их интересам к вышивке лентами, как к одному из популярных в настоящее время виду декоративно-прикладного искусства.

Настоящая программа является существенным дополнением в решении важнейших развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, призвана развивать у детей умение не только репродуктивным путем осваивать различные приемы и техники вышивки лентами, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций в процессе выполнения работы.

Обучение по данной Программе способствует развитию принципиально важных способностей: комбинировать, фантазировать, составлять из отдельных элементов единое целое, выбирать, то есть научить мыслить и действовать творчески, помочь понять и найти себя, приобрести веру в себя.

В процессе занятий вышивкой лентами у детей формируются интерес к творческому процессу, специальные навыки - культура труда. Углубляются знания о качестве и возможностях материалов для вышивки лентами; вышивка лентами позволяет содержательно использовать свободное времени, выбрать дело по душе в коллективном творчестве со сверстниками и педагогом, сориентироваться на будущую профессию.

Адресат и срок реализации программы: данная программа *долгосрочная*, предназначена для детей с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата) 10-15 лет.

Программа рассчитана на 5 лет обучения. Сроки обучения по программе для обучающихся с ОВЗ, могут быть увеличены с учетом индивидуальных и психофизических особенностей их развития.

Программа имеет два **уровня сложности**.

Первый уровень – общекультурный (ознакомительный) 1-3 год обучения, второй уровень – общекультурный (базовый) 4-5 год обучения.

Общекультурный (ознакомительный) предполагает минимальную сложность освоения содержания программы. На данном этапе обучающиеся овладевают простейшими техниками исполнения сувениров и панно. Познакомятся с историей вышивки лентами, с видами шелковых лент, освоят технику безопасности при работе с инструментами, получают знания об основных стежках и элементах вышивки, обучатся способам выполнения швов, обучатся приемам выполнения и составления букетов, изготовлению изделий с применением вышивки.

Общекультурный (базовый). На этом этапе идёт расширение и углубление специализированных знаний и навыков, совершенствование техники вышивки шелковыми лентами. Знания, полученные обучающимися, позволяют изготовить более сложные картины, панно и сувениры

Программа 4-5 года обучения направлена на углубление, умений и навыков работы с различными материалами; закрепление полученных знаний и практических умений 1-3 года обучения, а также освоение основных приёмов и способов вышивки объёмных цветов, цветов из узлов и собранной ленты; изготовление сувениров картин и панно, сочетая вышивку лентами с вышивкой гладью и крестиком, предусматривает индивидуальную творческую работу детей (создание творческой работы по собственному замыслу, самостоятельно выбирая материал, способы вышивки, прогнозируя результат).

В процессе обучения большое внимание уделяется работе с литературой, наглядным материалами, подбору рисунков, композиционным вариантам и цветовой гамме предполагаемых изделий.

Данная Программа раскрывает творческие способности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, развивает художественный вкус, фантазию, трудолюбие. Сам процесс рукоделия способен доставить ребенку огромную радость и желание творить. Вышивка лентами развивает у детей с ограниченными возможностями здоровья способность работать руками под управлением сознания, совершенствует мелкую моторику рук, точные

движения пальцев, развивает глазомер. Таким образом, развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук – является важнейшим средством коррекции физического и психического развития ребенка - инвалида.

Итог реализации программы на пятом году обучения – разработка и выполнение индивидуальной творческой работ.

Цель программы: создание благоприятных условий для раскрытия и развития индивидуальных способностей, развития творческого потенциала обучающихся, посредством ознакомления с многообразием способов вышивки лентами.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с историей возникновения техники «вышивка лентами»;
- изучение основ композиции и цветоведения, материаловедения;
- формировать устойчивый интерес к ленточной вышивке и побудить желание совершенствования в данном направлении;
- сформировать навыки в работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями, оборудованием
- обучение технологической последовательности и приёмам вышивки лентами, раскрытие широты их возможного применения;
- научить самостоятельно, работать над созданием композиции, стиля изделия;
- обучить современным технологиям вышивки лентами, основам композиции и цветоведения.

Развивающие:

- выявлять и развивать творческий потенциал каждого ребенка;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- развивать творческое мышление, пространственное воображение;
- развивать внимание, память, фантазию, воображение; пространственное восприятие;
- развивать колористические навыки;
- развивать способности к объективной самооценке и саморегуляции, готовности к рефлексии;
- развивать эстетический и художественный вкус;
- развитие желания совершенствоваться в данном виде деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающего мира;

- формировать общечеловеческие ценности;
- воспитывать трудолюбие, упорства в достижении желаемого результата, самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполненную работу;
- воспитывать культуру взаимоотношений;
- воспитывать целеустремлённость, предприимчивость;
- формирование основы культуры труда.

Форма реализации программы – очная. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Занятия проходят в режиме: два раза в неделю. Продолжительность занятия для детей 10—15 лет - 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 мин, между учебными группами – 15 мин. Продолжительность занятий и допустимая нагрузка устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей обучающихся.

Недельная нагрузка на одного учащегося в соответствии с учебным планом не превышает требований санитарно-гигиенических норм.

Уровни сложности содержания программы	Год обучения	Возраст обучающихся	Количество о детей в группе	Количество занятий в неделю	Общее количество о часов в неделю	Общее количество о часов в год
Общекультурный (ознакомительный)	1	10-11	15	2	4	136
	2	11-12	15	2	4	136
Общекультурный (базовый)	3	12-13	15	2	4	136
	4	13-14	15	2	5	170
	5	14-15	15	2	5	170

Условия вхождения в программу

Прием детей в творческое объединение осуществляется на добровольной основе, при наличии справки от педиатра, о возможности ребенка заниматься вышивкой. Ребенок, желающий обучаться по данной программе, может и не обладать специальными умениями и навыками по вышиванию.

Программа построена в соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям детей 10-15 лет.

Применяется гибкий режим занятий в зависимости от возраста. В учебных группах занимаются мальчики и девочки. Четкие возрастные границы формирования учебных групп отсутствуют.

Формы организации образовательного процесса

- *по охвату учащихся* (фронтальная, групповая, индивидуальная);
- *по характеру учебной деятельности* (рассказ, беседа с использованием дидактических средств обучения, организация и участие в выставках, практическая работа, самостоятельная работа с литературой).

Программа обучения разработана для разных возрастных групп 10-15 лет. Положительным аспектом работы смешанных групп является взаимопомощь учащихся, обретение ими навыков толерантного взаимодействия с младшими и старшими детьми. Общение с учащимися строится таким образом, чтобы обеспечить их психологический комфорт в ходе занятий по программе: учитывается возраст, индивидуальные особенности и эмоционально-психологическое состояние обучающихся.

Форма обучения – очная. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной **формой проведения занятий** является учебное занятие: беседы, выставки, практические работы, экскурсии, интегрированные занятия и нетрадиционные занятия: занятие-путешествие в прошлое, занятие - выставка. Теоретический материал дается в форме беседы, рассказа, объяснения, демонстрации наглядного материала, посещения выставок. Основной упор делается на практические занятия. На этих занятиях дети осваивают техники изготовления изделий, закрепляют полученные теоретические знания и умения. Широкая информация об искусстве вышивки шелковыми лентами, постоянное общение и приток новых впечатлений от посещения выставок, работу с дополнительным материалом, просмотр иллюстративного материала позволяют процесс обучения сделать более привлекательным, и сформировать эстетический вкус у учащихся.

Особенности содержания

Первый год обучения начинается со знакомства с терминологией, основными материалами для вышивки, подготовкой ткани к работе, а также с техникой вышивки и основными видами швов, узлов, стежков: прямой (обвитый, объёмный, перекрученный), ленточный, намёточный. Выполняются небольшие по объёму несложные изделия. Большое внимание уделяется техник безопасности, индивидуальному подходу к каждому учащемуся и организации его самостоятельной деятельности.

В течение второго года обучения ребята знакомятся с историей развития искусства вышивки лентами, учатся выполнять закрепление ленты несколькими способами, осваивают способы выполнения тамбурного и

ленточного шва, прямого, витого и вытянутого стежка, петельки, полупетельки. Изготавливают панно и сувениры, используя технику вышивки цветка «Зигзаг», бутона на стебельке, майора, ириса, веточки вербы, розы «Гармоники», розы «Маркиза». Эти изделия являются прекрасным подарком на любой праздник.

На третьем году обучения закрепляются полученные знания и умения, осваиваются новые способы вышивки: французский узелок, колониальный узелок, петля с узелком «рококо», листья. Изготавливают картины и сувениры, сочетая вышивку лентами с вышивкой гладью и крестом

Четвертый - пятый год обучения закрепляются полученные знания и умения, предусматривает создание индивидуальных и коллективных творческих работ. Результат коллективного творчества зависит от вклада каждого участника, от его творческого потенциала. Для этого создается творческая обстановка на основе взаимопонимания, сотрудничества.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты

- освоить основные виды швов, узлов, стежков;
- правила техники безопасности при работе с различными материалами и оборудованием;
- технологию подготовки шелковой ленты к работе, ее свойства, правила хранения, стирки;
- название и назначение оборудования, инструментов, операций с материалами;
- правила составления букета;
- основные способы и приемы вышивки цветов;
- начальные сведения о цветовом сочетании;
- уметь запяливать ткань;
- уметь вышивать цветы, создавать из них букеты, оформлять работы;
- уметь изготовить поделки с использованием элементов вышивки лентами.
- диагностировать дефекты готовых изделий;
- организовать свой труд и рабочее место поддерживать порядок;
- уметь работать и общаться в коллективе.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты

- знать историю развития искусства вышивки шёлковыми лентами;
- знать правила техники безопасности при работе с инструментами (иглы, ножницы);
- сведения о свойствах ленты, об их разнообразии;
- название и назначение оборудования, инструментов, операций с материалами;
- правила составления букета;
- основные способы и приемы вышивки швов, цветов, насекомых, животных;
- требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия;
- уметь вышивать цветы, создавать из них букеты, оформлять работы;
- уметь работать по рисунку;
- изготовить поделки с использованием элементов вышивки лентами;
- уметь соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- уметь диагностировать дефекты готовых изделий.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты

- знать правила техники безопасности при работе с инструментами;
- начальные сведения о цветовом сочетании;
- название и назначение оборудования, инструментов;
- правила составления букета;
- основные способы и приемы вышивки швов, цветов, насекомых, животных;
- историю вышивки орнаментов;
- уметь вышивать цветы, создавать из них букеты, оформлять работы;
- уметь изготавливать сувенирные изделия;
- уметь изготовить поделки с использованием элементов вышивки лентами;
- уметь соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- уметь работать в коллективе.

Метапредметные результаты (1-3 год)

- организовывает своё рабочее место;
- понимает и выполняет поставленную педагогом учебную задачу;
- проявляет познавательный интерес к вышивке;
- вносит в работу элементы творчества;
- выполняет логические операции: сравнение, сопоставление;
- контролирует свое поведение во время занятий;

- знает критерии оценки детской работы, может оценить свою работу и работу товарища;
- умеет работать в группе и самостоятельно;
- использует в работе знания по технике безопасности;
- доброжелательно относится к сверстникам и взрослым, умеет налаживать контакты.

Личностные результаты (1-3 год)

- организованность;
- усидчивость;
- аккуратность;
- трудолюбие;
- самостоятельность;
- стремление довести начатую работу до конца;
- активность в общении;
- имеет представления о здоровом образе жизни.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ (БАЗОВЫЙ) УРОВЕНЬ 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты

- иметь представление о пропорциях;
- сведения о свойствах ленты, об их разнообразии;
- название и назначение оборудования, инструментов, операций с материалами;
- правила составления букета;
- основные способы и приемы вышивки швов, цветов, насекомых, животных;
- требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия;
- уметь вышивать цветы, создавать из них букеты, оформлять работы;
- пользоваться схематическим описанием рисунка;
- в процессе работы ориентироваться на качество изделий.

5 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты

- многообразие способов вышивки лентами;
- правила безопасной работы;
- сведения о свойствах ленты, об их разнообразии;
- название и назначение оборудования, инструментов, операций с материалами;

- правила составления букета;
 - основные способы и приемы вышивки швов, цветов, насекомых, животных;
 - требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия;
- учащиеся должны **уметь:**
- рационально организовывать и использовать своё рабочее место;
 - владеть многообразием способов вышивки лентами и комбинировать их;
 - работать по рисунку;
 - читать и применять литературу по вышивке лентами;
 - строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности.

Метапредметные результаты (4-5 год)

- планирует и регулирует свою деятельность согласно поставленным задачам;
- владеет навыками конструктивного общения;
- работает самостоятельно и в группе;
- подбирает и анализирует информацию из различных источников (специальная литература, сеть Интернет, видеоматериалы);
- проявляет интерес к искусству вышивки лентами и многообразию его применения;
- освоил способы решения проблем творческого и поискового характера;
- стремление к самостоятельному общению с декоративно-прикладным творчеством.

Личностные результаты(4-5 год)

- самостоятельность;
- ответственность;
- увлечённость;
- настойчивость;
- аккуратность;
- принятие доброжелательной критики;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей.

Формой итоговой аттестации Программы является выполнение обучающимися итоговой творческой работы.