Подписан: Семенова Нина Эдуардовна
DN: C=RU, OU=Директор, O=" МБУДО ""Центр детского творчества"", CN=Семенова Нина Эдуардовна, E=centrtwor@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.04.19 16:14:53+03'00'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБУДО «Центр детского творчества»
протокол №5 от 06.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 65 от 14.04.2021г.
Директор МБУДО «Центр детского творчества»
Н.Э. Семенова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУДО «Центр детского творчества»
за 2020 год

Волгодонск
2021

Раздел 1.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска (далее – МБУДО «Центр детского творчества», Учреждение) определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска, а так же приказом директора №40 от 25.02.2021 «О проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2021 г. в МБУДО «Центр детского творчества».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУДО «Центр детского творчества» по основным направлениям.

Отчет о самообследовании МБУДО «Центр детского творчества» г. Волгодонска представлен в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета МБУДО «Центр детского творчества».

1.1 Общая характеристика Учреждения.

МБУДО «Центр детского творчества» образован в 1964 году как Дом пионеров и школьников. С 1993 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей «Центр детского творчества» зарегистрировано в форме муниципального учреждения. В 2002 году учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества высшей категории.

На основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 13.04.2015 № 213 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества высшей категории переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: Центр детского творчества.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, 36.

Фактический адрес: Российская Федерация, 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, 36.

В структуру МБУДО «Центр детского творчества» входят структурные подразделения (клубы по месту жительства), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Адреса структурных подразделений (клубов по месту жительства):

-структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Виктория»: Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Академика Королева, 3;

-структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Истоки»: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Курчатова, 13;

-структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Миф»: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37а;

- структурное подразделение (клуб по месту жительства) «Надежда»: Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Западный, 5;

-структурное подразделение «Орбита» (клуб по месту жительства): Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 57.

-структурное подразделение «Прометей» (клуб по месту жительства): Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 97.

-структурное подразделение «Созвездие» (клуб по месту жительства): Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Гагарина, 75 б.

Сайт учреждения: http://cdt-volgodonsk.ru

Контактная информация: телефон (8639)29-02-80, электронная почта: CENTRTWOR@yandex.ru

Основной вид деятельности Учреждения: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Административно-управленческий аппарат МБУДО «Центр детского творчества»:

Директор – Семенова Нина Эдуардовна (тел.29-02-80)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Тараненко Татьяна Васильевна (тел. 29-02-80)

Заместитель директора по научно-методической работе –

Сивохина Марина Геннадьевна (тел. 25-80-96)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –

Емельянова Светлана Ивановна (тел. 25-45-19)

Главный бухгалтер – Чваркова Ольга Григорьевна (25-45-19)

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Деятельность МБУДО «Центр детского творчества» регламентируется следующими документами:

Документ	Характеристика документа	Примечание
ИНН	6143039670	Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4 по Ростовской области
КПП	614301001	Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4 по Ростовской области
ОГРИ	1026101936520	Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4 по Ростовской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер № 6404 серия 61Л01	Выдана региональной службой по надзору и контроля в сфере образования Ростовской области 28.07.2016г.
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества»	Нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования г. Волгодонска от 20.04.2015 г.№236, с изменениями к Уставу, утвержденными приказом от 20.06.2016г. №344.
Образовательная программа МБУДО «Центр детского творчества». .	Образовательная программа МБУДО «Центр детского творчества» направлена на создание открытой социально-педагогической системы, развитие мотивации личности ребенка к	Утверждается приказом директора МБУДО «Центр детского творчества»

	познанию и творчеству, обеспечивающая дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.	
Штатное расписание	Штатное расписание, утверждаемое директором МБУДО «Центр детского творчества» - перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноименных должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру Центра.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября и на 1 января и по мере необходимости, утверждается приказом директора Центра детского творчества
Учебный план МБУДО «Центр детского творчества»	Учебный план является частью Образовательной программы Центра детского творчества и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме по пяти образовательным направленностям: естественнонаучная, художественная, физкультурно- спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.	Утверждается приказом директора МБУДО «Центр детского творчества»
Тарификационный список	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября и 1 января

	тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников Центра детского творчества	
Расписание занятий МБУДО «Центр детского творчества»	Расписание занятий - режим образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества» составляется согласно санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей	Утверждается приказом директора МБУДО «Центр детского творчества»
Локальные акты МБУДО «Центр детского творчества»	Нормативные документы, разработанные и принятые образовательной организацией в пределах ее компетенции в соответствии с действующим законодательством, содержащие обязательные правила для всех или отдельных категорий участников образовательных отношений, рассчитанные на неоднократное применение.	Локальные акты согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором МБУДО «Центр детского творчества»
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции являются локальными правовыми актами МБУДО «Центр детского творчества». Они регламентируют деятельность сотрудников	Должностные инструкции согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором МБУДО «Центр детского творчества»
Журналы учета работы объединений	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении МБУДО	Ведутся согласно инструкции по ведению журнала учета работы объединения

	«Центр детского творчества» является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения	
Приказы и распоряжения администрации, документы, регулирующие режим работы Учреждения	Правовые акты, издаваемые директором МБУДО «Центр детского творчества» в целях решения основных и оперативных задач, стоящих перед учреждением	Составляются ежегодно и по мере необходимости
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно-статистические и аналитические материалы Центра детского творчества представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри МБУДО «Центр детского творчества» и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел	Составляются ежегодно и по мере необходимости

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация МБУДО «Центр детского творчества» соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Раздел 2.
Основная часть
2.1. Оценка образовательной деятельности организации

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выполнение социального заказа родителей, организация работы с родителями

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБУДО «Центр детского творчества». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором учреждения.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

- с основным положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4

- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р);

- с Государственной программой «Развитие образования на период 2018-2025 гг.»;

- с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»;

- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;

- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года N 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: авторскими и модифицированными. Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2020 году в МБУДО «Центр детского творчества» образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на развитие потребности в здоровом образе жизни, систематических занятиях физическими упражнениями в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования, укрепление здоровья обучающихся, их всесторонней физической подготовке. Большое внимание в программах уделяется воспитанию морально-этических и волевых качеств, чувства товарищества, общительности, самообладания, смелости и воли к победе. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая,

индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы педагогов дополнительного образования Центра детского творчества рассматриваются методическим советом, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБУДО «Центр детского творчества». Программы дополнительного образования созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее цель, задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

В 2020 году педагогами Учреждения реализуется всего 63 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти образовательным направленностям, в том числе 5 адаптированных общеобразовательных программ.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности

№	Направленность деятельности	Количество дополнительных общеобразовательных программ		В % соотношении	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Художественная	49	49	75,4	77,7%
2.	Социально-педагогическая	9	8	13,8	12,7%
3.	Туристско-краеведческая	1	1	1,5	6,6%
4.	Физкультурно-спортивная	5	4	7,7	1,5%
5.	Естественнонаучная	1	1	1,5	1,5%
	Итого:	65	63	100%	100%

Реализуемые в МБУДО «Центр детского творчества» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы

№п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы	Нормативный срок обучения по программе	Возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога
1.	«Кудесники»	модифицированная	8	4-12 лет	Теленкова Т.Ю.
2.	«Сказочный бисер»	модифицированная	4	7-14	Немашкало Н.П.
3.	«Знакомство с	модифицированная	1	7-14	Немашкало Н.П.

	бисером»				
4.	«Бисер для всех»	адаптированная	7	8-17	Немашкало Н.П.
5.	«Приобщение детей искусству хореографии в системе УДО»	модифицированная	14	4-18	Высоцкая И.А., Аушева С.Н., Чернявский А.В., Донскова С.С.
6.	«Развитие чувства прекрасного через искусство народной росписи»	модифицированная	5	8-17	Литюкова Л.А.
7.	«Волшебная глина»	модифицированная	3	5-7	Литюкова Л.А.
8.	«Театр эстрадной песни Веске - как форма творческого развития ребенка»	модифицированная	9	6-18	Веске Л.А., Калинина Д.В.
9.	«Волшебный мир красок»	модифицированная	4	7-17	Безрукова В.А.
10.	«Красочный мир»	модифицированная	2	4-6	Безрукова В.А.
11.	«Основы пластической и ритмической выразительности актера детского театра эстрадного танца»	модифицированная	9	4-14	Долина И.Г., Аушева С.Н.
12.	«Затейливый узор»	модифицированная	4	7-14	Хорольцева А.Г.
13.	«Маленькие затейники»	модифицированная	2	4-6	Хорольцева А.Г.
14.	«Пластимир»	модифицированная	3	4-7	Русиновская Е.В.
15.	«Ручные вещи»	модифицированная	3	7-16	Русиновская Е.В.
16.	«Золотая игла»	модифицированная	3	7-14	Пащенко Н.П.
17.	«Бумажное волшебство»	модифицированная	2	4-6	Пащенко Н.П.
18.	«Основы бумажной пластики»	модифицированная	3	4-7	Заровная В.В.
19.	«Любимые игрушки своими руками»	модифицированная	1	7-10	Заровная В.В.
20.	«Чудесное превращение бисера»	модифицированная	3	5-10	Хомич С.И.
21.	«Мир фантазий»	модифицированная	6	7-16	Доброносова А.В.
22.	«Рукотворное чудо»	модифицированная	3	5-10	Доброносова А.В.
23.	«Волшебное тесто»	модифицированная	2	5-7	Доброносова А.В.
24.	«Ступеньки к	модифицированная	4	5-16	Колчева Т.А.

	творчеству»				
25.	«Мир изобразительного искусства детям»	модифицированная	4	7-14	Коновалова Е.А.
26.	«Фантазеры»	модифицированная	2	4-6	Зубова Л.П.
27.	«Сувенир»	модифицированная	4	4-8	Калинина Г.П.
28.	«Волшебная палитра»	модифицированная	3	5-14	Чернейкина Н.Ю.
29.	«Волшебная ленточка»	адаптированная	5	10-15	Понамарева В.В.
30.	«Кожаная пластика»	адаптированная авторская	6	10-17	Пискунова И.А.
31.	«В ритме танца»	модифицированная	5	6-17	Шуманова Р.Р.
32.	«Развивающий театр»	модифицированная	3	4-7	Писчик Т.О.
33.	«Театральная мастерская»	модифицированная	4	7-17	Писчик Т.О.
34.	«Радужные нотки»	модифицированная	6	5-18	Чернова А.Ю.
35.	«Дети. Творчество. Фольклор»	авторская	6	8-16	Димитрова И.В.
36.	«Воспитание креативной разносторонней личности на основе этнокультурного компонента»	модифицированная	12	4-16	Колиниченко А.В.
37.	«Фольклор детям»	адаптированная	9	8-17	Логвинова Л.А.
38.	«Вектор танца»	модифицированная	4	4-8	Банникова Е.С. Громик В.А.
39.	«Феерия танца»	модифицированная	4	5-12	Сухоносова Е.В.
40.	«Оч. Умелые ручки»	адаптированная	6	9-17	Мутных О.А.
41.	«Звонкие голоса»	модифицированная	3	6-17	Атрохова Ю.А.
42.	«Волшебные бусинки»	модифицированная	3	7-14	Перчикова И.Л.
43.	«Бумажные фантазии»	модифицированная	1	7-10	Перчикова И.Л.
44.	«Прекрасное своими руками»	модифицированная	4	5-10	Сигачева А.А.
45.	«Красота + грация»	модифицированная	14	4-18	Меркушова С.П., Беркутова А.О., Меркушова В.О., Недайвода Н.А., Нечмилова Н.А.

46.	«Хип-хоп»	модифицированная	5	6-18	Тимченко З.Е.
47.	«Эстетика в танцевальных ритмах»	модифицированная	10	4-18	Рищакова О.И.
48.	«Удивительный мир танца»	модифицированная	5	4-16	Гаранина А.А.
49.	«Мир театра»	модифицированная	3	6-12	Вдовина Л.Г.
50.	«Мир танца»	модифицированная	10	5-17	Станев А.Н., Мордвинцева И.А., Шуманова Р.Р.
51.	«Золотая ракетка»	модифицированная	2	7-10	Гаврилович Р.П.
52.	«Каратэ-до»	модифицированная	10	7-18	Кузьмичев В.В.
53.	Каратэ+кунг Фу	модифицированная	5	5-14	Светлов Н.Г.
54.	«Исток»	модифицированная	3	15-17	Тараненко Т.В.
55.	«Биология и медицина»	авторская	2	13-17	Сигаева Н.М.
56.	«Азбука психологии»	модифицированная	1	15-18	Дорохова Л.Г.
57.	«От А до Я»	модифицированная	3	4-7	Кребель О.В., Корецкая Е.Е. Голубова Е.М., Теплякова О.А. Новикова О.П., Шулепова О.В Ищенко Т.Ю., Борисова Е.А.
58.	«Логопедическое развитие»	модифицированная	1	4-5	Ищенко Т.Ю.
59.	«Основы православной культуры»	модифицированная	4	12-15	Сударикова В.В.
60.	«Английский язык»	модифицированная	3	7-10	Смолдырева А.А.
61.	«Шаг за шагом»	модифицированная	1	13-18	Гормилова Т.А.
62.	«Лидер. Маршрут успеха»	авторская	2	13-18	Каблучко А.В.
63.	«Основы занимательной логики»	модифицированная	3	6-12	Сивохина М.Г.

Одной из задач деятельности МБУДО «Центр детского творчества» является организация досуговой деятельности детей и подростков. Для этого в учреждении разработаны досуговые программы.

Количество досуговых общеобразовательных программ	
Начало учебного года	Конец учебного года

Таким образом, программы, реализуемые Центром детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода. Все программы имеют внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Особенностью организации образовательной деятельности в 2019-2020 году стало применение дистанционных форм работы в период действия ограничительных мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, обеспечением режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19. Для организации работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУДО «Центр детского творчества» были разработаны и приняты нормативные документы: «Положение о дистанционном обучении», приказы директора о введении временной реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, о внесении изменений в учебный график, в образовательную программу учреждения и др. Был проведен мониторинг готовности педагогических работников к переходу на организацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Педагогами были организованы дистанционные занятия, используя технические возможности платформ Moodle, Zoom, Skype, мессенджеров WhatsApp, Viber, Instagram и др. Педагогами были апробированы такие формы работы, как видеоуроки, чат-занятия (синхронная работа педагога и обучающихся), выполнение обучающимися электронных заданий для самостоятельной работы, вебинары, мастер – классы, ссылки на имеющиеся ресурсы. При организации воспитательной работы в дистанционном режиме педагогическими работниками Центра подготовлены видеоматериалы, тестовые задания, которые доступны ребятам через официальный сайт учреждения и группы в социальных сетях. В открытом доступе размещены видеолекции, творческие флешмобы, онлайн-конкурсы, викторины, интерактивные кроссворды, тесты и т.п. Указанные формы работы являются первыми попытками освоить дистанционный формат работы в учреждении. В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были внесены изменения в связи с переходом на дистанционный режим обучения, были перераспределены часы с лекционной на проектную деятельность, самостоятельную работу обучающихся. Педагогами были подготовлены учебные материалы для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся.

Программы по дистанционной форме обучения реализованы в полном объеме. Посещаемость обучающихся на занятиях составила свыше 84 %.

В 2020-2021 учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;

- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;

- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Оценка усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. С этой целью педагогами используются следующие формы и методы: открытое занятие, отчетный концерт, участие в выставках, конкурсах и фестивалях, педагогическое наблюдение, анализ продукта деятельности, фронтальный опрос, викторина, кроссворды, анкетирование, тестирование, технический зачет. Анализ результатов контроля помогает педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов развития и воспитания.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Центром детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода.
- все программы рассмотрены методическим советом, рекомендованы к утверждению педагогическим советом МБУДО «Центр детского творчества» и утверждены директором учреждения.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика контингента

В МБУДО «Центр детского творчества» принимаются дети и подростки 4 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме в учреждение по установленной форме, заявления родителей о согласии на обработку персональных данных ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка, в объединения физкультурно-спортивной направленности и хореографии - медицинской справки о состоянии здоровья

ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду деятельности.

В 2019-2020 учебном году было открыто 296 учебных групп, в которых занимается 4391 учащихся, это на 970 учащихся больше, чем 2018 году. Из них выделяются дети особенных социальных категорий: дети - инвалиды – 63 чел.; дети с ОВЗ- 58 чел.; дети-сироты -7 человек. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам достигло 5418 человек. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам – 1027 человек.

В 2020-2021 учебном году было открыто 298 учебных групп, в которых занимается 4431 учащихся, это на 0,9% учащихся больше, чем 2019-2020 учебном году. Из них выделяются дети особенных социальных категорий: дети - инвалиды – 68 чел.; дети с ОВЗ- 56 чел.; дети-сироты -14 человек. Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам достигло 5377 человек. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам – 946 человек.

Возрастной состав обучающихся (персонифицированный состав)

Возраст обучающихся	Учебный год			
	2019-2020		2020-2021	
	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек
до 5 лет	8	7	8	
5-9 лет	2716	1625	2740	1659
10-14 лет	1135	795	1156	811
15-17 лет	410	269	411	264
18 лет и старше	122	75	116	69

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в Центре детского творчества в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне педагога, руководителя отдела и администрации.

Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МБУДО «Центр детского творчества» общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность образовательного процесса.

За 2020 год более 3560 учащихся МБУДО «Центр детского творчества» приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, концертах, праздничных мероприятиях, благотворительных акциях муниципального, всероссийского и международного уровня.

Численность/ удельный вес численности	Численность/ удельный вес численности

воспитанников, принявших участие в мероприятиях				воспитанников, ставших победителями, призерами мероприятий			
уровень				уровень			
Городской	Региональный	Всероссийский	Международный	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный
283	30	448	1046	152	22	465	1138

В 2020 году эффективно организована и проведена работа XII городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей в направлении «Творим. Исследуем. Изучаем». С 29 января по 13 февраля 2020 года МБУДО «Центр детского творчества» были организованы и проведены секции «В гармонии с собой», «Вдохновение. Проза», «Вдохновение. Поэзия», «Юный журналист, «Журналистика», «Лингвистика и литературоведение», «Фольклор и этнография», «Презентация мастер-класса», «Искусство и молодёжная культура», «Дизайн пространственной среды», «Молодёжная инициатива в проектах».

Всего в конференции приняли участие 108 обучающихся образовательных учреждений г. Волгодонска, Волгодонского и Зимовниковского районов.

Из них 47 обучающихся Центра детского творчества, среди которых были Лауреаты и дипломанты. Нельзя не отметить, что обучающиеся Центра принимают участие не только в направлении «Творим. Исследуем. Изучаем», но и в других направлениях конференции. Среди них воспитанники педагога Дороховой Л.Г.

В этом году четыре обучающихся Центра стали лауреатами: это Меженская Алена (лауреат в секции «В гармонии с собой» педагог Сигаева Н.М), Синичкина Юлия (лауреат в секции «Молодежная инициатива в проектах» педагог Кирсанова С.С.), Слесаренко Карина (лауреат в секции «Искусство и молодежная субкультура» педагог Кан Л.А.), Кончатная Дарья (лауреат в секции «Презентация мастер-класса» педагог Доброносова А.В.).

Дипломантов 1 степени подготовили педагоги Сигаева Н.М. (секция «В гармонии с собой»), Кирсанова С.С. (секция «Фольлор и этнография»), Кан Л.А. (секция «Искусство и молодежная субкультура»), Коновалова Е.А. (секция «Дизайн пространственной среды»), Безрукова В.А. (секции «Презентация мастер-класса» и «Дизайн пространственной среды»).

Количество участников городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей 2010-2020 г.г.

Год	**Общее кол-во ЦДТ др. ОУ в «Творчестве юных»**	**Количество участников ЦДТ**		
		«Творчество юных» и другие направления	**«Творчестве юных»**	**Другие направления**
2010	25	16	9	7
2011	24	11	7	4
2012	28	10	7	3
2013	54	19	17	2
2014	63	21	19	2
2015	92	16	14	2
2016	73	18	16	2
2017	78	25	17	8
2018	85	38	31	7
2019	111	40	37	3

2020	108	48	47	1

В феврале 2020 года 2 обучающиеся творческого объединения «Гармония» (педагог Сигаева Н.М.) МБУДО «Центр детского творчества» представили свои исследовательские работы на Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».

В секции «Экология» Журавлева Инна представила исследовательскую работу «Школьные условия как фактор оптимизации правил и режима питания учащихся».

В секции «Биологическая» Меженская Алена представила работу «Анализ крови как показатель возможного развития онкологических заболеваний».

На XIV ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» представлена исследовательская работа Перетягиной Софии «Ценности и поколения» (педагог Дорохова Л.Г.), которая стала лауреатом в заочном этапе конкурса.

Более 25 лет МБУДО «Центр детского творчества является организатором городского фестиваля-конкурса «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» В 2020 году, в рамках мероприятий, посвященных празднованию 70-летия города Волгодонска и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также в целях развития детского и юношеского творчества с 10 февраля по 26 марта проводился XXVI городской и X открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» по номинациям: «Эстрадная песня», «Хореография», «Семейное творчество», «Народное музыкальное творчество», «Театральная гостиная».

В фестивале-конкурсе детского художественного творчества приняли участие обучающиеся не только города Волгодонска, но и Цимлянска, Пролетарска, а также соседних сельских районов - Дубовский, Мартыновский, Зимовниковский, Ремонтнинский, Заветнинский. Всего в фестивале в 2020 году приняло участие более 1600 мальчишек и девчонок в возрасте от 4 до 17 лет из 64 образовательных учреждений. Лауреатами во всех пяти номинациях по итогам конкурса стали воспитанники дошкольных образовательных учреждений: МБОУ «Гимназия «Шанс» (дошкольное образование), МБДОУ ДС «Катюша», МБДОУ ДС «Лазорики», МБДОУ ДС «Голубые дорожки», МБДОУ ДС «Зоренька», МБДОУ ДС «Колобок», МБДОУ ДС «Чебурашка»; общеобразовательных учреждений: МБОУ «Лицей «Политэк», МБОУ «Гимназия «Юридическая», МБОУ СШ №21, МБОУ СШ №11, МБОУ СШ №18.

Обучающиеся Центра детского творчества и их педагоги также активно приняли участие в фестивале. Лауреатами конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» стали обучающийся из творческих объединений: ХА "Цветы России", педагог Банникова Е.В.; ОТЭП "Веске", педагог Веске Л.А.; ОХА "Карусель", педагог Высоцкая И.А.; т/о "Звонкие голоса", педагог Атрохова Ю.А.; ОФА "Забавушка", педагог Димитрова И.В.; ТЭТ"Конфетти", педагог Долина И.Г.; ОМФА "Волгодонские узоры", педагог Колиниченко А.В.; ФА "Казачок", педагог Логвинова Л.А.; ОКССБТ "Фестиваль", педагоги Станев А.Н., Мордвинцева И.А.; СЭТ "Феерия", педагог Сухоносова Е.В.; "Хип-хоп", педагог Тимченко З.Е.; ВС «Кредо», Чернова А.Ю.; ССЭТ "Импульс", педагог Шуманова Р.Р.

Всего в XXVI городском и X открытом фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» стали лауреатами и дипломантами 190 номинантов, почти 1000 участников.

К сожалению, по итогам фестиваля из-за пандемии не был проведён Гала-Концерт лауреатов фестиваля, однако каждый ребенок, принявший участие в фестивале-конкурсе смог получить диплом.

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально- значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- Создание условий для развития детского творчества в объединениях, формирование профессионального самоопределения учащихся, воспитание уважительного отношений к труду.
- Формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
- Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, развития их индивидуальных, творческих способностей.
- Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей в процессе реализации социально-значимой деятельности.
- Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, организация детско-родительского взаимодействия.
- Формирование гражданско-патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.
- Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся.

Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются *традиции* коллективов Центра детского творчества и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются учащиеся всех направленностей: «День открытых дверей», «Посвящение в Центрята», Новогодние спектакли и представления, «День Победы», календарные даты – 23 февраля и 8 марта, «Широкая Масленица», итоговые отчетные мероприятия в творческих коллективах.

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия, а также участие в массовых мероприятиях учреждения. Анализ показывает, что планы воспитательной работы в основном выполняются.

Воспитательная работа учреждения строилась в рамках мероприятий, посвященных празднованию 70-летия города Волгодонска и Году памяти и славы в России, в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войны.

Коллективом Центра детского творчества было проведено более 30 мероприятий, посвященных этим темам. Наиболее яркими и значимыми были такие мероприятия как: Медиа движение «Помним! Гордимся! Наследуем!» -

социально-патриотический проект - 162 участника, социально-патриотическая акция «Живая открытка «Мы наследники Победы!» - 192 участника Центра детского творчества, жители городов Волгодонска, Москвы, Омска, Тюмени, Ростова-на-Дону, флеш-моб «Читаем стихи дома» - 56 участников, концертная офлайн - программа, посвященная Дню защиты детей, конкурс видеороликов «Люблю тебя мой Волгодонск» - 23 участника, акция «Спасибо атомной отрасли» к 75-летию отрасли – 25 участников, онлайн конкурс рисунков «Мы против террора!!!! Мы за мир!!!» - 150 участников, флэш-моб «Моя Родина» - у96 участников, Фото конкурс «Мой адрес не дом и не улица. Мой адрес т- Россия моя» - 45 участников, конкурс рисунков «Рисуем Победу» - 228 участников, патриотическая акция «Журавли нашей памяти» - 140 участников, конкурс рисунков «Родные уголки любимого города посвященный 70-летнему юбилею города Волгодонска – 32 участника, «Дерево памяти» - 21 участник.

Были созданы и опубликованы в средствах массовой информации и социальных сетях видеоролики: флешмоб «Солнечные улыбки», видео – открытка к открытию августовской педагогической конференции, поздравительная видео - открытка ко Дню учителя, видеоролик ко Дню медицинского работника «Мы вас ждем», видео открытка «С днем рождения, Волгодонск!», «Широка страна моя родная!», флешмоб фотографий «Первый снег», «Профессия моей мамы», «Мамины помощники», «Новогоднее настроение центра детского творчества», «Новогодняя открытка», флешмоб «Я у елки, я под елкой...».

Для обучающихся центра детского творчества, с учетом санитарно-эпидемиологических мер безопасности, был проведён новогодний квест «Новогодний переполох», в котором приняли участие свыше 1800 воспитанников.

В городском выставочном зале были организованы персональные выставки педагога Е.А.Коноваловой и её воспитанников.

За отчетный период Центром были проведены традиционные крупномасштабные мероприятия городского уровня согласно плана Управления образования г.Волгодонска:

- городская Акция «Голосуют дети», состоящая из деловой игры «Выборы - дело серьёзное» - 1740 участников и городского смотра – конкурса «Президент школы 2020года» - 20 участников;

- социальный проект, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Память, которой не будет конца», в котором приняли участие подростки всех образовательных учреждений города;

- городские конкурсы рисунков «Мир начинается с мамы» 62 участника из 19 ОУ, масленичных кукол «Сударыня - Масленица» 77 участников из 53 ОУ, творческих работ «Познакомьтесь – мой учитель» 66 участников из 19 ОУ;

- концертные программы к открытию – закрытию конкурса профессионального мастерства «Педагог года»;

- городской конкурс творческих работ «Я выбираю профессию» 73 участника из 17 ОУ;

- городской конкурс творческих работ «Эхо победной весны» 52 участника из 10 ОУ, лучшие произведения внесены в книгу, которая создана к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войны;

- городской конкурс видео роликов «И только в единстве сила России» 17 школьных проектов.

Двенадцатый год **союз детских объединений** «Экспресс» Центра детского творчества входит в состав Ростовской региональной детско-молодёжной общественной организации «Содружество детей и молодёжи Дона».
В 2020 году лидеры и активисты детских объединений структурных подразделений Центра приняли участие в областных акциях: «Поем дома», «Песня Победы», «Полотно Победы», «Бессмертный полк», «Журавли нашей памяти». Всего в мероприятиях РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» приняли участие 280 членов Союза детских объединений «Экспресс».

В рамках этого события воспитанниками структурных подразделений разработаны и реализованы социально значимые проекты «Я помню и горжусь», «Теплом сердец», «Маленький гражданин большой страны», «Сад памяти». Результаты проектов представлены на видеохостинге YouTube.

Воспитанники союза детских объединений «Экспресс» Центра детского творчества приняли участие в XXII Международном фестивале «Детство без границ» и стали обладателями Гран – при, в конкурсе – акции «Книга добрых дел». В областной программе «Продвижение», где завоевали призовые места 7 человек.
В 2020 году команда «Круг» структурного подразделения «Орбита» стала победителем интеллектуально-спортивной игры «Что? Где? Когда?» школьная лига и призером Третьего Школьного Чемпионата Ростовской области по «Что? Где? Когда?».

В 2020 году полуфиналисткой Всероссийского конкурса Большая перемена стала Дарья Ли, обучающаяся в творческом объединении «Лидер» МБУДО «Центр детского творчества». Как участница полуфинала в группе единомышленников принимала участие в разработке проекта «Формула будущего» в МДЦ «Артек».

45 обучающихся МБУДО «Центр детского творчества» зарегистрированы на сайте РДШ и активно участвуют в проектах «Фестиваль добровольчества», «Едины дружбой», «Блокадный хлеб», акция, посвященная Дню книгодарения, «Комплекс онлайн мероприятий военно-патриотической направленности», Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества.

Организация **летнего отдыха** обучающихся является одной из основных задач учреждения. В летний период 2020 года в МБУДО «Центр детского творчества» были организованы летние оздоровительные площадки, которые работали как в обычном режиме, так и в формате офлайн.

В июне для более чем 500 детей организована офлайн площадка «Нескучные каникулы» и работа профильного отряда Центра раннего развития. Ежедневно на сайте учреждения размещались задания летней игровой школы, спортивные марафоны «Фитнес дома», мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству, танцевальный флеш-моб «Танцуем вместе всей семьей», а также виртуальные экскурсии по музеям и выставочным залам.

В июле и августе организована работа летних оздоровительных площадок на базе четыре структурных подразделении: «Истоки», «Виктория», «Созвездие», «Прометей». Охват детей составил – 75 человек от 7 до 15 лет. В 38 профильных отрядах оздоровлено 489 детей и подростков. Общий охват детей составил –564 ребенка.

Выводы:

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждении, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «Центр детского творчества» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные, предметные, метапредметные и социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения и профориентации.

2.3. Оценка системы управления МБУДО «Центр детского творчества»

Управление МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальными органами МБУДО «Центр детского творчества» являются: общее собрание трудового коллектива, Совет МБУДО «Центр детского творчества», педагогический совет. Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание трудового коллектива.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

В МБУДО «Центр детского творчества» функционирует методический совет, основной задачей которого является совершенствование методического и

профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы. Методический совет создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения.

В МБУДО «Центр детского творчества» успешно функционируют 3 отдела и 7 структурных подразделений (клубов по месту жительства): «Созвездие», «Виктория», «Истоки», «Миф», «Надежда», «Прометей», «Орбита».

Педагогический состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. МБУДО «Центр детского творчества» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического и экспериментального советов, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовой календарный график, локальные нормативные акты, расписания, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Выводы:

- В целом, структура МБУДО «Центр детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
- Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

2.4. Оценка организации учебного процесса

МБУДО «Центр детского творчества» осуществляет бесплатное обучение, исходя из муниципального задания. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных школах, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие.

Обучение ведется по расписанию творческих объединений в две смены, перерыв между сменами для уборки и составляет не менее 30-ти минут. Перерыв между занятиями - 10 минут, между группами – 15 минут для проветривания помещений.

Расписание занятий и определение нагрузки на обучающегося обеспечены в соответствии «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14. Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660) и СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Численный состав объединений определяется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУДО «Центр детского творчества»:

- 1 и 2 годы обучения- 12-25 человек;
- 3 год обучения- 10-20 человек;
- 4 и последующие года обучения- 8-10 человек.

При реализации индивидуальных образовательных маршрутов количество обучающихся - 1-5 человек.

Образование обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам, группы могут быть постоянными и переменными по составу; с участием обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

При составлении учебного плана учитывается:

- продолжительность занятий;
- максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся;
- итоговое количество учебных часов, финансируемое Учредителем.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей и уровня обучения обучающихся продолжительность занятий составляет:

- общекультурный (ознакомительный) – от 1 до 4 часов в неделю (36, 72, 108, 144 часов в год),
- общекультурный (базовый)– от 3 до 6 часов в неделю (108, 144, 180, 216 часов в год),
- углубленный – от 4 до 12 часов в неделю (144, 180, 216, 252, 288, 324, 360, 396, 432 часов в год).

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Занятия в объединениях дополнительного образования в МБУДО «Центр детского творчества» могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярное время.

Занятия детей в учебных группах и объединениях в каникулярное время могут проводиться по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников, работы сборных творческих групп и другое.

Продолжительность занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с возрастом учащихся, муниципальным заданием, учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога дополнительного образования. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, утвержденным директором МБУДО «Центр детского творчества». Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. По представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, расписание может

корректироваться в течение учебного года на основании приказа директора МБУДО «Центр детского творчества». Занятия в объединениях в течение года могут проводиться по группам, по подгруппам, индивидуально, всем составом объединения или с переменным составом учащихся в зависимости от специфики объединения и направленности программы.

В период школьных каникул детские объединения Центра детского творчества могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом.

Прием учащихся в МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (или других законных представителей ребят). Учащиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их по собственному желанию. Прием в детские объединения Учреждения производится ежегодно с 1 августа по 15 сентября текущего года, и в течение учебного года на вакантные места.

2.5. Оценка кадрового обеспечения МБУДО «Центр детского творчества»

На протяжении десяти последних лет в учреждении функционирует достаточно высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив.

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 98 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Многие педагоги отмечены профессиональными наградами: 1 Заслуженный учитель РФ, 6 Почетных работника общего образования, 2 отличника народного просвещения РФ, 18 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ.

Общая численность педагогических работников	87
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/62,06%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/45,97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33/37,93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/31,03%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/72,41%
Высшая	36/41,37%
Первая	27/31,03%
Численность/удельный вес численности педагогических	30/34,48%

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	13/14,94%
Свыше 30 лет	17/19,54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/18,39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/25,28%

В центре внимания методической службы находится работа с педагогами. Важное место в этой работе занимают повышение профессиональной квалификации педагогов, посещение и анализ занятий, помощь в работе с программами, а также в разработке учебно-методических комплексов к ним.

Одним из показателей эффективности методической деятельности можно считать работу педагогов Центра по популяризации и распространению своего опыта. В 2020 году педагог дополнительного образования Каблучко А.В. приняла участие в муниципальном и областном этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2020» в номинации «Сердце отдаю детям», став абсолютным победителем.

В 2020 году опыт педагогов МБУДО «Центр детского творчества» представлен на:

1. Дискуссионном форуме на тему: «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности». (24.11.2020), который проводился в рамках зональной открытой научно-практической конференции в МБУДО «Центр детского творчества». В обсуждении вопросов востребованности, привлекательности и результативности дополнительного образования 30 педагогов обсудили современные инновационные подходы к организации образовательного процесса, поговорили о том, как изменили привычные формы работы, преобразуя их в дистанционные. Педагоги поделились опытом взаимодействия с родителями.

2. Городском педагогическом форуме «Учитель-учителю» в рамках XII городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей, выступив с докладами: «Педагогические технологии на уроках изобразительного искусства в современном образовательном процессе» (педагог дополнительного образования Е.А.Коновалова), «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Мы помним! Мы гордимся!» (педагог-организатор И.Н.Родионова).

3. Дистанционно в работе IV Открытой зональной научно-практической конференции «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», где педагоги Центра детского творчества представили опыт работы в направлениях «Проблемы современного непрерывного социально-экологического образования и пути их решения» и «Опыт работы, проблемы и перспективы образовательных учреждений в условиях инклюзивного образования»:

- «Красота из мусорного ведра. Экологическое воспитание через творческую деятельность», «Формирование нравственных качеств подростка через волонтерскую деятельность» педагог дополнительного образования Е.В.Русиновская;

- «Изучение окружающего мира воспитанниками Центра раннего развития через исследовательскую деятельность», педагог дополнительного образования Т.И.Ищенко.

В целях повышения профессиональной компетентности и развития творческой активности педагоги Центра приняли активное участие в семинарах, мастер-классах, образовательных курсах:

- зам. директора по НМР М.Г.Сивохина, методисты Ж.М.Бегичева, Е.А.Меркулова, О.В.Самохина во Всероссийском онлайн семинаре «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»;

- педагоги дополнительного образования Безрукова В.А., Пащенко Н.П. во «Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко» с выступлениями по темам: «Принципы и методы повышения мотивации на занятиях изобразительной деятельности в дополнительном образовании», «Интеграция разных видов аппликации»;

- педагог дополнительного образования Аушева С.Н. в Онлайн-семинарах по темам: «Силовая подготовка спортсменов»; «Дети 3-5 лет: проблемы и решения»;

- педагог дополнительного образования Высоцкая И.А. в Онлайн-семинарах «Дети 5-7 лет. От игры до постановки», «Репертуарная политика в ансамблях народно-сценического танца», «Народно-сценический танец как вид хореографического искусства», «Дети 3-5 лет: проблемы и решения», «Специфика преподавания хореографии в онлайн»;

- педагоги дополнительного образования Банникова Е.В. и Громик В.А. в онлайн семинарах по хореографии на темы: «А за дверью зала - в нас верят и ждут!», «Композиция и труд: что делать, если муза не летит?», «Развитие физических качеств, основанное на здоровье, сберегающих технологиях и биомеханике движений», «Создание яркого и качественного костюма для любого бюджета хореографического коллектива», «Методика и постановки для детей от 2-х лет», «Растяжка с улыбкой» для дошкольников и младших школьников», «Развитие прыгучести», «Как психологически помочь детям в карантине», «Раскачаем Изоляцию. Навыки по 5 направлениям», «Танцевальный ресурс», «Имидж коллектива в социальных сетях», «Выворотность тазобедренного сустава», «Композиция постановки детского танца для детей до 7 лет», «Как сохранить командный дух и любовь к танцам в период карантина»;

- педагог дополнительного образования Сухоносова Е.В. в онлайн – семинаре: «Анализ двигательных действий, опираясь на знания физиологии и анатомии человека (подвижность суставов и как визуально выявить ошибки в технике)».

Передовой педагогический опыт работы педагоги МБУДО «Центр детского творчества» представляли на дистанционных конкурсах:

- педагог дополнительного образования Безрукова В.А. стала победителем Международных конкурсов: «Педагогика дополнительного образования» в номинации: Мастер-класс Конкурсная работа: «Зимний пейзаж в нетрадиционной технике рисования» (январь 2020); «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации: «Обобщение педагогического опыта» конкурсная работа: «Арт – терапия для детей – рисование в технике Грифонаж» (январь 2020); «Мой мастер-класс», проводимом на педагогическом портале Международном сетевом издании «Солнечный Свет». Работа: «Пейп-арт – салфеточная техника для необычного декора» (март 2020). А также во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая

разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»» (февраль 2020). Педагог награждена дипломами I степени.

- педагог дополнительного образования Доброносова А.В. представляла опыт работы на межрайонной выставке-конкурсе «Детских фантазий рукотворное чудо» в. Сл. Большая Мартыновка (29.02.2020). В номинации «Творчество педагогов» награждена грамотой за победу (1 место); принимала участие в Международных конкурсах «МОЙ УСПЕХ», «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!», на которые представила методические разработки занятий «Жар-птица», «Японский журавль».

- педагог дополнительного образования Заровная В.В. приняла участие в конкурсе для педагогов на Всероссийском педагогическом портале «Учитель - Воспитатель.РФ» в номинациях: «Праздники и развлечения как средства воспитания дошкольников», «Дополнительное образование», «Новогодняя сказка», педагог отмечена дипломами I степени.

- педагог дополнительного образования Калинина Г.П. награждена дипломом II степени за участие во II Международном конкурсе творческих работ «Новогодняя мастерская - 2020» Номинация: «Педагоги».

- педагог дополнительного образования Пащенко Н.П. награждена дипломами I степени за участие в Международных конкурсах «Калейдоскоп средств, методов, форм», «Свободное образование», на которые представила конкурсные работы «Зимняя сказка», «Роза - символ совершенства». За обобщение педагогического опыта награждена Дипломом за 1место во Всероссийском конкурсе «Педагогика в дополнительном образовании» Всероссийское издание «Слово Педагога».

- педагог дополнительного образования Аушева С.Н. представила работы на Международные педагогические конкурсы. Конкурсные работы «Деятельность педагога дополнительного образования», «Подвижная игра, как средство развития физических качеств у дошкольников», «Индивидуальная работа с одаренными детьми» отмечены дипломами I степени.

-педагог-организатор Сергеева Л.В. приняла участие в региональном конкурсе методических разработок для работы с детьми с ОВЗ, представив социальный проект «Теплом сердец» (сертификат); в X Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2020» представила сценарий тематического мероприятия и награждена дипломом 1 степени.

- педагог дополнительного образования Пискунова И.А., методист Бегичева Ж.М., участвуя в региональном конкурсе методических разработок для работы с детьми с ОВЗ в номинации «Программа для обучающихся с ограниченными возможностями», стали победителями.

- педагоги Центра раннего развития Кребель О.В., Ищенко Т.И. приняли участие во Всероссийском конкурсе семейных рекламных роликов о краеведческом музее своего города #ЯмояРодина (сертификаты).

В сентябре 2020 года на региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология и медицина» (педагог Сигаева Н.М.) заняла 1 место и была направлена для участия во Всероссийском этапе.

В этом учебном году опыт работы педагогов МБУДО «Центр детского творчества» по воспитанию и обучению воспитанников в системе дополнительного

образования представлен далеко за пределами нашего города через публикацию материалов в Интернет-ресурсах (публикации в электронных периодических изданиях «Портал образования» (portalobrazovaniya.ru.), педагогических порталах: «Учитель-воспитатель. РФ» (учитель-воспитатель.рф), Слово педагога (slovopedagoga.ru), Инфоурок (infourok.ru), «Просвещение» (prosveshhenie.ru), сетевое издание «Солнечный свет»:

- педагог дополнительного образования Безрукова В.А. - публикация статьи: «Теоретические основы развития творческого потенциала обучающихся в дополнительном образовании» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» (январь 2020)*;* обобщение педагогического опыта на тему: «Формирование художественно-эстетического вкуса обучающихся средствами изобразительного искусства» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» (февраль2020)*;* публикация в Международном сетевом издании «Солнечный Свет» «Современные образовательные технологии, эффективные формы и методы обучения в творческом объединении» (март 2020).

- педагог дополнительного образования Коновалова Е.А. - публикация на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала: «Мастер-класс» Всероссийское издательство «Слово педагога» свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-67160 Сертификат.

- педагог дополнительного образования Литюкова Л.А. - публикации статьи: «Индивидуализация образовательной среды т/о «Золотой завиток» через интеграцию содержания, форм и методов работы с детьми инвалидами и их родителями», конспекта занятия «Кот – Васька» на официальном сайте Infourok.ru/standart г. Смоленск.

- педагог дополнительного образования Пащенко Н.П. - публикации статей «Бумажный декор - в творческих работах детей» и «Активизация учебной деятельности дошкольника посредством развивающих игр» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», Международный педагогический портал г. Красноярск.

- педагог дополнительного образования Теленкова Т.Ю. – на сайте Инфоурок - презентация мастер – классов «Рождественский венок», «Кот-обжорка».

- педагог дополнительного образования Заровная В.В. - публикации на сайте Инфоурок: конспект занятия по обрывной аппликации сплошная мозаика «Яблоко наливное», презентация по конструированию на тему «Тыковка» поделка из бумажных полосок, конспект занятия по совместной деятельности родителей и детей вышивание по контуру «Колобок».

- педагог дополнительного образования Кребель О.В. - публикация на сайте Инфоурок статьи на тему: «Межполушарные связи. Для чего и как их укреплять?».

- педагог-организатор Сергеева Л.В. – публикация сценария, посвященного 75-летию Великой Победы «Победа живет в поколениях…» на сайте «Агентство образовательных инициатив» г. Волгоград.

Анализ количества публикаций педагогов и специалистов в разных источниках показывает, что в 2020 году большее количество статей было представлено дистанционно на Всероссийском уровне.

Однако по сравнению с 2019 годом динамика публикаций педагогов Центра детского творчества отрицательная, количество статей снизилось вдвое.

МБУДО «Центр детского творчества» организует деятельность в инновационном режиме, реализуя 2 инновационные площадки:

«Центр вожатского мастерства» как стажировочная площадка повышения профессиональной компетентности педагогов» (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 08.02.2018 №69);

- «Реализация новаторский идей в сфере декоративно-прикладного искусства как фактор формирования практической компетентности педагогов дополнительного образования, учителей, воспитателей» (приказ Управления образования г. Волгодонска от 29.06.2020 №252).

Для эффективной работы по инновационным преобразованиям в учреждении созданы творческие группы педагогов.

Областная инновационная площадка «Центр вожатского мастерства» как стажировочная площадка повышения профессиональной компетентности педагогов» реализуется в течение 3-х лет. В 2020 году на 3-м обобщающем этапе подведены итоги реализации программы инновационного проекта, обобщенные результаты и продукты проекта размещены на сайте учреждения.

С июля 2020 года в рамках городской инновационной площадки «Реализация новаторский идей в сфере декоративно-прикладного искусства как фактор формирования практической компетентности педагогов дополнительного образования, учителей, воспитателей» организована работа по изучению нормативно-правовой документации, методической литературы, подбору практического материала (инновационных техник, форм работы, технологических карт) по теме проекта.

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в МБУДО «Центр детского творчества» функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Однако, перед методической службой Учреждения стоит целый ряд важных задач. Прежде всего, это задача повышения педагогической грамотности сотрудников. Поэтому в следующем учебном году запланировано проведение обучающих семинаров для педагогов Центра по таким методическим вопросам как: педагогическая терминология, формы и методы образовательного процесса с использованием цифровых образовательных технологий, организация дистанционного обучения, современные педагогические технологии, методики выявления одаренных детей, аттестация на квалификационную категорию.

2.6. Оценка материально-технической базы

В Учреждении имеются все условия для обеспечение образовательного процесс.

МБУДО «Центр детского творчества» ведет образовательную и культурнодосуговую деятельность в основном здании, семи структурных подразделениях (клубах по месту жительства), а также на базе 4-х образовательных учреждений, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий Учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий

и подтверждается документально паспортами готовности Учреждения к новому учебному году и паспортами безопасности образовательной организации.

Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Учреждение имеет 68 кабинетов для занятий детских объединений, в том числе 59 учебных помещений, актовый зал, концертный зал, выставочный зал, кабинет психолога, методический кабинет, вспомогательные и подсобные помещения. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется 5 административных кабинета, оборудованных компьютерами, из них 7 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет. МБУДО «Центр детского творчества» подключен к сети Интернет. Детские объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

В 2020 году в Учреждении был произведен текущий ремонт лестничного пролета, актового зала, заменены окна на 1 этаже.

Приобретены рециркуляторы для обеспечения безопасности образовательного процесса.

Из внебюджетных средств грантовой поддержки было приобретено оборудование: головные и аудио-микрофоны, аудиоаппаратура, мольберты, интерактивное оборудование для кабинета психолога.

Но существует ряд нерешенных проблем, которые являются препятствием повышения качества образования обучающихся Центра:

- В связи с износом техники и устареванием программного обеспечения, необходимо обновление программных и технических ресурсов.
- Для эффективного проведения занятий в соответствии с современными требованиями в кабинетах не хватает современных технических средств обучения для реализации программ с применением инновационных педагогических технологий.
- Останется актуальной недостаток площадей для ведения образовательной деятельности.

Выводы Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. МБУДО «Центр детского творчества» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

2. Педагогический коллектив МБУДО «Центр детского творчества» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального

самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУДО «Центр детского творчества» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

5. В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

6. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

7. Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации.

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи и были созданы условия для дальнейшего развития личности обучающихся и детского творчества.

Задачи на 2021 год:

1.Сохранность контингента обучающихся через расширение имеющихся творческих объединений Центра раннего развития в структурном подразделении «Виктория» и создание новых творческих объединений.

2.Создание образовательной профориентационной модели, состоящей из трёх модулей:

1) Сетевые циклы профессиональных проб по трём направлениям: педагогика, медицина, дизайн пространственной среды-2021г.

2) Система организации проектной деятельности для дошкольников и младших школьников «Мир будущего» - 2021 – 2022 уч.г.

3) Сеть площадок профориентационного нетворкинга «РРР»: Ребенок+Родитель+Работодатель – 2022г.

3. Продолжить работу учреждения в инновационном режиме реализации городской инновационной площадки «Реализация новаторских идей в сфере декоративно-прикладного искусства как фактор формирования практической компетентности педагогов дополнительного образования, учителей, воспитателей». Организовать работу «Студии мастерства», проводя занятия с учетом категории слушателей (1раз в месяц).

3. В рамках Года мира и доверия провести в ноябре 2021 года на базе МБУДО «Центр детского творчества» круглый стол для педагогов дополнительного образования г.Волгодонска и близлежайших районов Ростовской области на тему: «Формирование гражданской идентичности в условиях учреждения дополнительного образования», рассмотреть вопросы: использования нетрадиционных методов обучения и воспитания, направленных на формирование гражданско-патриотических, нравственных качеств детей и подростков; роли родителей в воспитании гражданина России».

4. Принять участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» победителю областного этапа конкурса А.В.Каблучко.

5. Активизировать участие воспитанников центра в общероссийской общестенно - государственной детско – юношеской организации РДШ: увеличить количество детей, зарегистрированных на сайте РДШ и принимающих участие в акциях, мероприятиях и проектах, организованных РДШ.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4431
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1204
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2968
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	896
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 21 лет)	309
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	946/17,59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	425/9,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	288/5,35%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	124/79%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14/0,31%
1.6.3	Дети-мигранты	3/0,06%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	147/0,87%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	340 /7,67%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1807/40,78%
1.8.1	На муниципальном уровне	283/6,38%
1.8.2	На региональном уровне	30/0,67%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	448/10,11%
1.8.5	На международном уровне	1046/23,60%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1777/40,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	152/3,43 %
1.9.2	На региональном уровне	22/0,49%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	465/10,49%
1.9.5	На международном уровне	1138/25,68
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1753/39,56%
1.10.1	Муниципального уровня	1319/29,76%
1.10.2	Регионального уровня	122/2,75%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	312/7,04%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15

1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/62,06%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/45,97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33/37,93%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/31,03%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/72,41
1.17.1	Высшая	36/41,37%
1.17.2	Первая	27/31,03%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/34,48%
1.18.1	До 5 лет	13
1.18.2	Свыше 30 лет	17
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/18,39%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	22/25,28

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/98,09%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/6,89%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	187
1.23.1	За 3 года	157
1.23.2	За отчетный период	30
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	68
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	9
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	8

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0