

Управление образования г. Волгодонска

ПРИКАЗ

09.09.2019

№ 426

г. Волгодонск

О проведении городского
конкурса вожатского мастерства
«Я-Вожатый!»

В соответствии с планом работы Управления образования г. Волгодонска на 2019 год, с целью создания условий для повышения уровня профессионального мастерства, обмена и распространения опыта работы педагогических работников (вожатых, педагогов-организаторов)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении городского конкурса вожатского мастерства «Я –Вожатый!» (далее-Конкурс) (Приложение 1).
2. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников (вожатых, педагогов-организаторов) в Конкурсе согласно Положению.
4. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурса на директора МБУДО «Центр детского творчества» г. Волгодонска Н.Э. Семенову.
5. Директору МБУДО «Центр «Центр детского творчества» г. Волгодонска Н.Э. Семеновой обеспечить решение организационных и финансовых вопросов по подготовке и проведению Конкурса.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за заместителем начальника Управления образования г. Волгодонска И.И.Юдину.

Начальник Управления
образования г. Волгодонска

Т.А. Самсонок

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса вожатского мастерства «Я - Вожатый!»

Общие положения

Городской конкурс вожатского мастерства «Я - Вожатый!» (далее - Конкурс) проводится по инициативе Управления образования г. Волгодонска и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Волгодонска (далее – МБУДО «Центр детского творчества»).

Конкурс направлен на повышение профессионального мастерства педагогических работников (вожатых, педагогов-организаторов) в области организации воспитательного процесса, развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении, повышения престижа профессии вожатого.

Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса:

Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства, обмена и распространения опыта работы педагогических работников (вожатых, педагогов-организаторов).

Задачи Конкурса:

- реализация творческого и профессионального потенциала педагогических работников;
- генерация авторских идей в сфере воспитательной работы с детьми;
- трансляция позитивного передового опыта работы педагогических работников;
- содействие сплочению вожатых, педагогов-организаторов города.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие вожатые педагоги-организаторы общеобразовательных учреждений города. Стаж работы и возраст участников не ограничены. Участие в конкурсе является добровольным. Выдвижение претендентов для участия в конкурсе осуществляется как по инициативе педагогических коллективов образовательных учреждений, так и путем самовыдвижения.

Порядок и сроки проведения Конкурса:

Конкурс проходит в 3 этапа (с октября 2019 г. по апрель 2020г.).

1 этап - заочный (*октябрь 2019*) Портфолио вожатого (педагога-организатора)

На данном этапе участники подают заявку для участия в Конкурсе и готовят портфолио, в котором необходимо максимально отразить свои достижения педагогической деятельности, включая работу с активистами ученического самоуправления.

Заявку и портфолио представить в структурное подразделение «Миф» (пр. Строителей, 37а) до 11.10.2019.

Содержание портфолио:

1. Цветная портретная фотография участника на электронном носителе;
2. Анкета вожатого в электронном виде
3. Эссе «Я – вожатый 21 века». В эссе участнику важно отразить своё видение профессиональной деятельности современного вожатого, его личностных качеств, а также своё жизненное и педагогическое кредо. (Объем эссе – не более 2-х страниц, 14 шрифт, интервал 1,5).

Критерии оценки эссе:

- содержательность материала, полнота освещения содержания своей работы вожатым;
- проявление творческого и самостоятельного мышления; отражение личностной позиции по выбранной теме;
- умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку;
- наличие показателей результативности участия в общественной и творческой жизни общеобразовательного учреждения, города, области;
- владение литературным языком, стиль и форма изложения материала.

(Максимальная оценка - 5 баллов).

2 этап – очный (*ноябрь – декабрь 2019г.*) «Педагогическая копилка»

2.1 Трансляция позитивного опыта работы (ноябрь 2019г.)

Презентация своей работы (фото или видео формат) и защита длительностью не более 5 минут (можно использовать материалы эссе «Я – вожатый 21 века»).

Критерии оценки:

- соответствие выступления заданной теме;
- владение навыками проведения презентации;
- использование различных форм самопрезентации;
- наличие показателей результативности;
- артистизм; культура речи.

2.2 Решение педагогических задач (декабрь 2019г.)

На этом этапе каждому участнику Конкурса предлагается для решения педагогическая задача (ситуация). После обдумывания каждый участник представляет свое решение педагогической задачи (ситуации).

Критерии оценки:

- правильность ответов;

- грамотность и аргументированность в применении методов педагогического взаимодействия;
- умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку;
- умение услышать вопрос и адекватно ответить;
- культура речи.

(Максимальная оценка – 5 баллов).

3 этап – очный, практическое взаимодействие с коллективом детей *(февраль-март 2020г.)* «Заявка на успех»

На третьем этапе участники конкурса представляют мероприятие, проведенное совместно с активистами ученического самоуправления на выбранную тематику. За 3 дня до проведения мероприятия предоставляют в оргкомитет методическую разработку проводимого мероприятия. Регламент 40 - 45 минут.

Жюри оценивает организованное мероприятие и методическую разработку.

Критерии оценки мероприятия:

- содержательность и информационная ценность нового материала;
- актуальность темы;
- инновационность выбранной формы мероприятия;
- разнообразие и целесообразность использования методических приемов для реализации целей и задач мероприятия;
- соответствие выбранных методов и средств воспитания возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- степень развивающего и воспитательного значения мероприятия;
- достижение поставленных целей, результативность мероприятия;
- степень включенности активистов ученического самоуправления в подготовку и проведение мероприятия.

(Максимальная оценка - 5 баллов).

Критерии оценки методической разработки:

- актуальность (определение необходимости методической разработки);
- цель и задачи соответствуют теме и назначению материалов;
- содержание соответствует цели, задачам материалов;
- содержат методические иллюстративные материалы (презентации, фотографии, видеофрагменты);
- использование инновационных технологий
- результативность использования методической разработки вожатыми.

(Максимальная оценка - 5 баллов).

Апрель 2020г. - Финал Конкурса вожатского мастерства «Я-Вожатый!».

Оргкомитет Конкурса

Оргкомитет обладает правами жюри, ведет работу по подготовке и проведению Конкурса, решает организационные вопросы, проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс.

В состав оргкомитета входят специалисты Управления образования г.Волгодонска, педагогические работники МБУДО «Центр детского творчества».

Состав оргкомитета и его председатель утверждается приказом начальника Управления образования г. Волгодонска с возложением полномочий жюри.

Подведение итогов Конкурса и награждение

Итоги конкурса подводятся после прохождения всех этапов Конкурса на основании рейтинговой оценки жюри. В соответствии с решением жюри победители Конкурса награждаются дипломами Управления образования г.Волгодонска.

ИТОГИ КОНКУРСА ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА «Я – ВОЖАТЫЙ!»

Городской конкурс вожатского мастерства «Я – Вожатый!» проведен в соответствии с приказом Управления образования г.Волгодонска от 09.09.2019 №426.

В конкурсе приняли участие 6 вожатых общеобразовательных учреждений МБОУ СШ №1, МОУ СШ №5, МБОУ СШ №11, МБОУ СШ №15, МБОУ СШ №18, МБОУ СШ №21.

Конкурсные испытания 1 и 2 этапов: «Портфолио вожатого», «Педагогическая копилка» проведены октябре и декабре 2019 (согласно положению).

3 этап «Заявка на успех» перенесен на сентябрь 2020. На 3 этапе членами жюри рассмотрены 4 сценария мероприятий (не приняли участие МБОУ СШ №5, №18).

По итогам конкурса места распределены следующим образом:

1 место – Губанова Татьяна Константиновна (МБОУ СШ №21)

2 место – Горбунов Василий Григорьевич (МБОУ СШ №15)

3 место – Серебрякова Александра Владимировна (МБОУ СШ №1).