

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
Г.ВОЛГОДОНСКА**

**ПРИНЯТ**

на Совете по опытно-  
экспериментальной  
и инновационной работе МБУДО  
«Центр детского творчества»  
Протокол № 1 от 21.09.2017

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО  
«Центр детского творчества»  
\_\_\_\_\_ Н.Э.Семёнова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«Творческая педагогическая лаборатория»**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Сивохина Марина Геннадьевна,  
Заместитель директора по НМР  
МБУДО «Центр детского творчества»,

Самохина Ольга Вячеславовна,  
методист МБУДО «Центр детского  
творчества»

**г.Волгодонск  
2017**

## *Аннотация* *«Творческая педагогическая лаборатория»*

Развитие системы дополнительного образования в значительной степени зависит от мастерства педагогов в целом и от человеческих качеств каждого из них. Изменение традиционных ценностей, конфликт между сложившимися стереотипами и запросами сегодняшних детей и подростков заставляют педагогов всё больше задумываться над системным развитием профессиональной компетентности и целенаправленно «творить» самого себя.

Повышение квалификации педагогических работников – непрерывный процесс, который может проходить в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, работа по самообразованию, организация объединений педагогов: проектных, проблемных и рабочих групп и другие. Одной из эффективных форм взаимодействия педагогических работников является творческая педагогическая лаборатория, включающая в состав креативных неравнодушных, находящихся в постоянно поиске педагогических работников МБУДО «Центр детского творчества» и ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж». Деятельность лаборатории будет являться центром по накоплению положительного опыта для обеспечения постоянного профессионального развития педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и педагогов и студентов колледжа.

### *I. Введение*

#### **Актуальность. Инновационная значимость.**

На сегодняшний день важной проблемой образования является совершенствование квалификации педагогических кадров, что обусловлено многообразием экономических и социокультурных изменений в современном российском обществе. Потому возникает необходимость в педагогах, умеющих сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных и воспитательных задач.

Развитие системы образования напрямую связано с профессиональным развитием педагогических кадров. Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности

педагога предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях. Методической службой МБУДО «Центр детского творчества» используются разнообразные формы, которые реально позволяют повысить профессиональную компетентность каждого педагога, достаточную для самостоятельного решения широкого спектра задач теоретического и практического характера учебно-воспитательной работы, достижения качественного дополнительного образования. Однако, в преддверии введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в целях повышения профессиональной компетентности педагогов, считаем это недостаточными мерами.

В связи с этим, а также в рамках реализации инновационного проекта «Инновационные формы методической деятельности в учреждении дополнительного образования как фактор творческой активности педагогов в условиях стандартизации», в МБУДО «Центр детского творчества» возникла необходимость в расширении социокультурных связей и в сотрудничестве с педагогическим коллективом ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» для повышения уровня профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов.

**Тип проекта:** образовательный краткосрочный.

**Срок реализации:** сентябрь 2017 г.- сентябрь 2018 г.

**Участники проекта:** педагоги МБУДО «Центр детского творчества» и ГБПОУ «Волгодонский педагогический колледж»

**Цель, задачи, объект проектирования, предмет проектирования.**

**Концептуальной идеей проекта** является создание расширенного образовательного пространства в МБУДО «Центр детского творчества» посредством тесного взаимодействия с ГБПОУ «Волгодонский педагогический колледж», которое направлено на повышение качества функционирования учреждения дополнительного образования.

**Целью проекта** «Творческая педагогическая лаборатория» является разработка и внедрение в образовательный процесс МБУДО «Центр детского творчества» и педагогического колледжа практической модели развития профессионального потенциала педагога в условиях социального партнерства, которая позволяет обеспечить становление специалиста, компетентного осуществлять педагогическую деятельность

в соответствии с новыми потребностями общества и государства в лично ориентированном образовании, способного и готового к непрерывному профессиональному развитию.

### **Задачи проекта:**

1. Создать условия для качественной подготовки педагогических работников МБУДО «Центр детского творчества» к профессиональной деятельности в условиях стандартизации в сотрудничестве с ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж».
2. Обеспечить условия для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов.
3. Обобщить передовой опыт и внедрить его в практику работы учреждений образования.

**Объект проектирования** – методическая деятельность, обеспечивающая внутреннее единство педагогов-участников проекта и взаимное влияние друг на друга в образовательном процессе.

**Предметом проектирования** выступают научно - методические подходы в организации практической деятельности педагогических работников, направленные на повышение профессиональной компетентности, творческой активности в условиях стандартизации.

### **Содержание проекта**

Реализация проекта будет осуществлена в формате образовательных экспедиций (выездных сессий): творческо-образовательного погружения, осуществление совместных творческих и социальных проектов, мастер-классы преподавателей ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж», презентации педагогического опыта, открытые занятия и педагогическая практика лучших студентов колледжа.

Совместная деятельность педагогов направлена:

- на развитие способностей и профессиональных потребностей педагогов;
- на совместное творчество студентов, педагогов колледжа и учреждения дополнительного образования.

Каждая образовательная экспедиция начинается с мастер-классов, педагогической мастерской преподавателей ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» и педагогов МБУДО «Центр детского творчества».

Одними из эффективных форм сотрудничества и обмена опытом учреждений в рамках реализации проекта является участие в зональной (открытой) и областной научно-практических конференциях, круглых столах, методических тренингах.

### **Этапы реализации проекта.**

**I этап – подготовительный** (срок реализации – август-сентябрь 2017 года)

Задача: исследовать условия для реализации проекта.

1. Изучение теоретической, методической литературы по данному направлению,
2. Подбор и оформление материала для проведения мероприятий.
3. Разработка перспективного планирования с методистами ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж».
4. Подбор анкет для педагогов с целью выявления уровня готовности к профессиональной деятельности в условиях стандартизации.

**II этап – практический** (срок реализации – октябрь 2017 - май 2018 года)

Задача: реализация проекта по всем направлениям.

1. Анкетирование педагогов с целью выявления готовности к профессиональной деятельности в условиях стандартизации.
2. Внедрение перспективного планирования по работе с педагогами: проведение мероприятий по реализации проекта: творческо-образовательные погружения, мастер-классы, презентации педагогического опыта, открытые занятия и педагогическая практика.
3. Осуществление контроль реализации проекта.

**III этап – аналитический** (срок реализации – июнь-сентябрь 2018 года)

1. Диагностика педагогов с целью определения уровня восприимчивости к инновационной деятельности и обозначения барьеров, препятствующих освоению инновационных технологий.
2. Критический анализ результатов реализации проекта, оценка полученных результатов с позиции их соответствия целям и задачам проекта.
3. Оформление банка передового опыта педагогов МБУДО «Центр детского творчества».
4. Презентация проекта

## Комплексный план мероприятий

Этапы проекта	№ п./п.	Название мероприятия и его содержание	Срок проведения	Ответственные исполнители
Подготовительный этап	1.	Изучение теоретической литературы по вопросу повышения творческой активности педагогов в условиях стандартизации	август-сентябрь	Заместитель директора по НМР М.Г.Сивохина, старшие методисты Н.И.Брежнева, Г.Ю.Фролова, методисты О.В.Самохина, Ж.М.Бегичева, Е.А.Меркулова
	2.	Индивидуальные консультации с педагогами по организации самообразовательной деятельности	сентябрь	Методисты О.В.Самохина, Ж.М.Бегичева, Е.А.Меркулова
	3.	Заседание круглого стола по вопросу разработки перспективного плана реализации проекта «Творческая педагогическая лаборатория» (с педагогами ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»)	сентябрь	Творческая группа по реализации инновационного проекта «Инновационные формы методической деятельности в учреждении дополнительного образования как фактор творческой активности педагогов в условиях стандартизации»
	4.	Знакомство педагогов МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска с образовательным проектом «Творческая педагогическая лаборатория»	сентябрь	Заместитель директора по НМР М.Г.Сивохина, методист О.В.Самохина
	5.	Оформление банка диагностического инструментария с целью выявления готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации	август - сентябрь	Педагог-психолог Л.Г.Дорохова
	6.	Подбор теоретического и практического материалов для проведения занятий в рамках реализации проекта	сентябрь	Методисты О.В.Самохина, Ж.М.Бегичева, Е.А.Меркулова

<b>Практический этап</b>	7.	Анкетирование педагогов МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска по выявлению готовности к профессиональной (творческой) деятельности в условиях стандартизации и анализ полученных результатов	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по НМР М.Г.Сивохина, педагог-психолог Л.Г.Дорохова
	8.	IV открытая зональная научно-практическая конференция «Педагогика дополнительного образования: инноватика, методы, технологии» с участием специалистов ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»	ноябрь	Заместитель директора по НМР М.Г.Сивохина, методист ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»
	9.	Заседание методических служб МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска, ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» по вопросам: - обновления содержания методической работы с педагогами; • создания условий для продуктивной профессиональной коммуникации педагогов; • содействия продвижению инновационных проектов педагогами	ноябрь	Методические службы МБУДО «Центр детского творчества», ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»
	10.	Мастер-классы, открытые занятия педагогов МБУДО «Центр детского творчества» и ГБОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» по направлению: «Современный педагог – творческая личность»	март	Педагоги МБУДО «Центр детского творчества», ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»
	11.	Презентация передового педагогического опыта «Инновационные подходы к образовательному процессу»	апрель	Педагоги МБУДО «Центр детского творчества», ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»
	12.	Творческо-образовательная экспедиция «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников»	январь	Педагоги МБУДО «Центр детского творчества», ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»
<b>Аналитический</b>	13.	Диагностика педагогов МБУДО «Центр детского творчества» по итогам реализации проекта	июнь	Заместитель директора по НМР М.Г.Сивохина,

				педагог-психолог Л.Г.Дорохова
	14.	Заседание творческой группы «Анализ реализации проекта, оценка полученных результатов с позиции соответствия целям и задачам проекта»	июнь	Творческая группа
	15.	Оформление банка передового педагогического опыта педагогов МБУДО «Центр детского творчества»	июнь-август	Методисты Е.А.Меркулова, Ж.М.Бегичева, О.В.Самохина
	16.	Размещение банка передового педагогического опыта на сайте МБУДО «Центр детского творчества»	сентябрь	Заместитель директора по НМР М.Г.Сивохина

### **Ожидаемые результаты**

- Создание интеллектуально-творческой среды для развития динамического педагогического взаимодействия;
- Обеспечение высокого уровня коммуникативно-диалогической культуры в педагогической среде;
- Обеспечение условий для активного профессионального роста,
- Выявление перспектив и актуальных направлений совместной деятельности педагогических коллективов;

По результатам реализации проекта запланировано получить следующие результаты и социальные эффекты:

#### **I. Методические продукты**

- Разработка перспективного плана работы по взаимодействию педагогов МБУДО «Центр детского творчества» и ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж».
- Оформление комплекса программно-методических разработок открытых занятий, мастер-классов, творческих лабораторий и др.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
- Банк передового педагогического опыта педагогов МБУДО «Центр детского творчества».

#### **II. Информационно-практические продукты**

- Размещение информации (фотоматериалы, видеоматериалы, отчеты) на Сайте МБУДО «Центр детского творчества» в сети Интернет;
- Творческий отчет о внедрении проекта «Творческая педагогическая лаборатория».

#### **III. Социально-образовательные эффекты**



- Расширение социокультурных связей.
- Сотрудничество с педагогическим коллективом ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» для повышения уровня профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов.

### **Список использованной литературы**

#### **Нормативно-правовые документы:**

- Декларация прав ребенка (1959 год);
- Конвенция о правах ребенка (1989 год);
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. N761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Закон Ростовской области от 14.11.2013г.№26-зс «Об образовании в Ростовской области»;
- Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска.

### **Список литературы для педагогов:**

1. Бухаркина М.Ю. Разработка учебного проекта. – М., 2003.
2. Гузеев В. В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения //Образование в современной школе. 1995. № 6.
3. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — М.:АРКТИ , 2003.
4. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, — М.:Издательский центр «Академия», 2007.