

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» г. Волгодонска

**САМОАНАЛИЗ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА» г. ВОЛГОДОНСКА  
ЗА 2019 ГОД**

«Утверждаю»  
Директор МБУДО  
«Центр детского творчества»  
Н.Э. Семенова  
«14» апреля 2020 г.



Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МБУДО «Центр  
детского творчества»  
протокол №3 от 24.03.2020 г.

Волгодонск

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования**

**«Центр детского творчества» г. Волгодонска на 01.04.2020г.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее по тексту – Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в целях доступности и открытости информации о состоянии развития МБУДО «Центр детского творчества», выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности МБУДО «Центр детского творчества».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «Центр детского творчества» в целом по следующим позициям:
  - организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки учащихся;
    - методическая работа;
    - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров)
    - материально-техническая база;
    - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Общие сведения об Учреждении**

### **1.1. Информационная справка.**

*Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска Ростовской области

*Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение.

*Вид учреждения:* Центр детского творчества.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* регистрационный номер № 5158 серия 61Л01, выдана «01» июля 2015 г., срок действия: бессрочная.

*Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Волгодонска, зарегистрирован 28.04.2016г.

*Учредитель:* Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска.

*Местонахождение:*

Юридический адрес: Российская Федерация, 347382, Ростовская область, г. Волгодонск, улица Энтузиастов, дом 36.

Фактический адрес: Российская Федерация, 347382, Ростовская область, г. Волгодонск, улица Энтузиастов, дом 36.

*Наименование муниципальной услуги:* реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

*Сайт учреждения:* <http://cdt-volgodonsk.ru>

*Контактная информация:* телефон (8639)26-42-80, электронная почта: [CENRTWOR@yandex.ru](mailto:CENRTWOR@yandex.ru)

**1.2. Сведения о руководителе учреждения:** Директор Семенова Нина Эдуардовна, Почетный работник общего образования РФ. Назначена на должность директора приказом Управления образования г. Волгодонска № 155л от 18.08.2005г

*Заместители директора по направлениям:*

учебно-воспитательная работа - Тараненко Татьяна Васильевна, Почетный работник общего образования РФ;

научно-методическая работа – Сивохина Марина Геннадьевна;

административно-хозяйственная часть – Емельянова Светлана Ивановна.

**1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.**

МБУДО «Центр детского творчества» является неотъемлемой частью образовательной системы г. Волгодонска, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

## **2. Структура и органы управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию

органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Центра детского творчества, педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива. Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

В Учреждении функционирует методический совет, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы. Методический совет создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения.

В Учреждении созданы и успешно функционируют 3 отдела и 7 структурных подразделений (клубов по месту жительства): «Созвездие», «Виктория», «Истоки», «Миф», «Надежда», «Прометей», «Орбита».

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического и экспериментального советов, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Выводы: В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

### **3. Условия обеспечения образовательного процесса**

#### **3.1. Образовательная деятельность**

##### ***3.1.1. Характеристика программ***

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием

занятий, утвержденных директором Центра, составленным с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4

- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование утверждённом президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016года №11);

- с Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется соответствии с действующим законодательством.

В 2019-2020 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 66 программ 5 направленностей: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	В % отношении
1.	Художественная направленность	49	223	4186	74,3
2.	Социально-педагогическая направленность	9	46	760	13,6
3.	Физкультурно-спортивная	5	19	340	7,6

	направленность детей				
4.	Туристско-краеведческая направленность	2	5	82	3,0
5	Естественнонаучная	1	3	50	1,5
	Всего:	66	296	5418	100%

Программ досуговой деятельности - 9

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения Центра. На начало 2019 года педагогами Центра реализуется всего 66 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти образовательным направленностям, в том числе 7 адаптированных общеобразовательных программ.

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности**

№	Направленность деятельности	Количество дополнительных общеобразовательных программ		В % соотношении	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Художественная	49	49	74,3	75,4
2.	Социально-педагогическая	9	9	13,6	13,8
3.	Туристско-краеведческая	2	1	3,0	1,5
4.	Физкультурно-спортивная	5	5	7,6	7,7
5.	Естественнонаучная	1	1	1,5	1,5
	Итого:	66	65	100%	100%

Количество досуговых общеобразовательных программ	
Начало учебного года	Конец учебного года
9	9

**Нормативные сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в МБУДО «Центр детского творчества» г. Волгодонска в 2019-2020 учебном году**

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Нормативный срок обучения по программе
<b>Программы художественной направленности</b>			
1.	«Кудесники»	Теленкова Т.Ю.	3
2.	«Русские узоры»	Теленкова Т.Ю.	5
3.	«Сказочный бисер»	Немашкало Н.П.	4
4.	«Знакомство с бисером»	Немашкало Н.П.	1
5.	«Бисер для всех» (адапт.)	Немашкало Н.П.	6
6.	«Приобщение детей искусству хореографии в системе УДО»	Высоцкая И.А., Аушева С.Н., Новикова Е.Б., Чернявский А.В.	14
7.	«Развитие чувства прекрасного через искусство народной росписи»	Литюкова Л.А.	5
8.	«Волшебная глина»	Литюкова Л.А.	3
9.	«Я и глина» (адапт.)	Литюкова Л.А.	4
10.	«Театр эстрадной песни Веске - как форма творческого развития»	Веске Л.А., Калинина Д.В.	9

	ребенка»		
11.	«Волшебный мир красок»	Безрукова В.А.	4
12.	«Красочный мир»	Безрукова В.А.	2
13.	«Основы пластической и ритмической выразительности актера детского театра эстрадного танца»	Долина И.Г., Аушева С.Н.	12
14.	«Затейливый узор»	Хорольцева А.Г.	4
15.	«Маленькие затейники»	Хорольцева А.Г.	2
16.	«Пластимир»	Русиновская Е.А.	3
17.	«Ручные вещи»	Русиновская Е.В.	3
18.	«Золотая игла»	Пашенко Н.П.	3
19.	«Бумажное волшебство»	Пашенко Н.П.	2
20.	«Основы бумажной пластики»	Заровная В.В.	3
21.	«Чудесное превращение бисера»	Хомич С.И.	3
22.	«Мир фантазий»	Доброносова А.В.	6
23.	Волшебное тесто (адапт.)	Доброносова А.В.	2
24.	«Рукотворное чудо»	Доброносова А.В.	3
25.	«Ступеньки к творчеству»	Колчева Т.А.	4
26.	«Мир изобразительного искусства детям»	Коновалова Е.А.	4
27.	«Первые стежки»	Зубова Л.П.	2
28.	«Фантазеры»	Зубова Л.П.	1
29.	«Волшебная ленточка» (адапт.)	Пономарева В.В.	5
30.	«Кожаная пластика» (адапт.)	Пискунова И.А.	6
31.	«Развивающий театр»	Писчик Т.О.	3
32.	«Театральная мастерская»	Писчик Т.О.	4
33.	«Радужные нотки»	Чернова А.Ю.	6
34.	«Дети. Творчество. Фольклор»	Димитрова И.В.	6
35.	«Воспитание креативной разносторонней личности на основе этнокультурного компонента»	Колениченко А.В.	12
36.	«Фольклор детям» (адапт.)	Логвинова Л.А.	9
37.	«Вектор танца»	Банникова Е.С. Громик В.А.	4
38.	«Эстрадный танец»	Сухоносова Е.В.	4
39.	«Оч. Умелые ручки» (адапт.)	Мутных О.А.	6
40.	«Звонкие голоса»	Атрохова Ю.А.	3
41.	«Волшебные бусинки»	Перчикова И.Л.	3
42.	«Бумажные фантазии»	Перчикова И.Л.	1
43.	«Прекрасное своими руками»	Милаева А.В.	4
44.	«Волшебная палитра»	Чернейкина Н.Ю.	3
45.	«В ритме танца»	Шуманова Р.Р.	5
46.	«Сувенир»	Петринчик Г.П.	6
47.	«Красота + грация»	Меркушова С.П., Беркутова А.О., Меркушова В.О., Недайвода Н.А.	10
48.	«Эстетика в танцевальных ритмах»	Ришаква О.И.	10
49.	«Хип-хоп»	Тимченко З.Е.	5
<b>Программы физкультурно-спортивной направленности</b>			
1.	«Мир танца»	Станев А.Н., Мордвинцева И.А.	8
2.	«Золотая ракетка»	Золотарева Н.М.	2
3.	«Каратэ-до»	Кузьмичев В.В.	10
4.	«Шахматная азбука»	Гадиров Н.М.	3
5.	«Каратэ+кунг Фу»	Светлов Н.Г.	5

Программы туристско-краеведческой направленности			
1.	«Историческое краеведение»	Клюшник Т.А.	3
2.	«Исток»	Тараненко Т.В.	3
Программы естественнонаучной направленности			
1.	«Биология и медицина»	Сигаева Н.М.	2
Программы социально-педагогической направленности			
1	«Азбука психологии»	Дорохова Л.Г.	1
2.	«Логопедическое развитие»	Ищенко Т.Ю.	1
3.	«От А до Я»	Аристова Н.П., Кребель О.В., Кузина Е.А., Голубова Е.М., Пилипенко В.А., Корецкая Е.Е. Теплякова О.А., Ищенко Т.Ю. Шулепова О.В., Петринчик Г.П., Теленкова Т.Ю., Заровная В.В., Немашкало Н.П., Зубова Л.П., Белова И.Н., Новикова О.П..	3
4.	«Основы православной культуры»	Сударикова В.В.	4
5.	«Английский язык»	Машинская Н.П.	3
6.	«Английский язык»	Белова М.Н.	4
7.	«Шаг за шагом»	Гормилова Т.А.	1
8.	«Лидер. Маршрут успеха»	Каблучко А.В.	1
9.	«Основы занимательной логики»	Сивохина М.Г.	3
ИТОГО: 66 программ, в том числе 7 адаптированных			

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и

воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;



- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Учреждения.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внешнюю экспертизу, имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены педагогическим Советом Центра и приказом директора Центра.

### ***3.1.2. Характеристика контингента***

В МБУДО «Центр детского творчества» принимаются дети и подростки 4 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Центре дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме в учреждение по установленной форме, заявления родителей о согласии на обработку персональных данных ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка, в объединения спортивной направленности и хореографии - медицинской справки о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду деятельности.

В 2019-2020 учебном году было открыто 296 учебных групп, в которых занимается 4391 учащихся, это на 970 учащихся больше, чем 2018 году. Из них выделяются дети особенных социальных категорий: дети - инвалиды – 63 чел.; дети с ОВЗ- 58 чел.; дети-сироты -7 человек. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам достигло 5418 человек. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам – 1027 человек.

Классификация обучающихся по возрастам:

Дошкольники – 1010 чел.

Начальный школьный возраст – 2080 чел.

Средний школьный возраст – 818 чел.

Старший школьный возраст – 483чел.

В течение последних 5 лет сохранность контингента составляет 100%.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в Центре детского творчества в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне педагога, руководителя отдела и администрации.

Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеобразовательных общеразвивающих программ.

### 3.2. Результативность образовательного процесса

За 2019 год более 2536 учащихся Центра детского творчества приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, концертах, праздничных мероприятиях, благотворительных акциях муниципального, всероссийского и международного уровня.

Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях				Численность/ удельный вес численности воспитанников, ставших победителями, призерами мероприятий			
Городског о уровня	Регионал ьного	Всеросси йского	Междунаро дного	Городско го уровня	Регионал ьного	Всероссий ского	Междунаро дного
329/ 7,49%	112/ 2,55%	788/ 17,95%	1307/ 19,76%	97/ 2,11%	69/ 1,57%	782/ 17,81%	1307 29,76%

В 2019 году эффективно организована и проведена работа XI городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей в направлении «Творим. Исследуем. Изучаем». С 24 января по 15 февраля 2019 года МБУДО «Центр детского творчества» были организованы и проведены секции «В гармонии с собой», «Вдохновение», «Журналистика», «Лингвистика и литературоведение», «Фольклор и этнография», «Декоративно-прикладное искусство», «Презентация мастер-класса», «Современное искусство и молодёжная культура», «Дизайн пространственной среды», «Молодёжная инициатива в проектах». Впервые в 2019 году в направлении «Творим. Исследуем. Изучаем» проведена секция «В гармонии с собой», на которой были представлены исследовательские работы в области здоровья и здорового образа жизни.

Всего в конференции приняли участие 111 обучающихся образовательных учреждений г. Волгодонска, Волгодонского и Зимовниковского районов.

Из них 40 воспитанников Центра детского творчества, среди которых были Лауреаты и дипломанты. Нельзя не отметить, что обучающиеся Центра принимают участие не только в направлении «Творим. Исследуем. Изучаем», но и в других направлениях конференции. Среди них воспитанники педагогов Кан Л.А., Сухоносой Е.В.

В этом году пять обучающихся Центра стали лауреатами: это Тормосина Мария (лауреат в секции «В гармонии с собой» педагог Сигаева Н.М), Поляков Герман (лауреат в секции «Молодежная инициатива в проектах» педагог Гормилова Т.А.), Стецурин Денис (лауреат в секции «Презентация мастер-класса» педагог Литюкова Л.А.), Городинец Алина (лауреат в секции «Дизайн пространственной среды» педагог Литюкова Л.А.), Кирсанова Сергей (лауреат в секции «Фольклор и этнография» педагог Кирсанова С.С.).

Дипломантов 1 степени подготовили педагоги Сигаева Н.М. (секция «В гармонии с собой»), Коновалова Е.А. (секция «Дизайн пространственной среды» и «Презентация мастер-класса»), Кребель О.В. (секция «Фольклор и этнография»), Кан Л.А. (секция «Современное искусство и молодежная субкультура» и «Отечественная история»), Пашенко Н.П. (секция «Презентация мастер-класса»).

Количество участников городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей 2010-2019 г.г.

Год	Общее кол-во ЦДТ др. ОУ в «Творчестве юных»	Количество участников ЦДТ		
		«Творчество юных» и другие направления	«Творчестве юных»	Другие направления
2010	25	16	9	7
2011	24	11	7	4
2012	28	10	7	3
2013	54	19	17	2
2014	63	21	19	2
2015	92	16	14	2
2016	73	18	16	2
2017	78	25	17	8
2018	85	38	31	7
2019	111	40	37	3

В период с 29 по 31 марта 2019 года в г.Москва состоялся Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Обучающиеся творческого объединения «Гармония» МБУДО «Центр детского творчества» представили свои исследовательские работы в биологической и экологической секциях.

Всего на фестиваль направлено 4 работы. В очном этапе город Волгодонск представляли две воспитанницы Центра детского творчества: Тормосина Мария и Меженская Алена (педагог Сигаева Н.М.).

В секции «Биологическая» Тормосина Мария представила исследовательскую работу «Здоровый образ жизни – основа здоровья младших школьников» и награждена грамотой и медалью участника фестиваля.

Дипломом 2 степени награждена Меженская Алена, представившая работу «Влияние образа жизни на формирование заячьей губы и волчьей пасти у плода». Итогом работы стал видеофильм о влиянии образа жизни молодежи на будущее их детей, который рекомендован к использованию среди старшеклассников школ города, студентов СУЗов, ВУЗов, техникумов.

Педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Н.М.Сигаева награждена грамотой за поддержку талантливой молодежи и организацию проектной и исследовательской деятельности.

В 2019 году педагогами эстетического отдела были подготовлены и проведены городские конкурсы творческих работ посвященные 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, конкурса творческих работ «Масленица – блинница, весны

донской именинница», конкурс рисунков на асфальте «В мире русских сказок», конкурс творческих работ «Русь пасхальная». Общий охват участников составил 320 человек.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении функционирует достаточно высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив.

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Состав педагогических работников (по уровню образования)	88	100%
Высшее профессиональное педагогическое образование	52	59,09%
Среднее специальное образование	32	36,36 %
Обучаются в высших и средних специальных ОУ	6	6,81%
Имеют высшую квалификационную категорию	31	35,22 %
Имеют первую квалификационную категорию	21	23,86 %

Многие педагоги отмечены профессиональными наградами: 1 Заслуженный учитель РФ, 4 Почетных работника общего образования, 2 отличника народного просвещения РФ, 16 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ.

### 3.4. Методическое обеспечение

Одним из показателей эффективности методической деятельности можно считать работу педагогов Центра по популяризации и распространению своего опыта. Так, в сентябре 2019 года педагог дополнительного образования Каблучко А.В. приняла участие в областном конкурсе «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей в Ростовской области, представив систему работы по развитию лидерского движения обучающихся.

В 2019 году опыт педагогов МБУДО «Центр детского творчества» представлен на:

1. Заседании круглого стола на тему: «Педагог дополнительного образования в современных условиях – вектор профессионального развития». (26.11.2019), который проводился в рамках зональной открытой научно-практической конференции в МБУДО «Центр детского творчества». В обсуждении вопросов влияния профессиональной деятельности методической службы на качество работы педагога, развития креативности педагога приняли участие 30 педагогов и специалистов учреждений дополнительного образования города Волгодонска, Волгодонского и Цимлянского районов.

Круглый стол положил один из «кирпичиков» в современную модель дополнительного образования. По итогам заседания участники круглого стола представили образ современного педагога дополнительного образования.

2. Городском педагогическом форуме «Учитель-учителю» в рамках XI городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей, выступив с докладами: «Музыкально-психологическое сопровождение детей, занимающихся музыкальными видами деятельности» (педагог дополнительного образования А.В.Колиниченко), «Интерактивные методы обучения в творческом объединении «ГАРМОНИЯ» МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска» (педагог дополнительного образования Н.М.Сигаева).

3. III Открытой зональной научно-практической конференции «Экология детства: теория и практика социально-экологического образования личности», где педагоги Центра детского творчества представили опыт работы в направлении «Теория и практика социально-экологического образования на современном этапе»:

- «Занятия лепкой как средство экологического воспитания», педагог дополнительного образования Е.В.Русиновская;
- «Комплексное экологическое воспитание как основа развития гармонической личности», педагог дополнительного образования А.В.Колиниченко.

4. Областной научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа- колледж – ВУЗ» специалисты и педагоги Центра приняли участие в обсуждении имеющейся практики патриотического и гражданского воспитания. На конференции представлены доклады:

- «Лепка народных игрушек как средство нравственно – патриотического воспитания», педагог дополнительного образования Е.В.Русиновская;
- «Возможности комплексной авторской программы по формированию идентичности и патриотизма в рамках традиционной культуры», педагог дополнительного образования А.В.Колиниченко.

5. Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». На очном этапе в г. Москве город Волгодонск представляла педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества» Кирсанова Светлана Сергеевна, которая стала победителем заочного этапа. Кирсанова С.С. разработала проект «День свободной России», технология реализации которого были представлены на конкурсе.

В целях повышения профессиональной компетентности и развития творческой активности педагоги Центра приняли активное участие в семинарах, мастер-классах, образовательных курсах:

- педагог-организатор Каблучко А.В. в семинаре: «Роль дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания»;
- педагоги-организаторы: Каблучко А.В., Сухонослова Е.В в краткосрочных образовательных курсах: «Областная школа эффективного лидера» в рамках программы «Новый поворот», мастер-классе в рамках проекта: «Академия молодого гражданина»;
- педагог дополнительного образования Колтунова А.О. в он-лайн-семинаре по хореографии «Ритмика для детей. Младшие дошкольники»;

- педагог дополнительного образования Банникова Е.В. в он-лайн семинарах: «Зачем танцорам актерское мастерство?», «Ценность урока в педагогическом процессе», в он-лайн марафоне по командообразованию;
- педагог дополнительного образования Высоцкая И.А. в он-лайн семинарах: «Сценический костюм от идеи до воплощения», «Работа с разными возрастными группами коллектива»;
- педагог дополнительного образования Новикова Е.Б. в он-лайн семинаре: «Работа с разными возрастными группами коллектива», семинарах-практикумах: «Импровизация как инструмент для развития танцора», вебинаре «Профессиональное выгорание. Как педагогу дополнительного образования получать удовольствие от своей деятельности»;
- педагог дополнительного образования Аушева С.Н. в семинарах-практикумах: «Импровизация как инструмент для развития танцора»;
- педагог дополнительного образования Тимченко З.Е. в мастер-классах: «Экспериментал», «Авторская хореография».

Передовой педагогический опыт работы педагоги МБУДО «Центр детского творчества» представляли на конференциях и конкурсах, участвуя дистанционно:

- педагог дополнительного образования Безрукова В.А. в Международной онлайн-конференции представила доклад: «Методы повышения мотивации на занятиях изобразительного искусства»; в Международных конкурсах: «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Современные методики изучения мотивации обучающихся», «Секреты профессионализма» получила дипломы 1 степени, во Всероссийских конкурсах «Лучшая презентация к уроку», «Достижения цели» за мастер-класс – «Флюид – Арт. Акриловая абстрактная живопись» награждена дипломом за 1 место;
- педагог дополнительного образования Литюкова Л.А. во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации: «Реализация компетентного подхода по ФГОС» получила диплом 1 степени;
- педагог дополнительного образования Заровная В.В. в Международном конкурсе творчества «Млечный путь» номинация «Творческие работы педагога» - дипломы 2 и 3 место, во Всероссийском конкурсе «Узнавай-ка! Дети» номинация «Творческая мастерская педагога» - пять дипломов 1 место;
- педагог дополнительного образования Доброносова А.В. в межрайонном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» номинация «Творчество педагога» получила восемь дипломов 1 степени;
- педагог дополнительного образования Хомич С.И. в Международном конкурсе «Успешная практика в образовании» дипломы 1 и 3 степени, во Всероссийских конкурсах: «Весна в окно стучится», «Волшебный цветок» дипломы за 2 и 3 место, «Педагогика 21 век» - 2 диплома 1 место, диплом 2 место, «Весна! Как много в этом звуке!», «Страна рукоделия» - дипломы 1 место;
- педагог дополнительного образования Аушева С.Н. в Международном конкурсе «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО» - диплом 1 место, во Всероссийских конкурсах: «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ», «Индивидуализация в процессе воспитания», «Методы, приёмы и средства обучения» два диплома 1 степени и диплом 2 степени;
- педагог дополнительного образования Новикова Е.Б. в Международных конкурсах «Портфолио – личные профессиональные достижения в образовательной деятельности», «Народные традиции», а также во Всероссийской

олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта» - диплом 1 степени;

- педагог дополнительного образования Ищенко Т.И. во Всероссийских конкурсах «Обобщение опыта» - диплом за 1 место, «Педагогические инновации» в номинации: «Методическая разработка «Реализация индивидуального подхода как средство эффективности развития потенциала воспитанников Центра раннего развития» - диплом Победителя.

Педагоги Центра детского творчества в течение года проводили обучающие мастер классы, где делились опытом работы, осваивали новые художественные технологии, которые в дальнейшем применяли на занятиях с воспитанниками. Так, педагогами эстетического отдела было проведено 5 обучающих мастер-классов по освоению приемов художественного валяния из непряженой шерсти, рисования крашенной мукой, по освоению приёмов техники граттаж и другие.

В масштабах города педагоги Центра детского творчества проводили творческие площадки и обучающие мастер – классы для преподавателей и учеников других образовательных учреждений.

В декабре 2019 года педагоги эстетического отдела, вместе с воспитанниками, в рамках проведения концерта ко дню Инвалидов, организовали работу творческих площадок, где дети с ОВЗ с интересом осваивали приемы вышивки лентами, лепки из глины, рисования, работы с бисером.

В 2019 году опыт работы педагогов МБУДО «Центр детского творчества» по воспитанию и обучению воспитанников в системе дополнительного образования представлен далеко за пределами нашего города через публикацию материалов в Интернет-ресурсах (публикации в электронных периодических изданиях «Портал образования» ([portalobrazovaniya.ru](http://portalobrazovaniya.ru)), "Горизонты педагогики" ([pedgorizont.ru](http://pedgorizont.ru)), педагогических порталах: «Учитель-воспитатель. РФ» (учитель-воспитатель.рф), Инфоурок ([infourok.ru](http://infourok.ru)), «Просвещение» ([prosveshhenie.ru](http://prosveshhenie.ru)), Мультиурок ([multiurok.ru](http://multiurok.ru)) сетевое издание «Солнечный свет»:

- методист Меркулова Е.А. статья: «Самообразование – инструмент профессионального роста педагога дополнительного образования», методическая разработка: «Профориентационные возможности занятия», семинар-практикум: «Педагогические технологии и мастерство педагога»;

- методист Бегичева Ж.М. публикация материала педагогического совета: «Повышение уровня профессионализма педагога, как показатель работы методической службы»;

- педагог дополнительного образования Безрукова В.А статьи: «Образовательная среда на занятиях изобразительной деятельности», «Формы работы педагога, как условия развития художественно - творческого потенциала обучающихся», «Принцип обучения изобразительному искусству в системе дополнительного образования»; конспекты занятий по изобразительной деятельности «Весенний пейзаж», «Декоративный натюрморт»;

- педагог дополнительного образования РищакOVA О.И. статья: «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма: физкультурно-оздоровительное направление деятельности»;

- педагог дополнительного образования Заровная В.В. конспекты занятий: «Грибочек», «Яблоко наливное», «Божья коровка»;

- педагог дополнительного образования Теленкова Т.Ю. методическая разработка занятия «Красивые рыбки», презентация мастер – класса по нетрадиционной технике рисования – рисование ладошками «Весёлые ладошки», презентации коллективных работ «Яблонька в цвету», «Морские обитатели»;

- педагог дополнительного образования Хорольцева А.Г. презентации творческих проектов: «Силуэтная живопись «окани», «Птица чудная, птица дивная»;
- педагог дополнительного образования Аушева С.Н. конспект занятия по гимнастике «Упражнения для укрепления рук и ног. Развитие гибкости»;
- педагог дополнительного образования Ищенко Т.И. статью: «ТЕА-РЕВИО проект программы развития речи детей на занятиях логопедии с использованием театральных компонентов»;
- педагог дополнительного образования Кребель О.В. статьи: «Методики обучения чтению Н.Зайцева и принципы здоровьесбережения», «Роль педагогов дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» при реализации модели выпускника в предшкольной подготовке»;
- педагог-организатор Кан Л.А. сценарий праздника «Честь и Родина превыше всего».

Анализ количества публикаций педагогов и специалистов в разных источниках показывает, что в прошедшем году большее количество статей было представлено на Всероссийском и муниципальных уровнях. По сравнению с 2018 учебным годом динамика публикаций педагогов Центра детского творчества снизилась.

Количество публикаций педагогов и специалистов  
МБУДО «Центра детского творчества» за 2015-2019 г.г.

№ п.п.	Уровень статьи	Количество статей 2017 г.	Количество статей 2018г.	Количество статей 2019 г.	Итого
1.	Муниципальный	31	17	29	77
2.	Региональный	5	5	7	17
3.	Межрегиональный	-	-	-	
4.	Всероссийский	6	45	24	75
Итого:		42	67	60	169

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра;

Предложения:

- продолжить в Центре работу по распространению передового педагогического опыта.

#### **4. Организационно-массовая и воспитательная деятельность**

«Стратегия развития воспитания» на период до 2025 года, утвержденная Правительством Российской Федерации является основополагающим документом в реализации воспитательного процесса МБУДО «Центр детского творчества».

Воспитательная цель учреждения - создание условий для достижения каждым ребенком оптимального уровня личностного развития в соответствии с его природными задатками и способностями, которое обеспечит ему самореализацию в жизни с опорой на такие ценностные ориентиры, как отечество, мир, человек, семья, здоровье, культура.

Формы организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности разнообразны как по охвату участников: массовые, коллективные групповые, индивидуальные, так и по форме организации: тематические праздники, игровые мероприятия, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, выставки, и т.д.



Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность четко спланированы и определены в соответствии с целями и задачами Учреждения, классифицируются по ряду параметров:

- по целеполаганию (форма реализации результатов образовательной деятельности, клубная работа по интересам детей, организация досуга учащихся структурных подразделений и т.д.);

- по статусному уровню (зональные, городские мероприятия, общеучрежденческие, мероприятия структурных подразделений и детских объединений);

- по периодичности проведения (планово-циклические, традиционно-знаменательные, ситуативные, по заявкам других учреждений и организаций и т.д.).

Воспитательная и организационно-массовая работа ведется в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное; художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное; работа с родителями. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы учреждения. Мероприятия этой направленности составляют более 50% от общего числа мероприятий Центра.

#### ***4.1. Проведение и участие в социально-значимых акциях.***

Центр - открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений Волгодонска, организациями, семьями учащихся Центр строит на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство Центра строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;

- общение и обмен идеями;

- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях городского и учрежденческого уровня.

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях городского и учрежденческого уровня.

2976 учащихся МБУДО «Центр детского творчества» приняли участие в мероприятиях и социально значимых акциях.

#### ***4.2. Организация и проведение массовых мероприятий***

За 2019 год силами учреждения было подготовлено и проведено 2 зональных мероприятия: зональный конкурс агитбригад ЮИД и XXV городской и IX открытый фестиваль детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда», а также 42 городских мероприятий: вручение паспорта РФ гражданам, достигшим 14 лет (4 раза в год), городской конкурс «И только в единстве сила России», концертная программа в рамках декады инвалидов «Вместе мы сможем больше», новогодние представления для учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников МБУДО «Центра детского творчества», отчетный концерт «Формула успеха», городские конкурсы творческих работ посвященные 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, «Масленица – блинница, весны донской именинница», «Русь пасхальная», конкурс рисунков на

асфальте «В мире русских сказок» и т.д. Эти мероприятия популярны среди образовательных учреждений города и насчитывают свыше 10000 участников.

Концертная деятельность, это конечно не приоритетное направление в работе Центра детского творчества, однако ему уделяется большое внимание. За 2019 год обучающиеся Центра приняли участие в концертной программе к международному празднику «День учителя», церемонии награждения городского профессионального конкурса «Педагог года», городской бал выпускников. Ни одно из значимых событий города не проходит без участия воспитанников Центра детского творчества: «Рождественские встречи с Главы города Волгодонска с общественностью», «Рождественские встречи с Главы города Волгодонска с молодежью», концертные программы к 23 февраля, 8 марта, 9 мая – это не полный перечень мероприятий, где концертные номера обучающихся Центра являются несомненным украшением. Это говорит об уровне подготовки воспитанников нашего учреждения, а также о профессионализме педагогов, их компетентности, мобильности и мастерстве.

#### ***4.3. Работа по месту жительства.***

Организация воспитательной работы с детьми и подростками в микрорайоне осуществляется в структурных подразделениях (клубах по месту жительства), расположенных в разных частях нашего города. Разнообразные формы работы с детьми и подростками делают их пребывание в клубах содержательным, информативным и привлекательным.

В рамках работы структурных подразделений социально – педагогического отдела в текущем году реализованы следующие направления деятельности:

Гражданско – патриотическое направление реализуется в работе структурных подразделений «Миф», «Созвездие», «Орбита», «Прометей», «Виктория»

На базе клуба «Орбита» ведется исследовательская работа по изучению традиций и истории Донского края, ребята являются постоянными участниками и победителями городских краеведческих чтений в секциях «Культурное наследие», «Экология». Также, воспитанниками СП «Орбита» разработаны проекты «Название улиц - память о герое», «Волгодонск, рожденный в комсомольских стройках – славный пример единства народов и культур страны», социально-значимый проект «Название улиц - память о герое» направлен на сохранении памяти о людях, чьими именами названы улицы города Волгодонска. Воспитанники СП «Орбита» в течение года собрали материал о людях Волгодонска, которые внесли большой вклад в развитие города и чьими именами названы улицы. Организаторы проекта сделали более 500 листовок «Его именем названа Ваша улица» и разнесли жителям домов по улицам с одноименными названиями.

Активно реализуется гражданско – патриотическое воспитание в мероприятиях СП «Миф»:

- Городская деловая игра «Выборы дело серьезное»;
- Лидерская ученическая конференция;
- Президент школы года;
- Слет детских объединений Центра детского творчества

В Международном фестивале «Детство без границ» воспитанники клубов «Истоки», «Миф», «Созвездие» заняли 1 место, в конкурсе эссе «Я горжусь» 2, 3, заняли воспитанники клубов «Орбита», «Надежда».

В конкурсе «Социальная реклама глазами детей» Союз детских объединений «Экспресс» «Центра детского творчества» занял 3 место.

Духовно – нравственное воспитание - определяющее направление в работе клубов «Миф», «Созвездие», «Истоки», «Виктория». В течение года в клубах проводились благотворительные акции для детей с ограниченными возможностями, пожилых людей, инвалидов и ветеранов, реализовывалась программа «Подари праздник», «Теплом сердец». В ходе своей работы воспитанники СП «Истоки» в рамках проекта «Теплом сердец» проводят обучающие мастер – классы, театральные представления для детей с нарушением слуха и зрения из детского сада «Одуванчик». В Центре на протяжении десяти лет работает детская общественная организация «Союз детских объединений», которая является активным членом Ростовской Региональной детско – молодежной общественной организации Содружество детей и молодежи Дона. В рамках работы региональной детско – молодежной общественной организации «Содружество детей и молодёжи Дона» воспитанники Центра приняли участие в Международном фестивале «Детство без границ», и Областном фестивале «Новое поколение».

Летом 2019 года в рамках реализации программы «Летняя карусель» на базе Центра детского творчества и его структурных подразделений были организованы летние площадки и профильные отряды.

В июне-августе в МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска и на базе структурных подразделений «Истоки», «Виктория», «Созвездие», «Орбита», «Прометей», «Миф» было оздоровлено 636 детей и подростков.

#### **4.4. Работа с родителями обучающихся.**

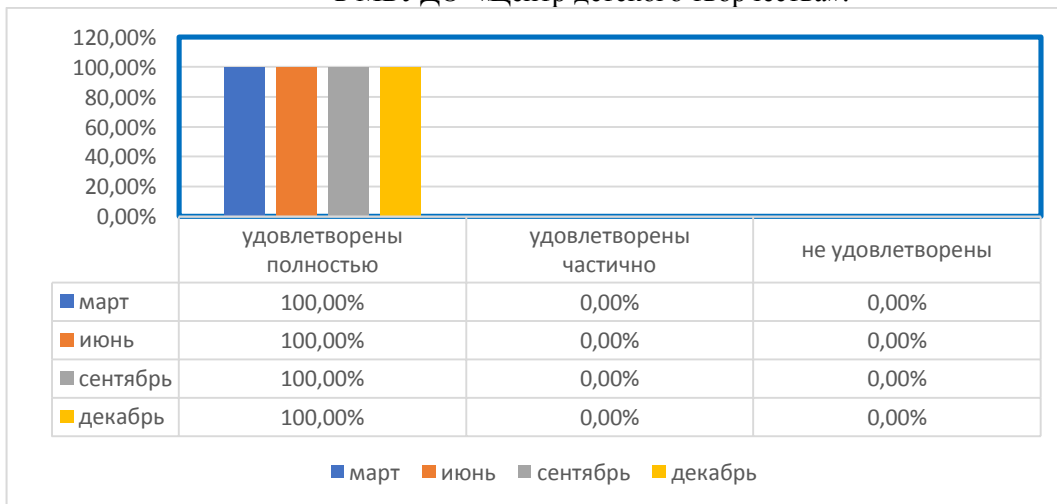
Основными заказчиками образовательных услуг являются родители, которые привлекаются в образовательный процесс, как непосредственные его участники.

Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют различные формы работы. Традиционными являются работа Совета МБУДО «Центр детского творчества», родительских комитетов детских творческих объединений, родительские собрания, индивидуальные консультации.

Родители являются активными участниками и зрителями массовых мероприятий, конкурсов, выставок, фестивалей различных уровней.

Между педагогическим составом и родителями сложились доброжелательные и уважительные отношения, о чем свидетельствуют данные учрежденческого мониторинга по изучению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг, который ежеквартально проводится в учреждении.

Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в МБУДО «Центр детского творчества»:



Анализ проведенного мониторинга показал степень желания ребенка посещать наше учреждение, уровень комфортности ребенка на занятиях и других

мероприятиях, удовлетворенность санитарно-гигиеническими и материально-техническими условиями, удовлетворенность родителей профессиональными качествами педагогов, а также еще по нескольким аспектам деятельности учреждения.

### **5. Материально-техническое обеспечение**

МБУДО «Центр детского творчества» ведет образовательную и культурно-досуговую деятельность в основном здании, семи структурных подразделениях (клубах по месту жительства), а также на базе общеобразовательных учреждений.

Число классных комнат составляет 54, общей площадью 2291 кв.м., 1 актовый зал, 6 залов для проведения занятий вокалом, танцами, 3 хореографических кабинета, кабинет психолога, методический кабинет, вспомогательные и подсобные помещения. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется 5 административных кабинета, оборудованных компьютерами, из них 7 ЭВМ в составе локальной сети с выходом в Интернет.

В учреждении оборудованы санузлы (4 - в основном здании, 13 – в структурных подразделениях) в соответствии с санитарными нормами.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Но существует ряд нерешенных проблем, которые являются препятствием повышения качества образования обучающихся Центра:

- В связи с износом техники и устареванием программного обеспечения, необходимо обновление программных и технических ресурсов.
- Для эффективного проведения занятий в соответствии с современными требованиями в кабинетах не хватает современных технических средств обучения для реализации программ с применением инновационных педагогических технологий.
- Останется актуальной недостаток площадей для ведения образовательной деятельности.

### **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования в Центре детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования, разработаны локальные акты.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического, методического советах, на совещании при директоре.

#### **Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования деятельности МБУДО «Центр детского творчества» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме инновационного развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми и молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Центр детского творчества» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

#### **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4391
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1010
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2080
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	818
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 21 лет)	483
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	1027/23,38%

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	450 /10,25%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	121/59,43%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,16%
1.6.3	Дети-мигранты	6/0,13%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	340 /7,43%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2536/57,75%
1.8.1	На муниципальном уровне	329/7,49%
1.8.2	На региональном уровне	112/2,55%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	788/17,95%
1.8.5	На международном уровне	1307/29,76%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2255/51,35%
1.9.1	На муниципальном уровне	97/2,21%
1.9.2	На региональном уровне	69/1,57%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	772/17,81%
1.9.5	На международном уровне	1307/29,76;
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	2175/49,53%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	1727/39,33%
1.10.2	Регионального уровня	312/7,10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	136/3,09%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	42 ед.
1.11.2	На региональном уровне	2 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/59,09%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/45,45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	32/36,36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/29,54%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/59,09%
1.17.1	Высшая	31/35,22%
1.17.2	Первая	21/23,86%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12/13,63%
1.18.2	Свыше 30 лет	26/29,54%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/14,77%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/29,54%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97/94,17%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/81
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	229
1.23.1	За 3 года	169
1.23.2	За отчетный период	60
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	0 ед.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	63 ед.
2.2.1	Учебный класс	59 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	9 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.



2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10 ед.
2.3.1	Актовый зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	8 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.

