

**План работы  
Школы профессионального роста  
на 2019 – 2020 учебный год  
(Группа молодого педагога)**

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Формируемые компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
<b>2 год обучения</b>						
1.	Создание условий для общей адаптации молодых педагогов в первые месяцы работы	<b>Индивидуальные консультации:</b> Специфика нормативно-правовой базы деятельности педагога дополнительного образования. Технология деятельности педагога дополнительного образования, её системообразующие компоненты	-формирование первичных профессиональных компетенций у начинающих специалистов – «Я – педагог дополнительного образования»	сентябрь	методист: Ж.М. Бегичева	анкетирование; беседа; наблюдение;
2.		<b>Диагностика</b> затруднений начинающих педагогов в профессиональной деятельности			Педагог-психолог Л.Г.Дорохова	анкетирование, опрос
3.	Организация методической поддержки первых шагов начинающих педагогов в профессии	<b>Заседание Школы профроста (Группа молодого педагога)</b> Особенности проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	-формирование профессиональных компетенций педагога по организации работы по профилактике НС	сентябрь	методист Ж.М.Бегичева, социальный педагог Е.В.Русиновская	беседа, наблюдение, распространение памяток
		<b>Теоретический семинар:</b> Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования	формирование организационно-методических компетенций; -компетенции ценностно-смыслового аспекта знаний.	ноябрь	методист: Ж.М. Бегичева	посещение наставником отдельных занятий; анализ полученных результатов; наблюдение; беседа.
		<b>Практикум</b> Стиль педагогического руководства детской группой		декабрь	методисты: Ж.М. Бегичева, О.В.Самохина	анализ полученных результатов; наблюдение; беседа; самоанализ.
		<b>Практический семинар:</b> Игровая технология как средство развития познавательного интереса обучающихся		январь	методист: Ж.М.Бегичева, Е.А.Меркулова	посещение наставником отдельных занятий; анализ полученных результатов; наблюдение; беседа.
	<b>Практическое занятие</b> Планирование	февраль		методист: Ж.М. Бегичева	наблюдение; беседа;	

		воспитательной работы. Требования к планированию. Анализ воспитательной работы.				самоанализ.
5.	Создание условий для личностного развития и саморазвития молодого педагога	Круглый стол по итогам работы группы	компетенции саморазвития	апрель	методисты: Ж.М.Бегичева, Е.А.Меркулова, О.В.Самохина	анкетирование; наблюдение; анализ изменений; беседа.
<b>3 год обучения</b>						
1.	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	<b>Практический семинар</b> Стиль педагогического руководства группой	коммуникативные компетенции, -компетенции саморазвития	сентябрь	Педагог-психолог Л.Г.Дорохова	анкетирование; наблюдение; беседа.
2.	Создание условий для повышения педагогической грамотности начинающих специалистов	<b>Индивидуальные консультации</b> Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Индивидуальные развивающие программы.	организационно-методические компетенции	октябрь	методисты: Ж.М.Бегичева, Е.А.Меркулова, О.В.Самохина	наблюдение; беседа. анализ изменений
3.		<b>Практикум</b> Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся	компетенции ценностно-смыслового аспекта знаний	декабрь	методисты: Ж.М.Бегичева, Е.А.Меркулова,	наблюдение; беседа. анализ изменений
4.	Создание условий для личностного развития и саморазвития молодого педагога	<b>Обмен опытом</b> Создание ситуации успеха обучающихся	-компетенции саморазвития -компетенции самовыражения	февраль	методисты: Ж.М.Бегичева, Е.А.Меркулова, О.В.Самохина	анализ полученных результатов; наблюдение; беседа; самоанализ.

Директор МБУДО «Центр детского творчества»

Н.Э.Семенова